

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Oficina de Planificación Académica

CUESTIONARIO A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

PROCEDENTES DE ESCUELA SUPERIOR AL RECINTO PRIMER SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2010-11

Le felicitamos por su admisión a la Universidad de Puerto Rico. El Recinto de Río Piedras interesa mantener los servicios y los programas a tono con las expectativas y necesidades de los estudiantes. Por eso, le invitamos a contestar este cuestionario dirigido a conocer su trasfondo, intereses, metas, aspiraciones y áreas en las cuales vislumbra que requerirá ayuda u orientación. La mayoría de las preguntas se contesta marcando la respuesta seleccionada. En los casos que se requiere información adicional, le solicitamos la escriba en letra clara utilizando el espacio que se provee. Puede utilizar lápiz o bolígrafo para ofrecer sus respuestas.

Una vez más, **bienvenido(a) al Recinto de Río Piedras** y gracias por participar voluntariamente en este estudio institucional.



DATOS GENERALES

1. ¿Dónde reside mientras estudia en el Recinto de Río Piedras?

(Seleccione sólo **una** alternativa)

- 1. Con mis padres/encargados(as)
 - 2. Residencia de familiares
 - 3. Residencia de amigos(as)
 - 4. Residencia universitaria
 - 5. Apartamento o casa independiente
 - 6. Hospedaje
 - 7. Otro, especifique:
-

2. ¿Cuál es el medio de transportación que utiliza con más frecuencia para llegar al Recinto?

- 1. Automóvil privado conducido por otra persona distinta a mí
- 2. Automóvil privado conducido por mí
- 3. Bicicleta o motora
- 4. Tren Urbano (TU)
- 5. Transporte público distinto al TU
- 6. A pie

3. Indique su estatus civil actual:

- 1. Soltero(a)
 - 2. Casado(a) o convive con pareja
 - 3. Otro, especifique:
-

4. Señale si tiene hijos(as)

- 1. No tengo hijos(as)
- 2. Sí tengo hijos, especifique: _____

5. Indique quién es la persona que tiene la jefatura de su familia:

- 1. Mi padre
 - 2. Mi madre
 - 3. Yo mismo(a)
 - 4. Mi esposo(a)
 - 5. Mi abuelo(a)
 - 6. Otro, especifique:
-

6. Señale el lugar o área para el cual laboran sus padres/encargados(as) actualmente:

Padre/encargado:

- 1. Negocio propio
 - 2. Sector privado
 - 3. Gobierno municipal
 - 4. Gobierno estatal
 - 5. Gobierno federal
 - 6. Militar
 - 7. Misionero, labor religiosa, Cuerpo de paz
 - 8. Desempleado
 - 9. Retirado, jubilado
 - 10. Otro, especifique:
-

Madre/encargada:

- 1. Negocio propio
 - 2. Sector privado
 - 3. Gobierno municipal
 - 4. Gobierno estatal
 - 5. Gobierno federal
 - 6. Militar
 - 7. Misionera, labor religiosa, Cuerpo de paz
 - 8. Ama de casa
 - 9. Desempleada
 - 10. Retirada, jubilada
 - 11. Otro, especifique:
-

7. Indique la ocupación de sus padres/encargados(as) y la que usted piensa ejercer luego de completar el grado de estudios más alto que aspira obtener: *(Por favor, escriba palabras completas y evite abreviaturas)*

Ocupación del Padre/encargado:

Ocupación de la Madre/encargada:

Ocupación a la que usted aspira:

8. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios alcanzado por sus padres/encargados(as)?
(Marque **una** en cada columna):

	Padre	Madre
1. No sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. No asistió a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sexto grado o menos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Estudios en escuela secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Graduado de escuela superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Curso técnico después de escuela superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Estudios a nivel universitario sin obtener grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Grado asociado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Bachillerato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Maestría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Juris Doctor (Leyes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Doctorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SELECCIÓN DEL RECINTO

9. Al decidir comenzar estudios universitarios, ¿qué institución consideró en primera opción?
(Seleccione **una** alternativa solamente)

- 1. UPR - Recinto de Río Piedras
- 2. Otra unidad del Sistema UPR
- 3. Otra institución en Puerto Rico
- 4. Institución en Estados Unidos
- 5. Institución en otro país

10. ¿Cuán importantes fueron los siguientes factores en su decisión de seleccionar al Recinto de Río Piedras como lugar de estudio?

