

Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Sociales

NARRATIVO DE LOGROS DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

24 de agosto de 2020

La Facultad de Ciencias Sociales cumpliendo con el Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023 ha fortalecido la relación del Recinto con el país a través de los años, así como se ha acrecentado la presencia y el reconocimiento de nuestra institución a nivel mundial, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio. La Facultad de Ciencias Sociales (FCS) ha comenzado a incrementar sus cursos a distancia y se encamina a ofrecer programas en línea, lo que apoyará nuevas oportunidades y propone presentarse como una alternativa educativa para la población en y fuera de Puerto Rico. Estableciendo una gestión curricular ágil que responda a las nuevas rutas del conocimiento proveyendo diversos ambientes de aprendizaje que articulen prácticas educativas y de servicios enfocadas en el éxito estudiantil.

Entre los logros que la Facultad de Ciencias Sociales ha alcanzado en el periodo de 2019-2020, un momento caracterizado por una serie de retos tanto locales como mundiales, la FCS se ha distinguido por innumerables logros que se podría intentar resumir en los siguientes por áreas de Investigación y Creación, Oferta Académica y Servicio, Responsabilidad Social, y Gestión Sustentable.

- 1) La FCS ha logrado producto de la captación de fondos para propósitos de investigación y creación por sobre alrededor de 5 millones de dólares en propuestas de fondos externos, privados, becas, entre otros. En la FCS se han producido proyectos interdisciplinarios, transdisciplinarios y colaborativos, entre ellos, “Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000; “Desarrollar un Instrumentos de Evaluación para el Departamento de Salud de PR” 27 de agosto de 2019 al 30 de septiembre de 2019, Fondos: \$40,000; Proyecto: Entre lo local y lo global en las organizaciones empresariales (carácter interdisciplinario), Cooperativa Vega Real, La Vega, República Dominicana, ofrecimiento de dos conferencias y un taller para la cooperativa entre los días 8 y 9 de noviembre de 2019 (\$2,250), proyectos de libros, validaciones de escalas, proyectos de Antropología y el Caribe, entre otros que se detallan en las tablas.
- 2) La FCS ha logrado en el área de investigación y creación sobre alrededor de cientos (aproximadamente sobre 128) publicaciones y múltiples ponencias/exposiciones en congresos locales e internacionales de docentes y estudiantes, que se incluyen en revistas arbitradas, “proceedings”, foros, entrevistas en medios de comunicación, entre otros.
- 3) Durante el año académico 2019-2020, el Departamento de Psicología recibió la visita de Acreditación de la “American Psychological Association” (por sus siglas en inglés, APA), de igual manera, trabajaron la propuesta de cambio académico para el área de Psicología Clínica; se realizó y aprobó el cambio curricular de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación; se reacreditaron los programas de maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social por 8 años, entre otros. Se revisaron los criterios de admisión a los

programas graduados. La FCS tuvo un aumento de estudiantes a nivel graduado comparado con otras facultades del recinto.

- 4) La FCS aumentó la oferta de cursos en las modalidades a distancia.
- 5) La FCS mantuvo sus proyectos de servicios a la comunidad, entre estos: Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes financiado por el Departamento de Justicia; Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos; Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos; Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos; National Institute of Mental Health Outreach Partnership Program. Se oficializó la apertura del Centro de (CCIES-R). Como parte del servicio en el Centro, se desarrolló el Programa PASITO. Se aumentó la presencia del CUSEP en Río Piedras y otras zonas prioritarias en Puerto Rico, liderada por estudiantes y docentes, así como, en el área social comunitaria el desarrollo de un acuerdo colaborativo para Prácticas con el Municipio de Toa Baja. El Instituto de Cooperativismo continúa activo en la red Alianza de Incubadoras de Microempresas Comunitarias (AIMEC) y Solidarias.
- 6) La FCS a través de sus institutos, departamentos y escuelas obtuvieron como parte de su gestión sustentable; Por ejemplo, el número de servicios o Práctica Intramural con dólares y recaudos en el Instituto de Investigación Psicológicas son los siguientes: La Clínica Especializada en el que se atendieron aproximadamente 17 pacientes y recaudaron alrededor de \$5,225.00 durante el año fiscal 2019-2020. También tiene el Programa de Educación Continua que en el año fiscal 2019-2020 recaudó aproximadamente \$45,812.00 con distintos seminarios que van dirigidos a profesionales de la salud especialmente a los Psicólogos Clínicos de Puerto Rico; Desarrollo de **CALL CENTER** como colaboración entre CUSEP y el proyecto PATRIA para ofrecer primeros auxilios psicológicos por teléfono; Se desarrolló en agosto de 2019 la primera Certificación de Diagnóstico de Capacidad Funcional para estudiantes graduados y profesionales a través de DECEP, entre muchos otros que se detallan en el informe de logros.

