



INFORME DE RESULTADOS

ENCUESTA A ESTUDIANTES INACTIVOS DE LA COHORTE DEL 2005 EN EL PRIMER SEMESTRE AÑO ACADÉMICO 2006-07

Introducción

Un total de 261 estudiantes de la cohorte de estudiantes de nuevo ingreso del 2005 se inactivaron (no formalizaron su matrícula) en el primer semestre del año académico 2006-07. En el 2006-07 se encuestaron como parte del estudio de seguimiento a dicha cohorte. La encuesta se llevó a cabo por teléfono. Se logró encuestar telefónicamente a 113 estudiantes (43%). Si se considera que no se contaba con un número de teléfono activo para 55 casos, la tasa de respuesta representa 55%.

Hallazgos principales

Los 113 estudiantes inactivos se clasificaron en tres subgrupos principales: (1) Estudian en una institución fuera de Puerto Rico, (2) Estudian en otra institución en Puerto Rico, y (3) No estudian. Un total de 14 estudiantes optaron por irse fuera de Puerto Rico: tres se mudaron y no estudian, mientras que 11 estudiaban.

Distribución por subgrupos

Subgrupo	Frecuencia	Porcentaje
No estudia	27	23.9
Estudia fuera de PR	11	9.7
Estudia en PR	75	66.4
Total	113	100.0

▪ **Estudian fuera de Puerto Rico (n=11):**

Institución fuera de PR

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Georgia	1	9.1
GIA - curso de diamantes en Los Ángeles. Gemological Institute of America	1	9.1
Institución Técnica	1	9.1
Miami Dade - Community College	1	9.1
Purdue	1	9.1
The College of William & Mary (Virginia)	1	9.1
No indicó	5	45.5
Total	11	100.0

Tipo de institución fuera de PR

Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
Privada	10	90.9
Pública ¹	1	9.1
Total	11	100.0

¹ The College of William & Mary (Virginia, EEUU)

País donde ubica la institución fuera de PR

País	Frecuencia	Porcentaje
Estados Unidos	10	90.9
Méjico	1	9.1
Total	11	100.0

▪ **Me fui a otra institución en Puerto Rico**

Tipo de otra institución en PR

Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
Privada	49	65.3
Pública	26	34.7
Total	75	100.0

Nombre otra institución en PR

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Instituciones públicas</i>		
Sistema Universidad de Puerto Rico	20	26.7
Conservatorio de Música	4	5.3
Colegio Universitario de San Juan	2	2.7
<i>Instituciones privadas</i>		
Universidad Interamericana	12	16.0
Instituto de Banca y Comercio	6	8.0
Universidad Politécnica	4	5.3
Universidad del Sagrado Corazón	4	5.3
Universidad del Turabo	3	4.0
National College	2	2.7
UMET	2	2.7
American University	1	1.3
Colegio de Ciencias y Artes de la Televisión	1	1.3
Escuela Hotelera de San Juan	1	1.3
Universidad Adventista de las Antillas	1	1.3
Universidad Católica	1	1.3
Universidad del Este	1	1.3
Otras instituciones privadas	6	8.0
<i>No indicó</i>	4	5.3
Total	75	100.0

Estudian en otro recinto UPR

Recinto UPR	Frecuencia	Porcentaje
UPR-Ciencias Médicas	8	40.0
UPR-Mayagüez	5	25.0
UPR-Carolina	3	15.0
UPR-Aguadilla	2	10.0
UPR-Arecibo	1	5.0
UPR-Cayey	1	5.0
Total	20	100.0

1. Indique las razones por las cuales decidió interrumpir sus estudios o no matricularse en el Recinto de Río Piedras para el primer semestre del año académico 2006-2007.