Metas	Logros
<p>1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.</p>	<p>Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación</p>
	<p>1.1.a. La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación recibió la asignación de 2 TAREs de investigación (3 créditos por semestre) durante el año académico 2019 - 2020. Esta sustitución de tarea resultó en la aceptación para publicar el libro titulado: Las enfermedades crónicas más comunes en "PR: Discapacidades y rehabilitación. Publicaciones Gaviota."</p>
	<p>1.1.b La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) recibió la transferencia de la plaza, con los fondos asignados a la misma, del Dr. Reinaldo Berríos, Catedrático en la Facultad de Educación. Esta transferencia fue efectiva en noviembre de 2019.</p>
	<p>1.1.c. La Facultad de CORE cuenta con 6 publicaciones de artículos en revistas arbitradas en el año académico 2019-2020. Además, tienen 2 artículos aceptados para publicación en la Revista única del campo de la consejería en rehabilitación en P.R., titulada Inclusión. (Ver anejo - Publicaciones)</p>
	<p>1.1.d. CORE recibió una asignación de \$2,000 para la compra de recursos bibliográficos esenciales en la investigación y creación.</p>
	<p>1.1.e. En el año académico 2019 - 2020, CORE trabajó 5 propuestas para un total de alrededor de \$2.5 millones en fondos externos. (Ver anejo - Propuestas de Fondos Externos)</p>
	<p>Departamento de Sociología y Antropología</p>
	<p>1.1 Thompson, Lanny & María Dolores Luque, eds. El viaje cartográfico del teniente William H. Armstrong, 1908-1912/The Cartographic Journey of Lieutenant William H. Armstrong, 2 vols. Traducción Aurora Lauzardo & María M. Carrión. (San Juan: Centro de Investigaciones Históricas & Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, 2020).</p>
	<p>1.1 Schiappacasse, P. (2020). "Arqueología documental: trazando historias desde las fuentes archivísticas." Actas del III Foro Archivos e Investigación Arqueología y las fuentes documentales: Hacia la recuperación de la memoria y la conservación del legado cultural puertorriqueño, (pp. 8-31). San Juan, Puerto Rico. https://archiredpr.files.wordpress.com/2020/06/foroiiviv_final1134.pdf?fbclid=IwAR2cei6316SeEMydzUw3bNARBEV-1pV9vLeE3zYrwLkfrYtYoDBAh969k1Y</p>

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
	<p>1.1 Schiappacasse, P. (2019). Excavating Repositories: Academic Research Projects Using Archaeological Collections. <i>Advances in Archaeological Practice</i>, 7(3), 247-257. https://doi.org/10.1017/aap.2019.26</p> <p>1.1 Jorge L. Giovannetti-Torres, "Britain's Forgotten Citizens," <i>History Today</i> (United Kingdom), 70: 2 (febrero 2019): 90-93.</p> <p>Jorge L. Giovannetti-Torres, "Review of Aisha Finch and Fannie Rushing, eds., <i>Breaking the Chains, Forging the Nation</i>," <i>New West Indian Guide</i>, 94: 3-4 (2020).</p> <p>Jorge L. Giovannetti-Torres, "Facilitadores y espectadores silentes," <i>El Vocero</i> (18 de junio de 2020): n.p. Published only in the online version of the newspaper: [https://www.elvocero.com/opinion/facilitadores-y-espectadores-silentes/article_31]</p> <p>Jorge L. Giovannetti-Torres, "Retos para la UPR de investigación," <i>El Vocero</i> (22 de octubre de 2019): 17.</p> <p>Jorge L. Giovannetti-Torres, "La UPR en negación," <i>El Vocero</i> (17 de abril de 2019): 15. [The original title, "Un recinto de investigación en concreto," was subsequently used in the digital version.]</p> <p>Dr. Jorge Giovannetti obtuvo las siguientes distinciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Internacional por Libro: • 2019: Sterling Stuckey Book Award, Association for the Study of Worldwide African Diaspora, for <i>Black British Migrants in Cuba</i>. Nombramiento a Junta Editora Internacional: • 2020: Academic Committee, <i>Perspectivas Afro: Revista de Investigaciones en Estudios Afrolatinoamericanos y Afrocaribeños</i>, University of Cartagena, Colombia. • Jurado Internacional • 2020 Sterling Stuckey Prize, Association for the Study of the Worldwide African Diaspora. • Nombramiento Entidad Académica Internacional

Metas	Logros
	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-2021: Co-Director, Tepoztlán Institute for the Transnational History of the Americas. Conferencias: • Conferenciante Prinsipal (Keynote Panel). • Jorge L. Giovannetti-Torres, "Connections and Circulations: Migrants, Knowledge, and History," Keynote Panel: "New Directions in Urban and Connected Histories," (with Mariana Dantas, Zaire Dinzey-Flores, and Michael Goebel, as Chair), Joint Conference of the World History Association/Global Urban History Project, Cities in Global Context and the Caribbean as Crossroads (San Juan, Puerto Rico, junio de 2019). • Conferencia Regular • Jorge L. Giovannetti-Torres, "Before North Atlantic Migrations: British Colonial Labor Management in Cuba and the Dominican Republic in the 1940s," in Panel: "Inter-territorial Migrations and Mobilities in the Wider Caribbean and the North Atlantic," (with Ismael García Colón, Dalia Muller, and Nancy Mirabal as discussant), Global Labor Migration: Past and Present (Amsterdam, The Netherlands, 20-22 de julio de 2019).
	<p>1.1 Muñiz,M, “Economía de las Adicciones y Adicciones de la Economía” en Gómez, M.A.& Martínez,S(2019), Trauma, Consumo y Adicciones y Psicosis, San Juan, Publicaciones Gaviota. Octubre 2019.</p>
	<p>Dra. Lina Torrese en el 2019 recibió un reconocimiento por parte del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico (CAAPR) como co autora del texto Hacia una penología puertorriqueña: perspectiva crítica. Pueden acceder a este enlace:</p>
Departamento de Psicología	
	<p>1.1 Mantener un mínimo de cinco contratos a tiempo completo que sustituyen</p>
	<p>1.1 Mantener TARES de investigación y coordinación académica.</p>
Departamento de Economía	
	<p>1.1 Peer Review by Joseph Henry Vogel of “Study to Identify Specific Cases of Genetic Resources and Traditional Knowledge Associated with Genetic Resources that Occur in Transboundary Situations for Which it is Not Possible to Grant or Obtain Prior Informed Consent” by Margo Bagley and Frederic Perron-Welch”. 23 March 2020. https://www.cbd.int/abs/art10/2019-2020/study.shtml</p>
	<p>1.1 Peer Review by Joseph Henry Vogel* of the “Study on Concept and Scope” by Wael Housen et al, with reference to “Combined Study on Traceability and Databases” by Fabian Rohden et al and “Study on Domestic Measures” by Margo A. Bagley et al 2019-2020 inter-sessional period Studies on Digital Sequence Information on Genetic Resources. United Nations Secretariat of the Convention on Biological Diversity. 11 December 2019. https://www.cbd.int/dsi-gr/2019-2020/studies/#tab=0 Intralink: Joseph Henry Vogel</p>