Razón		Frecuencia	Porcentaje
Institucionales	Ofrecimientos académicos ¹	9	8.0%
	Horario de estudio no era conveniente	4	3.5%
	No fui aceptado en el programa académico de mi preferencia	3	2.7%
	Ambiente de activismo político que impera en el Recinto	2	1.8%
	Miedo por problemas y manifestaciones (huelgas)	2	1.8%
	Dificultades con el proceso de matrícula	2	1.8%
	Desilusión con el sistema de enseñanza	1	.9%
No institucionales	Problemas de transportación	15	13.3%
	Razones económicas	13	11.5%
	Problemas de salud	12	10.6%
	Problemas familiares o personales	10	8.8%
	No adaptación al ambiente universitario	7	6.2%
	Confusión (indecisión) de estudios a seguir	7	6.2%
	Ingresó al Ejército de los Estados Unidos o Guardia Nacional/Cuerpo de paz	3	2.7%
	Insuficientes opciones de vivienda cerca del Recinto/ no tuvo oportunidad en residencia de estudiantes	2	1.8%
	Razones de trabajo (conflicto horario de trabajo y estudio)	2	1.8%
	Deseaba hacer algo diferente a estudiar	1	.9%
Motivos para cambiar a otra institución	El Recinto no ofrece el programa que le interesa	24	21.2%
	Mejores becas	5	4.4%
	Flexibilidad (Trimestres vs. Semestres/horarios)	4	3.5%
	Oportunidades que se le ofrecen al estudiante ²	4	3.5%
	El programa de la otra institución es mejor	3	2.7%
	Mejores oportunidades como atleta	2	1.8%
	Se preocupan más por mí como individuo	2	1.8%
	Mejores facilidades físicas que las que ofrece el RRP	1	.9%
Otra(s) razón (es)	59	52.2%	

¹ De los nueve estudiantes, uno indicó poca diversidad, uno no actualizados, cuatro pocas secciones y tres no especificaron.

² Estos cuatro encuestados mencionaron: En UPR no dieron opciones, Mayor estímulo para estudiar, Mejores ayudas – orientación y uno no especificó.

Razones, en orden descendente, al considerar la distribución porcentual

Razón	Frecuencia	Porcentaje
El Recinto no ofrece el programa que le interesa	24	21.2%
Problemas de transportación	15	13.3%
Razones económicas	13	11.5%
Problemas de salud	12	10.6%
Problemas familiares o personales	10	8.8%
Ofrecimientos académicos ¹	9	8.0%
No adaptación al ambiente universitario	7	6.2%
Confusión (indecisión) de estudios a seguir	7	6.2%
Mejores becas	5	4.4%
Horario de estudio no era conveniente	4	3.5%
Flexibilidad (Trimestres vs. Semestres/horarios)	4	3.5%
Oportunidades que se le ofrecen al estudiante ²	4	3.5%
No fui aceptado en el programa académico de mi preferencia	3	2.7%
Ingresó al Ejército de los Estados Unidos o Guardia Nacional/Cuerpo de paz	3	2.7%
El programa de la otra institución es mejor	3	2.7%
Ambiente de activismo político que impera en el Recinto	2	1.8%
Miedo por problemas y manifestaciones (huelgas)	2	1.8%
Dificultades con el proceso de matrícula	2	1.8%
Insuficientes opciones de vivienda cerca del Recinto/ no tuvo oportunidad en residencia de estudiantes	2	1.8%
Razones de trabajo (conflicto horario de trabajo y estudio)	2	1.8%
Mejores oportunidades como atleta	2	1.8%
Se preocupan más por mí como individuo	2	1.8%
Desilusión con el sistema de enseñanza	1	.9%
Deseaba hacer algo diferente a estudiar	1	.9%
Mejores facilidades físicas que las que ofrece el RRP	1	.9%

1 De los nueve estudiantes, uno indicó poca diversidad, uno no actualizados, cuatro pocas secciones y tres no especificaron.

2 Estos cuatro encuestados mencionaron: En UPR no dieron opciones, Mayor estímulo para estudiar, Mejores ayudas – orientación y uno no especificó.

Especificación de otras razones

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No indicó	16	27.1
Complementar con estudios universitarios	1	1.7
El Instituto ofrece cinematografía y producción de películas que deseaba estudiar, y en UPR-RP sólo le ofrecían teatro	1	1.7
El Conservatorio ofrece mucho más que el UPR-RP en términos de música	1	1.7
Optó por curso técnico	1	1.7
Consiguió curso y ya está terminando, hasta tiene trabajo cuando termine	1	1.7
En UPR - Cs Médicas ofrecen el programa que desea estudiar	1	1.7
Entró a UPR-RP por Ciencias Naturales y lo que deseaba estudiar era Arquitectura, pero solicitó tarde	1	1.7
Entró a UPR-RP por literatura y se cambió a Universidad del Sagrado Corazón a estudiar publicidad	1	1.7
Continuó periodismo en Universidad del Sagrado Corazón, pues en la UPR-RP no había cupo	1	1.7
No tenían lo que interesa estudiar	1	1.7
Cuestiones ambiental más limpia. Permiso especial.	1	1.7
Económicamente, no podía costearse	1	1.7
El ambiente	1	1.7
Interesaba otra concentración	1	1.7
Le cubre sus estudios monetariamente, en UPR-RP no	1	1.7
Localizado en EEUU por Fuerzas Armadas	1	1.7
Mejores ofrecimientos académicos	1	1.7
Necesitaba trabajar	1	1.7
No le gustaba lugar donde se hospedaba	1	1.7
No le interesaba el activismo	1	1.7
No le proveyeron la información y recursos necesarios para poder estudiar, siendo estudiante y militar	1	1.7
Novio se encontraba en la otra institución	1	1.7
Probatoria límite requerido de año, 12 cds, semestre y no lo hizo	1	1.7
Programa - Traslado articulado	2	3.4
Programa - Traslado articulado	1	1.7
Programa - Traslado articulado a enfermería	2	3.4
Programa - Traslado articulado UPR - Ciencias Médicas a continuar en Tecnología Radiológica	1	1.7
Traslado no articulado a ingeniería	1	1.7
Traslado para estudiar medicina	1	1.7

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Programa Comunicación de UPR-RP se tardó en su ingreso y se fue a otra institución que es buena en comunicaciones	1	1.7
Sistema más rápido y cerca de la casa	1	1.7
La institución es en Arecibo donde reside	1	1.7
Quedaba más cerca por razones de salud	1	1.7
Se tuvo que mudar y la otra institución le queda más cerca	1	1.7
UPR-Mayagüez le queda más cerca de donde reside	1	1.7
Quería estudiar curso corto	1	1.7
Quería irse a estudiar fuera	1	1.7
Quiere estudiar fotografía y en la UPR-RP entró por Sociales	1	1.7
Sacó malas notas, desanimó	1	1.7
Se encontraba en EEUU y se matriculó en una universidad, pero regresó a Puerto Rico	1	1.7
Se puso a trabajar, no sacó buenas notas y le quitaron la beca	1	1.7
Total	59	100.0