Metas	Logros
	<p>1.1 Peer Review by Joseph Henry Vogel* of the “Study on Domestic Measures” by Margo A. Bagley et al with reference to “Combined Study on Traceability and Databases” by Fabian Rohden et al and “Study on Concept and Scope” by Wael Houssen et al 2019-2020 inter-sessional period Studies on Digital Sequence Information on Genetic Resources. United Nations Secretariat of the Convention on Biological Diversity. 29 November 2019. https://www.cbd.int/dsi-gr/2019-2020/studies/#tab=2 Intralink: Joseph Henry Vogel, or download directly: https://www.cbd.int/abs/DSI-peer/2019/Study4/JosephHenryVogel.pdf</p> <p>1.1 FUENTES DE LAS FLUCTUACIONES MACROECONOMICAS EN PUERTO RICO, Carlos A. Rodríguez. Estudios Económicos del Colegio de México. https://estudioeconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/article/download/358/361/</p>
	<p style="text-align: center;">Administración Pública</p> <p>1.1 -El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos tuvo varios proyectos: Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico” 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos \$444,000. a.Dr. César A. Rey Hernández b.Dr. José Caraballo Cueto c.Dra. Eileen Segarra Alméstica d.Dra. Indira Luciano e.Dr. Héctor Cordero</p> <p>2. “Desarrollar un Instrumentos de Evaluación para el Departamento de Salud de PR” 27 de agosto de 2019 al 30 de septiembre de 2019, Fondos: \$40,000. a.Dra. Yolanda Cordero Nieves b.Dra. Marinilda Rivera Díaz c.Dra. Eileen Segarra Alméstica d.Dra. Blanca Ortiz Torres</p> <p>3. “Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión” 1 de octubre de 2019 al 31 de diciembre de 2019, Fondos: \$9,000. a.Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez</p>
	<p style="text-align: center;">Escuela Graduada de Trabajo Social</p> <p>Proyecto de Investigación: Validación de Escalas de Abuso Económico y Empoderamiento Económico con Sobrevivientes de Violencia de Género, Investigadora-Elithet Silva Martínez. En este proyecto, el objetivo general es analizar más a fondo las medidas sobre empoderamiento financiero y luego validar estas escalas con una muestra de sobrevivientes de violencia de género en Estados Unidos y Puerto Rico. El proyecto cuenta con fondos del National Institute of Justice, y es un trabajo colaborativo entre Rutgers, The State University of New Jersey, y la Escuela Graduada de Trabajo Social de la UPRRP. Duración- 2019-2020.</p>

Metas	Logros
<p>1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.</p>	<p style="text-align: center;">Departamento de Ciencias Sociales</p> <p>1.2 El Departamento de Ciencias Sociales General , Dra. Rosa Rodriguez renovo por 5to año consecutivo los fondos de NIH-RCM para las prouestas de investigacion de Exosomes-HAND y Maraviroc NeuroAIDS (total costos directos+indirectos aprox \$207, 135 por el periodo de los proyectos)</p> <p style="text-align: center;">Departamento de Psicología</p> <p>1.2 La Dra. Milagros Méndez y el Dr. Roberto Fronteras obtuvieron un grant de 1.2 millones del Hispanic Federation para implementar y evaluar un programa de servicios de salud mental relacionados a desastres naturales.</p> <p>1.2 Proyecto de investigación transdisciplinario en colaboración con facultativos de la Universidad de Boston (Boston University Wheelock College of Education & Human Development). El proyecto se titula: “Overcoming Uncertainty: Students’ Perspective on Higher Education after Hurricane María. Las investigadoras principales son: Michelle Porche, Ed.D., Aida L. Jiménez, Ph.D. (psicóloga) y Lisa Fortuna, MD (psiquiatra). Se contrataron a 8 estudiantes graduados de psicología para trabajar en este proyecto y se les pagó un estipendio directo desde Boston. De este proyecto se sometió varias propuestas para la Convención Anual de Psicología Americana.</p>
<p>1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.</p>	<p style="text-align: center;">Instituto de Investigación Psicológica (IPSI)</p> <p>1.3Durante el 2019-2020 en el IPsi se han destacado 18 actividades entre publicaciones de profesores y estudiantes, como también ponencias en congresos o exposiciones locales. Ponencias hechas por estudiantes durante el mes de octubre en el 6to Simposio Estudiantil de Investigación Científica, fueron reconocidas como la presentación oral destacada a nivel graduado perteneciente a Stephanie Domenech-Ortiz. Por otra parte, el afiche presentado por las estudiantes Mónica Vicéns-Cardona y Andrea Herrero-Montalvo fue reconocido como presentación de cartel destacada a nivel subgraduado. También se presentaron los trabajos en el 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, llevado a cabo en Ponce Health Sciences University. La ponencia hecha por Stephanie Domenech-Ortiz es nuevamente galardonada con el tercer premio en la categoría de presentaciones orales. En vista de aumentar la divulgación de la producción investigativa el Dr. Cumba ha sometido manuscritos para su publicación y resúmenes para actividades académicas como el Programa CRiiAS. A su vez, durante este periodo, se ha logrado someter propuestas para Fondos FIPI por parte del Dr. Eduardo Cumba en colaboración con la Dra. María I. Jiménez.</p> <p style="text-align: center;">Publicaciones profesores</p>