Razón para interrumpir sus estudios por subgrupo: Distribución porcentual

Razón	Estudia fuera de PR (n = 11)	Estudia en PR (n = 75)	No estudia (n = 27)
No fui aceptado en el programa académico de mi preferencia	9.1	2.7	0.0
Ambiente de activismo político que impera en el Recinto	0.0	2.7	0.0
Miedo por problemas y manifestaciones (huelgas)	0.0	2.7	0.0
Ofrecimientos académicos:	0.0	12.0	0.0
Dificultades con el proceso de matrícula	0.0	2.7	0.0
Desilusión con el sistema de enseñanza	0.0	1.3	0.0
Horario de estudio no era conveniente	0.0	5.3	0.0
Problemas de transportación	0.0	16.0	11.1
Problemas familiares o personales	9.1	4.0	22.2
Problemas de salud	0.0	6.7	25.9
Razones económicas	0.0	9.3	22.2
Ingresó al Ejército de los Estados Unidos o Guardia Nacional/Cuerpo de paz	0.0	1.3	7.4
Insuficientes opciones de vivienda cerca del Recinto/ no tuvo oportunidad en residencia de estudiantes	0.0	2.7	0.0
Razones de trabajo (conflicto horario de trabajo y estudio)	0.0	1.3	3.7
No adaptación al ambiente universitario	0.0	6.7	7.4
Confusión (indecisión) de estudios a seguir	0.0	4.0	14.8
Deseaba hacer algo diferente a estudiar	0.0	0.0	3.7
Mejores facilidades físicas que las que ofrece el RRP	0.0	1.3	0.0
Mejores oportunidades como atleta	9.1	0.0	3.7
Mejores becas	18.2	2.7	3.7
El Recinto no ofrece el programa que le interesa	27.3	26.7	3.7
Flexibilidad (Trimestres vs. Semestres/horarios)	0.0	5.3	0.0
Oportunidades que se le ofrecen al estudiante	0.0	5.3	0.0
Se preocupan más por mí como individuo	0.0	2.7	0.0
El programa de la otra institución es mejor	9.1	2.7	0.0
Otra(s) razón (es)	45.5	69.3	7.4

Quince encuestados indicaron los problemas de transportación como una de las razones para inactivarse.

Problemas de transportación	Subgrupos		Total
	No estudia	Estudia en PR	
Sí	3	12	15

Municipio de PR desde dónde se trasladaban por subgrupo

Municipio desde donde se trasladaba	Subgrupos		Total
	No estudia	Estudia en PR	
No indicó	1 33.3%	2 16.7%	3 19.0%
Adjuntas	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Area Metropolitana	1 33.3%	0 .0%	1 6.7%
Bayamón	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Carolina	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Patillas	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Quebradilla	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Río Grande	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
San Sebastián	0 .0%	2 16.7%	2 13.3%
Utado	0 .0%	1 8.3%	1 6.7%
Vega Baja	1 33.3%	0 .0%	1 6.7%
Total	3 100.0%	12 100.0%	15 100.0%

Doce encuestados indicaron los problemas de salud del propio estudiante como una de las razones para inactivarse.

Problemas de salud por subgrupo

Problemas de salud	Subgrupos		Total
	No estudia	Estudia en PR	
Sí (del propio estudiante)	7	5	12

Especificación de otras razones por subgrupo

Otras razones	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
No indicó	0 .0%	16 30.8%	0 .0%	16 27.1%
Complementar con estudios universitarios	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
Consiguió curso y ya está terminando, hasta tiene trabajo cuando termine.	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Continuó periodismo en Universidad del Sagrado Corazón, pues en la UPR-RP no había cupo	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Cuestiones ambiental más limpia. Permiso especial.	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Económicamente, no podía costearse	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
El ambiente	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
El Conservatorio ofrece mucho más que el UPR-RP en términos de música	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
El Instituto ofrece cinematografía y producción de películas que deseaba estudiar, y en UPR-RP sólo le ofrecían teatro	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
En UPR - Cs Médicas ofrecen el programa que desea estudiar	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Entró a UPR-RP por Ciencias Naturales y lo que deseaba estudiar era Arquitectura, pero solicitó tarde	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%

Otras razones	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Entró a UPR-RP por literatura y se cambió a Universidad del Sagrado Corazón a estudiar publicidad	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Interesaba otra concentración	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
La institución es en Arecibo donde reside	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Le cubre sus estudios monetariamente, en UPR-RP no	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Localizado en EEUU por Fuerzas Armadas	0 .0%	0 .0%	1 50.0%	1 1.7%
Mejores ofrecimientos académicos	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Necesitaba trabajar	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
No le gustaba lugar donde se hospedaba	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
No le interesaba el activismo	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
No le proveyeron la información y recursos necesarios para poder estudiar, siendo estudiante y militar	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
No tenían lo que interesa estudiar	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Novio se encontraba en la otra institución	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
Optó por curso técnico	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Probatoria límite requerido de año, 12 cds, semestre y no lo hizo	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Programa - Traslado articulado	0 .0%	2 3.8%	0 .0%	2 3.4%
Programa - Traslado articulado	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Programa - Traslado articulado a enfermería	0 .0%	2 3.8%	0 .0%	2 3.4%
Programa - Traslado articulado UPR - Ciencias Médicas a continuar en Tecnología Radiológica	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Programa Comunicación de UPR-RP se tardó en su ingreso y se fue a otra institución que es buena en comunicaciones	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%

Otras razones	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Quedaba más cerca por razones de salud	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Quería estudiar curso corto	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Quería irse a estudiar fuera	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
Quiere estudiar fotografía y en la UPR-RP entró por Sociales	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Sacó malas notas, desanimó	0 .0%	0 .0%	1 50.0%	1 1.7%
Se encontraba en EEUU y se matriculó en una universidad, pero regresó a Puerto Rico	1 20.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
Se puso a trabajar, no sacó buenas notas y le quitaron la beca	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Se tuvo que mudar y la otra institución le queda más cerca	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Sistema más rápido y cerca de la casa	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Traslado no articulado a ingeniería	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
Traslado para estudiar medicina	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%
UPR-Mayagüez le queda más cerca de donde reside	0 .0%	1 1.9%	0 .0%	1 1.7%

2. Indique el grado al que aspira:

Grado al que aspira	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Grado asociado	1	9.1	7	9.3	8	9.3
Bachillerato	6	54.5	42	56.0	48	55.8
Maestría	1	9.1	5	6.7	6	7.0
Doctorado	0	0.0	11	14.7	11	12.8
Otro	2	18.2	5	6.7	7	8.1
No indicó	1	9.1	5	6.7	6	7.0
Total	11	100.0	75	100.0	86	100.0

3. ¿Qué acción que tomara el Recinto o la facultad/escuela en la cual estudiaba hubiese evitado que usted interrumpiera los estudios?

Acción que tomara el Recinto o la facultad/escuela en la cual estudiaba que hubiese evitado que interrumpiera los estudios por subgrupo

Acción y categorización por tema		Subgrupos			Total
		Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
No indicó / No sabe	No indicó	4 36.4%	29 38.7%	16 59.3%	49 43.4%
No indicó / No sabe	No sabe	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar Orientación y/o seguimiento al estudiante	Alternativas para requisitos del bachillerato que deseaba, optometría. Orientador.	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Oferta académica	Abrir más secciones, tenga sus clases. Disponibilidad.	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Oferta académica	Horarios	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Oferta académica	No estaba motivado; dificultad en horarios y número de secciones de cursos	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Facilidades físicas	Acondicionamiento de los edificios y su mantenimiento	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Facilidades físicas	Hongos por ser asmática y se tenía que salir de clases constantemente	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Facilidades físicas	Mejorar condiciones de edificios: limpieza, hongos. Se enfermó mucho de vías respiratorias y garganta	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Escuela de Comunicación	Proceso más ligero en aceptación en comunicaciones	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Escuela de Comunicación	Cupo en Escuela de Comunicación	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Estímulos al estudiante para estudiar ejemplo: en UMET, si faltas un día, te llaman para ver que ocurre	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%

Acción y categorización por tema		Subgrupos			Total
		Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Falta de orientación de parte del estudiante	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	La madre indica que su hijo debió orientarse más, buscar ayuda sobre su vocación en estudios.	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Llamada tardía de esta encuesta, actitudes de los orientadores - dejadez no hacer sentir a la persona	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Más orientación, se sentía perdida	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Mayor orientación con relación al período de darse de baja	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Mejor orientación sobre créditos que se aprueban y van a transcripción de créditos cuando se está en año básico. Informar más al estudiante sobre repercusiones en crédito cuando se da de baja total	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%
Ayudas económicas Estrategias de retención	Administrativamente ayudas económicas. Mejorar retención de estudiante. Registrador transcripciones	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Ayudas económicas	Darme otra oportunidad, no quitar beca, aunque fue culpa mía	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Ayuda económica	Ofrecer apoyo económico, en la UPR- RP él tenía que pagar; en la otra universidad la beca le cubre sus estudios	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Ayudas económicas Orientación y/o seguimiento al estudiante	Mejor orientación y la coordinación de la beca	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Mejor orientación y pruebas de habilidades sobre las disciplinas	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Orientación, si hubiese algo de aviación, un programa de mecánico de aviación	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%