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
	Torres-Pagan, L., Katic, B.J., Rosa-Rodriguez, Y., Nieves-Quiñones, K.M., Gonzalez, T. (2020). Coronary Heart Disease among island-based Puerto Ricans adults: Revisiting Healthcare Access following the Affordable Care Act. <i>Centro Journal</i> , 34(2), 1-14.
	Sáez Santiago, E., Cumba-Avilés, E., Marino Nieto, C., Morales-Dechoudens, G., López-Cancel, B. (2019, noviembre). Actividad física, hábitos de alimentación y síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes. Panel presentado en la 66ta Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, PR.
	Publicaciones Estudiantes
	Castillo Agosto M. A., Abreu Fontánez, A. X., Colón Alicea, M. N., Colón Martínez, E. O., & Pérez-Jiménez, D. (2019). Conocimientos y actitudes de un grupo de jóvenes sobre la educación sexual en Puerto Rico. <i>Revista [IN]Genios</i> , 6(1), 1-14.
	De La Cruz-Pérez, A. T., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Demographic and Depression-Related Profiles of Type 1 Diabetes Youth with and without Comorbid Disruptive Behaviors/ Conduct Problems. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Estrada-Caro, B., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Mental Health and Diabetes-Related Outcomes of Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depression with and without Comorbid Anxiety Symptoms. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Hernández-Cuevas, E. M., Cumba-Avilés, E., Matos-Del Valle, A. V., & Santana-Zabala, K. (2019, October). Correlates and Predictors of Diabetes-Related Hospitalizations among Depressed Latino Adolescents with Type 1 Diabetes. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.
	Morales-Dechoudens, G., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Functional and Cognitive-Related Problems among Adolescents with Diabetes by Disruptive Behaviors/Conduct Problems Status. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. Ortiz-

Metas	Logros
	<p>Ortiz-Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.</p>
	<p>Vicéns-Cardona, M. D., Herrero-Montalvo, A. S., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Understanding Parents with Anxiety and Depressive Disorders Caring for Adolescents with Diabetes and Depressive Symptoms. Poster presented at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.</p>
	<p>Departamento de Psicología</p>
	<p>1.3 Múltiples publicaciones de profesores en foros académicos a nivel nacional e internacional, y presentaciones/ponencias de profesores y estudiantes publicadas en actas de foros académicos a nivel nacional e internacional</p>
	<p>1.3 La revista Psicología(s) editada por la profesora Ruth Nina Estrella tiene convocatoria abierta para un número sobre Pandemia y Desastres Naturales.</p>
	<p>Departamento de Ciencias Sociales General</p>
	<p>Los estudiantes de la Dra. Rosa Rodríguez presentaron las ponencias " Neuropsychological Profile of a sample of HIV+ women in Puerto Rico presentada en 4th Interdisciplinary Research Symposium San Juan Bautista School of Medicine el 19 de febrero de 2020. Se publico por los autores Rodríguez-Benitez, R. J., Muriel, F., Rivera-Avilés, A., Matos, M., & Wojna, V. (2019) titulado Preliminary neuropsychological normative data in a healthy sample of Puerto Rican women. Archives of Clinical Neuropsychology, 34(7), 1272. https://doi.org/10.1093/arclin/acz029.39</p>
	<p>Instituto de Relaciones Laborales</p>
	<p>Ríos González, I. (1ro de agosto de 2019). Efectos de las políticas de austeridad en la economía de Puerto Rico, 2006 – 2016. Artículo sometido a Revista Umbral, indexada y revisada por pares.- Ríos González, I. (2 de agosto de 2019). Una renuncia necesaria</p>
	<p>Departamento de Ciencia Política</p>
	<p>1.3 Artículo en revista arbitrada: Fonseca, M. (2019). Global IR and Western Dominance: Moving Forward or Eurocentric Entrapment? Millennium, 48(1), 45–59. https://doi.org/10.1177/0305829819872817</p>
	<p>1.3 Tormos-Aponte, F., & Velez-Serrano, M. (2020). BROADENING THE PATHWAY FOR GRADUATE STUDIES IN POLITICAL SCIENCE. PS: Political Science & Politics, 9-10.</p>
	<p>1.3 VÉLEZ-SERRANO, Mayra. "Reseña de: ZHANG, Yongjin y CHANG, Teng-chi (coords.), Constructing a Chinese School of International Relations: Ongoing debates and sociological realities, Routledge, Londres, 2017, 252 pp." Relaciones Internacionales 41: 139-142.</p>
	<p>1.3 Mayra Velez-Serrano, "Para-Diplomacy in the Face of Legal Ambiguities and Natural Disasters" 44th Annual Conference, Caribbean Studies Association (CSA), 3 de junio de 2019</p>

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
	1.3 Jean Paul López-Cepero Virella, "Vietnam es Puerto Rico" 2 de noviembre de 2019. Primer Congreso De Geografía Eugenio María De Hostos
	Departamento de Geografía
	La Amazonía en llamas. Artículo cibernético del Dr. Carlos E. Severino publicado por la Real Sociedad Geográfica de España el 20 de septiembre de 2019. https://mailchi.mp .
	Distribución espacial de productos alimentarios frescos tropicales importados en Puerto Rico, Dr. Amílcar Vélez, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 1 de noviembre.
	De Caribe al Artico: Las nuevas fronteras de confrontación espacial, Dr. Carlos Severino, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 1 de noviembre.
	Hostos y la Geografía, Dra Carlos Severino y Dr. Carlos Pérez, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 2 de noviembre.
	Geografía, Comunidad y Naturaleza: Una propuesta de educación ambiental comunitaria para reear significados en el paisaje comunitario urbano de Capetillo en Puerto Rico, Prof. Eliezer Nieves, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 2 de noviembre.
	Instituto de Cooperativismo
	1.1.1. La profesora Grisell Reyes publicó el artículo "Sobre los malestares contemporáneos y el discurso capitalista" En la revista <i>Psicología(s)</i> Vol. 3, 2019, pp 89-105 del Departamento de Psicología del Recinto. https://revistas.upr.edu/index.php/psicologias
	1.1.3. El profesor Efraín Rosado dictó la conferencia "Mutualismo como herramienta de desarrollo de la Economía Social y Solidaria" el 4 de diciembre de 2019 en el Seminario Internacional para desarrollar políticas públicas favorables para la Economía Social y Solidaria y a los Sistemas de Protección social en América Latina y el Caribe en Santo Domingo, República Dominicana
	1.1.4. La profesora Grisell Reyes dictó la conferencia "¿De qué protegernos: el espíritu alternativo de la economía social y solidaria como mecanismo de protección social" el 3 de diciembre de 2019 en el Seminario Internacional para desarrollar políticas públicas favorables para la Economía Social y Solidaria y a los Sistemas de Protección Social en América Latina y el Caribe llevado a cabo en Santo Domingo, República Dominicana.
	1.1.5. El profesor Pedro Santiago dictó la conferencia "Metodología del Programa de Incubadora del Instituto de Cooperativismo" el 8 de noviembre 2019 en La Vega, República Dominicana.
	1.3.3. La directora intierna del Instituto de Cooperativismo, Dra. Grisell Reyes, participó en 7 reuniones de la Junta Rectora de la Comisión de Desarrollo Cooperativo Gobierno de Puerto Rico para delinear y evaluar la política pública del Cooperativismo y la Economía Social del país.

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
	<p>1.3.4. El profesor Pedro Santiago, coordinador del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo/Incubadora fue seleccionado para participar de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico. Participó en 7 reuniones.</p> <p>1.3.5. El Instituto de Cooperativismo participó de la Comisión Universitaria pro Culebra y Vieques. El profesor Pedro Santiago ofreció una orientación sobre cooperativismo en el mes de julio a residentes del municipio de Vieques como apoyo a la creación de una cooperativa de transporte marítimo.</p>

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e I Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	Instituto de Investigación Psicológica IPSI
	2.1 El Instituto de Investigación Psicológica no ofrece oferta académica, por lo tanto, no aplica.
	Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación
	2.1.a. CORE estableció acuerdos con el Commission on Rehabilitation Counselor Certification (CRCC) para convertirse en el primer proveedor de educación continua del CRCC en Puerto Rico. Este logro permite consejeros en rehabilitación que residen en P.R. y E.U. que ostentas esta credencial y la licencia de PR, ya que tienen reciprocidad. Esta oferta de cursos de educación continua se ofrecerá a distancia a través de DECEP comenzando en el año académico 2020-2021.
	2.1.b. CORE sometió la creación de el curso a distancia, titulado: Consejería Multicultural. Este fue aprobado por el Decanato de Asuntos Académicos y será parte de la oferta académica medular de CORE para el año académico 2020 - 2021.
2.1.c. Respondiendo al reto del COVID 19, la Facultad de CORE desarrolló el Programa de Consejería a Distancia y Telerehabilitación denominado CORE a tu Alcance. Este permitirá que los estudiantes de Practicum e Internado puedan cumplir con sus horas y a la vez atender las necesidad de la comunidad.	
Departamento de Sociología y Antropología	

Facultad de Ciencias Sociales

2.1 El DSA modificó un total de 13 cursos para que se puede ofrecer de las tres modalidades: presencial, híbrida y en línea: SOCI 3045, Sociología de la religión

- SOCI 3005, Criminología
- SOCI 3055, Delincuencia juvenil
- SOCI 3267, Técnicas de investigación sociológica
- SOCI 4005, Teoría sociológica
- SOCI 4186, Técnicas de computadora en la investigación sociológica: Alcances y límites
- SOCI 4187, Metodología de la investigación sociológica
- ANTR 3025, Principios de Arqueología
- ANTR 3046, Evolución humana
- ANTR 4048 Arqueología y política pública
- ANTR 4096 Análisis de materiales arqueológicos
- ANTR 4227 Las culturas latinas en los Estados Unidos
- SOCI 3135 Sociología de la Literatura

Departamento de Psicología

2.1 Se mantuvo el convenio Erasmus Mundus Work Organizations and Personnel Psychology (EM-WOP.P) en colaboración con el área de especialidad de psicología industrial organizacional

Departamento de Economía

2.1 El Dr. Carlos Rodríguez creó 3 cursos (2 a nivel graduado y 1 a nivel subgraduado). Los cursos fueron aprobados y son lo siguientes: Microeconometría (graduado), Crecimiento Económico (subgraduado) y Crecimiento Económico (graduado).

Instituto de Cooperativismo

2.1.1. El comité de currículo del Instituto de Cooperativismo aprobó la transformación de la Concentración Menor en Cooperativismo y autogestión en el trabajo de modalidad a distancia. Al ser un programa en coordinación con el IRT estamos en espera de la decisión del comité de esta unidad.

2.1.2. El Programa de Incubadora ofreció 3 cursos en línea dirigidos a la comunidad universitarias. Participaron aproximadamente 130 personas en estos.