Acción y categorización por tema		Subgrupos			Total
		Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Orientación y/o seguimiento al estudiante	Si la orientadora hubiese ayudado en el Departamento	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	El currículo-Ingeniería en Computadoras. Si ofrecieran este programa estaría en la UPR	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Ofrecer el programa de su interés	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Ofrecimiento académico - Publicidad	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Si hubiese tenido IGS más bajo para ingeniería	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Ofrecimiento académico en cinematografía y producción de películas	1 9.1%	0 .0%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Que el recinto ofreciese el bachillerato que deseaba estudiar	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Si ofrecieran el programa de interés	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Si ofrecieran ingeniería	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Si tuvieran el bachillerato que intereso Justicia criminal	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Si tuvieran el programa de ingeniería	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Programa que no se ofrece o no logró entrar	Tener ofrecimiento académico que le interesa. Pidió readmisión a UPR con traslado a Ponce.	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%

Acción y categorización por tema		Subgrupos			Total
		Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Imagen y entorno	No le gustaba alrededores. Más y mejores hospedajes	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Imagen y entorno	Evitar el revolú, los problemas y las confrontaciones	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Burocracia	Proceso de papeleo	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Currículo	Mas práctico que teórico	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Oportunidades de empleo	Oportunidad de plan de estudios y trabajo	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Asistencia de profesores	Ser más rigurosos en asistencia de profesores	0 .0%	1 1.3%	0 .0%	1 .9%
Situación con maestro	El estudiante fue fuerte difícil para mí. Situación con maestro (ambiente cargado)	0 .0%	0 .0%	1 3.7%	1 .9%
Ninguna	Ninguna	6 54.5%	11 14.7%	5 18.5%	22 19.5%
Total		11 100.0%	75 100.0%	27 100.0%	113 100.0%

4. ¿Trabaja actualmente?

Estatus laboral	Subgrupos						Total	
	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		No estudia			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo a tiempo completo	0	0.0	5	6.7	7	25.9	12	10.6
Trabajo a tiempo parcial	6	54.5	33	44.0	6	22.2	45	39.8
No trabajo	4	36.4	35	46.7	12	44.4	51	45.1
Por cuenta propia	0	0.0	1	1.3	0	0.0	1	0.9
No indicó	1	9.1	1	1.3	2	7.4	4	3.5
Total	11	100.0	75	100.0	27	100.0	113	100.0

5. ¿Planificas matricularte en el Recinto de Río Piedras en el futuro?

Planes de matricularse en UPR-RP	Subgrupos						Total	
	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		No estudia			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No	3	27.3	33	44.0	7	25.9	43	38.1
Sí	4	36.4	31	41.3	12	44.4	47	41.6
No sabe / Quizás	2	18.2	9	12.0	1	3.7	12	10.6
No contestó	2	18.2	2	2.7	7	25.9	11	9.7
Total	11	100.0	75	100.0	27	100.0	113	100.0

6. ¿Para cuándo planificas matricularte en el Recinto de Río Piedras?

Periodo en que planifica matricularse	Subgrupos						Total	
	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		No estudia			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Próximo año	0	0.0	8	25.8	7	58.3	15	31.9
1-2 años	0	0.0	12	38.7	5	41.7	17	36.2
3-4 años	0	0.0	1	3.2	0	0.0	1	2.1
Más de 4 años	0	0.0	4	12.9	0	0.0	4	8.5
No sé	2	50.0	4	12.9	0	0.0	6	12.8
No contestó	2	50.0	2	6.5	0	0.0	4	8.5
Total	4	100.0	31	100.0	12	100.0	47	100.0

8. ¿En qué facultad/escuela?