2.2 El Recinto renovará la

Instituto de Investigación Psicológica IPSI

Facultad de Ciencias Sociales

oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados¹, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas

2.2 Durante el año 2019-2020 se desarrolló el Programa de Adiestramiento Psicosocial del IPSi. Luego de un proceso competitivo se seleccionó 4 estudiantes subgraduados(as) para formar parte del PAIP. Los estudiantes dedicaron 18 horas al trabajo investigativo bajo mentoría de 3 docentes del IPSi y 1 del CIS. Participaron de consejería mensual con el equipo directivo (D. Pérez, E. Cumba y E. Sáez) de talleres y otras actividades académicas. Los logros alcanzados a partir de este año fueron los siguientes: La Dra. Emily Sáez sometió un sílabo para ofrecer un curso individualizados a un estudiante del Programa de Honor (PREH 4900). También la Dra. Sáez recibió la asignación de una estudiante subgraduada para mentoría de investigación como parte del programa CIS y a dos estudiantes graduadas como asistentes voluntarias. El Dr. Eduardo Cumba tiene como logro que a partir de Septiembre 2019 colaboró en el Programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales. Tuvo dos estudiantes en mentoría perteneciente a dicho Programa.

Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación

2.2.a. Durante el año académico 2019 - 2020, CORE trabajó la revisión y cambio curricular de su programa. Este cambio curricular implicó un aumento de 55 a 60 créditos, según requerido por la agencia acreditadora CACREP. Además, se crearon 7 cursos nuevos y se modificaron 10 cursos. Tanto el cambio curricular, como los cursos creados y modificados recibieron la aprobación de las unidades pertinentes.

2.2.b. CORE ha mantenido consistentemente una cantidad de estudiantes en practicum e internado, que fluctúa entre las 45 a 51 secciones por semestre.

Departamento de Psicología

2.2 Se inició la evaluación y revisión/creación curricular del programa de BA. A nivel graduado se trabajó la propuesta de cambio académico para el área de psicología clínica. Esta propuesta fue aprobada en el Senado Académico en reunión extraordinaria celebrada de forma asincrónica del 27 de marzo al 2 de abril del 2020. Se iniciaron esfuerzos para el cambio curricular del área académica investigativa.

Departamento de Ciencia Política

2.2 Summer Methods Camp como parte del Minority Placement Program (MIGAP) Un seleccionado grupo de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, participaron de un campamento de verano intensivo de dos semanas durante el mes de julio, de preparación para estudios graduados e investigación en Ciencia Política. El Summer Methods Camp incluyó charlas de desarrollo profesional tales como preparación para hacer el "personal statement", el curriculum vita, obtener fondos, entre otros. Igualmente tomaron talleres de competencias metodológicas para la investigación social como análisis con programados de computadoras de NVivo, SPSS, R-Studio y LaTeX.

Instituto de Cooperativismo

Facultad de Ciencias Sociales

	<p>2.2.1.El comité de currículo del Instituto de Cooperativismo aprobó la creación de una concentración menor con el bachillerato de Trabajo Social. Se comenzó a trabajar en las propuestas pero no se finalizó por la complejidad de trabajar de forma remota.</p> <p>2.2.2. El comité de currículo del ICOOP aprobó la creación de un grado conjunto con la Escuela Graduada de Trabajo Social. Se comenzó a trabajar en las propuestas pero no se finalizó por la complejidad de trabajar de forma remota</p>
<p>2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomenta el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.</p>	<p>Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación</p>
	<p>2.3.a. La tasa de graduación de CORE se encuentra en alrededor de un 97%.</p>
	<p>2.3.b. El tiempo para obtener el grado de maestría en consejería en rehabilitación fluctúa entre 2.5 a 3.5 años Esto responde a la secuencia en la que se encuentre matriculado el estudiante, sea diurna o nocturna.</p>
	<p>2.3.c. La tasa de empleabilidad de CORE es alrededor de 85%.</p>
	<p>Departamento de Psicología</p> <p>2.3 El Comité de Admisiones revisó los requisitos de entrada al Programa Graduado, donde el asunto de la diversidad es tomado en cuenta.</p>

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
<p>3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.</p>	<p>Instituto de Investigación Psicológica IPSI</p>
	<p>3.1 La Dra. Emily Sáez-Santiago mantuvo 3 proyectos de servicios a la comunidad. En el primero, Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes financiado por el Departamento de Justicia, se ofrecieron servicios de psicoterapia a niños/as y adolescentes víctimas del crimen. Se han ofrecido servicios a 30 menores y sus cuidadores/as y continuaron activos durante este periodo 11 casos. En el segundo proyecto, Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos, se ofrecieron charlas sobre estrategias para el manejo de experiencias traumáticas a centros de personas de edad avanzada. En este proyecto se ofrecieron 4 charlas a cerca de 100 personas. El tercer proyecto es el National Institute of Mental Health Outreach Partnership Program en donde se ofrecieron material educativo sobre trastornos de salud mental a la comunidad. Se han distribuido material en las charlas a los centros de personas de edad avanzada, cursos de educación continua y a personas que lo han solicitado para ferias de salud.</p>
	<p>3.1 La Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez participó en los siguientes foros: 27 de mayo de 2020 Programa Radial Salud Mental, salud integral y factores sociales Dr. Eduardo Lugo WAPAR690 Justicia y Educación Menstrual en Puerto Rico. y en el foro del 28 de mayo de 2020 Facebook Live- Siempre Vivas Metro Conversatorio Diálogo Menstrual.</p>
	<p>Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación</p>
	<p>3.1.a. Durante el segundo semestre del año académico 2019 - 2020, CORE oficializó la apertura del Centro de (CCIES-R). Como parte del servicio en el Centro, el Dr. Roberto Frontera desarrolló el Programa PASITO. Este programa provee servicios a la población con diversidad vocacionales y ofrecer educación continua y servicios.</p>
	<p>Departamento de Psicología</p>
	<p>Investigación, Evaluación, y Servicios de Rehabilitación</p>
	<p>3.1 Se aumentó la presencia del CUSEP en Río Piedras y otras zonas prioritarias en Puerto Rico, liderada por estudiantes y docentes.</p> <p>3.1 El área social comunitaria, a través de su coordinadora la Profesora Heidi Figueroa desarrolló un acuerdo colaborativo para Prácticas con el Municipio de Toa Baja.</p>

Metas	Logros
	<p>3.1 Fortalecer vínculos alianzas o convenio a través del Taller Social Comunitario con escuelas, organizaciones de base comunitarias, y agencias del gobierno.</p> <p style="text-align: center;">Instituto de Relaciones Laborales</p> <p>El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) de la Facultad de Ciencias Sociales, coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos (constituido por sindicatos y profesores universitarios) la actividad titulada: Reflexión multisectorial sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico. En la misma, unos 13 sectores sociales analizaron el proceso de movilización del pueblo que culminó con la renuncia de un gobernante en la Isla. Este conversatorio tuvo como antesala una breve reflexión a cargo del Dr. Félix Córdova. Asistieron 90 personas.</p> <p>_ El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos, la actividad titulada: conversatorio El Legado de Santiago Iglesias Pantín y Francisco Colón Gordiany en el contexto de las movilizaciones recientes en Puerto Rico. El Dr. Rafael Bernabe ofreció una conferencia como parte de la actividad. Además el IRT otorgó dos certificados a representantes de las familias de Iglesias Pantín y Colón Giordany, reconociendo el legado de ambos. La Directora Interina, Dra. Tania García, leyó al público la proclama del día de Santiago Iglesias Pantín (2 de septiembre) firmado por la gobernadora Wanda Vázquez. La actividad se celebró el jueves, 5 de septiembre de 2019 a las 10:00 am. en el salón multiusos del IRT, ubicado en el 5to piso de la torre central en el Edificio Plaza Universitaria. Asistieron 40 personas. Reflexión multisectorial sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico realizada el 21 de agosto de 2019 en el 5to piso, Salón Multiusos, Plaza Universitaria y en el que se analizaron cómo las políticas públicas han impactado los Derechos humanos y civiles de: los/las niños/as y personas con discapacidad, las mujeres, los sindicatos, las cooperativas, la comunidad LGTV, el movimiento ecológico, el movimiento religioso en Puerto Rico, y los estudiantes. Auspiciado por el Instituto de Relaciones del Trabajo y UPR-Sindicatos. La actividad se promovió en el Cartero y Radio UPR y fue reseñada en Noticel.</p> <p>- El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos, la actividad titulada: conversatorio El Legado de Santiago Iglesias Pantín y Francisco Colón Gordiany en el contexto de las movilizaciones recientes en Puerto Rico. La actividad se celebró el jueves, 5 de septiembre de 2019 a las 10:00 am. en el salón multiusos del IRT, torre central en el Edificio Plaza Universitaria. Asistieron 40 personas. La actividad se promovió en el Cartero-UPR y en Radio Universidad.</p>

Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
	<p>_ El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coauspició, como parte de su participación en la Alianza UPR- OSHA, la Novena Conferencia de Salud y Seguridad Ocupacional. La actividad se efectuó 24 y 25 de octubre de 2019 en el Anfiteatro 1 de Estudios Generales.</p> <p>- El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) de la Facultad de Ciencias Sociales, coordinó con el Comité UPR-Sindicatos, formado por sindicatos y profesores universitarios, mediante acuerdo colaborativo la actividad titulada: Propuestas multisectoriales sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico. En la misma, distintos sectores analizaron el proceso de movilización del pueblo que culminó con la renuncia de un gobernante en la</p> <p style="text-align: center;">Departamento de Ciencia Política</p> <p>3.1 Acevedo Gaud, Luz del Alba, “La representación de las mujeres en la política puertorriqueña: obstáculos, retos y oportunidades”, Seminario organizado por Proyecto 85. Piloto 51, San Juan, Puerto Rico, 28 de septiembre de 2019.</p> <p>3.1 Activismo y Participación Política de las Mujeres en Puerto Rico con Natalie Caraballo y Ana Irma Rivera Lasén, UPRRP 30 de octubre de 2019, CRA 108. Temas discutido participación política de las mujeres puertorriqueñas.</p> <p>3.1 Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Política con la periodista Ivette Sosa, 6 de noviembre de 2019, UPRRP CRA 108. Tema discutido Hostigamiento sexual en el ámbito de la política y el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Departamento de Geografía</p> <p>3.1 El Terremoto en Puerto Rico el 11 de octubre de 1918; Lecciones 100 años después. Programa Hilando Fino desde las Ciencias Sociales, Radio Universidad. 10 de septiembre de 2019. Dra. Lorna Jaramillo y Dr. Carlos E. Severino. Se presentó y discutió la historia de los eventos sísmicos en la isla y las medidas que se deben tomar en la planificación local.</p> <p>3.1 La Geografía de Puerto Rico a dos años de los huracanes Irma y María. Programa “Si no lo digo reviento” con la Dra. Inés Quiles entrevistando al Dr. Carlos J Guilbe. Radio Isla AM, 20 de septiembre de 2019. El dialogo fue sobre los cambios en la geografía física y humana de la isla desde septiembre de 2017.</p> <p style="text-align: center;">Escuela Graduada de Administración Pública</p> <p>Los 9 estudiantes en el curso ADPU 6506 - Planificación y Gerencia de Proyectos II (dirigidos por la profesora Luz Mairym López-Rodríguez de la Escuela Graduada de Administración Pública), trabajaron con las organizaciones sin fines de lucro Semillitas de Amor y Familias LGBTT en sus necesidades para el desarrollo de un plan estratégico. Al final del semestre los estudiantes hicieron una presentación a los representantes de las organizaciones y les entregaron un informe con el diagnóstico, estrategias y proyecciones a corto, mediano y largo plazo</p>
3.2 El Recinto incorporará en su	Instituto de Relaciones Laborales

Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	Estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Relaciones del Trabajo participaron en la actividad ecológica: Limpieza Internacional de Playas. La actividad se llevó a cabo en la Playa el Último Trolley el 24 de agosto de 2019
	Instituto de Cooperativismo
	3.1.1. La directora intierna del Instituto de Cooperativismo, Dra. Grisell Reyes, participó en 7 reuniones de la Junta Rectora de la Comisión de Desarrollo Cooperativo Gobierno de Puerto Rico para delinear y evaluar la política pública del Cooperativismo y la Economía Social del país.
	3.1.2. El profesor Pedro Santiago, coordinador del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo/Incubadora fue seleccionado para participar de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico. Participó en 7 reuniones.
	3.1.3. El Instituto de Cooperativismo participó de la Comisión Universitaria pro Culebra y Vieques. El profesor Pedro Santiago ofreció una orientación sobre cooperativismo en el mes de julio a residentes del municipio de Vieques como apoyo a la creación de una cooperativa de transporte marítimo.
	3.1.4. El Instituto de Cooperativismo continúa activo en la red Alianza de Incubadoras de Microempresas Comunitarias (AIMEC) y Solidarias. El profesor Pedro Santiago es el representante del Instituto en esta Alianza.
3.3.5. La profesora Elba Echevarría es Senadora Académica y representante del claustro en la Junta Administrativa del Recinto. Ha sostenido reuniones para el desarrollo y fortalecimiento de políticas públicas a favor de la UPR.	

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia	
<p>El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.</p>	
Metas	Logros
<p>4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.</p>	<p>Instituto de Investigación Psicológica IPSI</p> <p>Número de Servicios o Práctica Intramural con dólares y recaudos en el Instituto de Investigación Psicológicas son los siguientes: La Clínica Especializada en el que se atendieron aproximadamente 17 pacientes y recaudaron alrededor de \$5,225.00 durante el año fiscal 2019-2020. También tiene el Programa de Educación Continua que en el año fiscal 2019-2020 recaudó aproximadamente \$45,812.00 con distintos seminarios que van dirigidos a profesionales de la salud especialmente a los Psicólogos Clínicos de Puerto Rico. Algunos seminarios que se ofrecieron en dicho año fueron los siguientes: Aspectos Éticos, Legales y Profesionales de la Psicología ofrecido por la Dra. Carol M. Romey, Terapia de Pareja enfocadas en las emociones ofrecido por la Dra. Aida Jiménez, Control de Infecciones: VIH, Hepatitis y Tuberculosis ofrecido por el Dr.</p>
	<p>Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación</p> <p>4.1.a. CORE estableció acuerdos con el Commission on Rehabilitation Counselor Certification (CRCC) para convertirse en el primer proveedor de educación Esto representa un medio de ingresos para el programa.</p>
	<p>4.1.b. Se desarrolló en agosto de 2019 la primera Certificación de Diagnóstico de Capacidad Funcional para estudiantes graduados y profesionales a través de DECEP. Este proyecto representó un medio de recaudación de fondos para CORE y el Recinto.</p>
	<p>Departamento de Psicología</p> <p>4.1 La Prof. Laura Galarza ofreció el Taller a través de la DECEP titulado “Trabajo en Equipo para Mejorar el Clima laboral mediante Dinámicas” Taller de 4 horas (10-12 y 1-3 pm) el 6 de septiembre de 2019 para 51 participantes.</p>
	<p>Instituto de Relaciones Laborales</p> <p>Se continuó la implantación de la alianza de colaboración entre el Programa de Educación Obrera del Instituto de Relaciones del Trabajo de la Facultad de Ciencias Sociales con la Oficina de Conservación de Instalaciones Universitarias (OCIU), la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos (FEEMH) y el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) para propiciar el desarrollo educativo de</p>
	<p>Instituto de Cooperativismo</p> <p>4.1.1. Prof. Pedro Santiago, coordinador del programa, logró 4 acuerdos obteniendo la cantidad de \$24,000.00 en fondos externos.</p>
<p>4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear</p>	<p>Departamento de Psicología</p> <p>4.2 El Departamento de psicología ha estado ofreciendo gran parte de su oferta académica de forma remota o híbrida. Todas las reuniones departamentales, de las áreas de especialidad, o comités se están realizando de forma remota.</p> <p>Instituto de Cooperativismo</p>

Facultad de Ciencias Sociales

Metas	Logros
un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	4.2.1. Se solicitó al Decanato de Ciencias Sociales la reclasificación de la plaza de Oficial de Programas II a un puesto de Secretaria IV para optimizar sus operaciones y ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes graduados y sus profesores y al movimiento cooperativo. Actualmente el Instituto de Cooperativismo no cuenta con una secretaria.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	Departamento de Psicología
	4.3 Desarrollo de CALL CENTER como colaboración entre CUSEP y el proyecto PATRIA para ofrecer primeros auxilios psicológicos por teléfono.
	Departamento de Geografía
	4.3 Alianza colaborativa de UPR-Geografía con el programa graduado de Geografía de Binghamton University en Nueva York. Facilitar al entrada de estudiantes de la UPR interesados en hacer estudios graduados en Geografía en Binghamton. Profesores doctorados de UPR Geografía sirven como mentores si las tesis son relacionadas con temas de Puerto Rico y el Caribe. Desde 2015, anualmente se envían dos estudiantes, con becas, para estudios graduados en BU. El programa es coordinado en BU por el Dr. John Frazier y en la UPR por el Dr. Carlos J Guilbe. La reunión de entrevistas se realizó el 31 de octubre en el REB 236.
Instituto de Cooperativismo	
4.3.1. La profesora Grisell Reyes participó del Encuentro <i>Solidaridad, respuestas y perspectivas con los líderes de la Alianza Cooperativa Internacional</i> el 26 de junio de 2020. Esta actividad la organizó la Liga de Cooperativas y fue realizada por la plataforma Zoom.	