Facultad/Escuela	Subgrupos						Total	
	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		No estudia			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	0	0.0	2	6.5	5	41.7	7	6.2
Arquitectura	0	0.0	1	3.2	0	0.0	1	0.9
Ciencias Naturales	2	50.0	7	22.6	0	0.0	9	8.0
Ciencias Sociales	0	0.0	4	12.9	2	16.7	6	5.3
Comunicación	0	0.0	3	9.7	1	8.3	4	3.5
Derecho	0	0.0	3	9.7	0	0.0	3	2.7
Educación	0	0.0	3	9.7	4	33.3	7	6.2
Estudios Generales	0	0.0	3	9.7	0	0.0	3	2.7
Humanidades	0	0.0	1	3.2	0	0.0	1	0.9
No indicó	2	50.0	4	12.9	0	0.0	6	5.3
Total	4	100.0	31	100.0	12	100.0	47	41.6

9. ¿En cuál programa?

Programa en que planifica matricularse en el futuro en la UPR-RP por subgrupo

Programa	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
No indicó	3 75.0%	18 58.1%	3 25.0%	24 51.1%
Arte	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Bacteriología	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Ciencias Ambientales	1 25.0%	0 .0%	0 .0%	1 2.1%
Ciencias Sociales	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Contabilidad	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Derecho	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Educación Física	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Educación Musical	0 .0%	0 .0%	2 16.7%	2 4.3%
Educación Secundaria Español	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Finanzas	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Literatura	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Mercadeo	0 .0%	1 3.2%	1 8.3%	2 4.3%
Nutrición y Dietética	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Psicología	0 .0%	3 9.7%	0 .0%	3 6.4%
Publicidad	0 .0%	2 6.5%	0 .0%	2 4.3%
Química	0 .0%	1 3.2%	0 .0%	1 2.1%
Sistema de Oficina	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Trabajo Social	0 .0%	0 .0%	1 8.3%	1 2.1%
Total	4 100.0%	31 100.0%	12 100.0%	47 100.0%

10. Nivel de estudios:

Nivel de estudio	Subgrupos						Total	
	Estudia fuera de PR		Estudia en PR		No estudia			
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato	1	25.0	12	38.7	9	75.0	22	46.8
Derecho	0	0.0	2	6.5	0	0.0	2	4.3
Maestría	0	0.0	6	19.4	0	0.0	6	12.8
Doctorado	0	0.0	6	19.4	1	8.3	7	14.9
No contestó	3	75.0	5	16.1	2	16.7	10	21.3
Total	4	100.0	31	100.0	12	100.0	47	100.0

11. Encuesta contestada por:

Persona que contestó la encuesta por subgrupo

Persona que contestó la encuesta	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Estudiante	3 27.3%	51 68.0%	19 70.4%	73 64.6%
Padre	2 18.2%	3 4.0%	0 .0%	5 4.4%
Madre	2 18.2%	16 21.3%	7 25.9%	25 22.1%
Abuelo(a)	2 18.2%	1 1.3%	0 .0%	3 2.7%
Otro ¹	2 18.2%	4 5.3%	1 3.7%	7 6.2%
Total	11 100.0%	75 100.0%	27 100.0%	113 100.0%

1 De los siete casos que se ubicaron en la respuesta otro, la persona que proveyó los datos fue: hermana/o (n=3), prima (n=1), otro familiar o persona no especificado (n=3).

Especificación de la alternativa “Otro” de la pregunta sobre la persona que contestó la encuesta por subgrupo

Persona que contestó la encuesta	Subgrupos			Total
	Estudia fuera de PR	Estudia en PR	No estudia	
Familiar	0	2	1	3
Hermana	2	1	0	3
Prima	0	1	0	1
Total	2	4	1	6