	Muy importante	Algo importante	Nada importante
a. Ésta es la única institución que ofrece el programa de estudios que me interesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. El costo de matrícula es menor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Su localización cerca de mi casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. El prestigio académico de esta institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La recomendación de mis maestros(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. La recomendación de orientadores(as) de la escuela superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. La recomendación de mis padres, familiares o amigos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mis padres, cónyuge o yo mismo(a) trabajo en la UPR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Mi(s) amigos(as) estudian o estudiarán en este Recinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. El tamaño del Recinto me ofrece la oportunidad de relacionarme con diversas áreas de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Posibilidad de practicar deportes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Facilitar el ingreso a la escuela graduada o profesional a la que aspiro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Visitas al Recinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Otro, especifique: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Seleccione **una** respuesta en cada fila)

11. Identifique la **fente principal** que utilizará para financiar sus estudios. (*Seleccione una alternativa solamente*)

- | | Principal |
|--|-----------------------|
| a. Recursos propios (Ej. trabajo, ahorros) | <input type="radio"/> |
| b. Recursos de familiares (padres, cónyuge, etc.) | <input type="radio"/> |
| c. Becas (Ej. PELL GRANT, SEOG, SSIG, legislativa) | <input type="radio"/> |
| d. Exención de matrícula | <input type="radio"/> |
| e. Matrícula de honor | <input type="radio"/> |
| f. Préstamo | <input type="radio"/> |
| g. Programa de Estudio y Trabajo del Recinto | <input type="radio"/> |

12. Identifique las **fuentes secundarias** que utilizará para financiar sus estudios. (*Seleccione todas las alternativas que apliquen*)

- | | Secundarias |
|--|-----------------------|
| a. Recursos propios (Ej. trabajo, ahorros) | <input type="radio"/> |
| b. Recursos de familiares (padres, cónyuge, etc.) | <input type="radio"/> |
| c. Becas (Ej. PELL GRANT, SEOG, SSIG, legislativa) | <input type="radio"/> |
| d. Exención de matrícula | <input type="radio"/> |
| e. Matrícula de honor | <input type="radio"/> |
| f. Préstamo | <input type="radio"/> |
| g. Programa de Estudio y Trabajo del Recinto | <input type="radio"/> |

13. ¿Cuánta confianza tiene de poder completar sus estudios con las fuentes de financiamiento antes señaladas?

- 1. Mucha
- 2. Alguna
- 3. Poca / Ninguna

EXPERIENCIA LABORAL

14. ¿Planifica usted trabajar mientras estudia?

- 1. Sí, a tiempo parcial
- 2. Sí, a tiempo completo
- 3. No planifico trabajar mientras estudio

15. ¿Está trabajando actualmente?

- 1. No → Pase a la pregunta 20
- 2. Sí, 10 horas o menos semanales
- 3. Sí, 11 a 20 horas semanales
- 4. Sí, 21 a 30 horas semanales
- 5. Sí, 31 a 40 horas semanales
- 6. Sí, más de 40 horas

16. Indique **la razón más importante** por la que trabaja (*Seleccione una alternativa solamente*).

- 1. Ayudar a mantener económicamente a mi hogar
- 2. Sufragar gastos de mis estudios universitarios (matrícula, libros, materiales, etc.)
- 3. Cubrir mis gastos personales
- 4. Adquirir experiencia en el área que pienso estudiar
- 5. Lo considero parte de mi experiencia personal
- 6. Otra, especifique:

Al contestar las preguntas siguientes, si tiene más de un empleo, refiérase al que usted considera su empleo principal.

17. Trabaja en:

- 1. Recinto de Río Piedras
- 2. Gobierno municipal
- 3. Gobierno estatal
- 4. Gobierno federal
- 5. Sector privado
- 6. Negocio propio
- 7. Otra, especifique:

18. Indique el puesto que ocupa:

19. ¿Cuánto se relaciona su empleo actual con la profesión que aspira alcanzar con sus estudios universitarios?

- 1. Mucha
- 2. Alguna
- 3. Poca / Ninguna

PREPARACIÓN PARA ESTUDIAR

20. Evalúese con respecto a las siguientes características y destrezas:

	Muy bueno	Regular	Deficiente
a. Hábitos y destrezas de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Destrezas en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Destrezas de uso de la biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Destrezas para hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Redacción en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Comprensión de lectura en español	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Expresión oral en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Redacción en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Comprensión de lectura en inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Confianza en sí mismo en el ámbito académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Confianza en sí mismo en el ámbito social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Orientado hacia la consecución de metas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Salud emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Salud física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Liderazgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. Capacidad para identificarse con otros e intercambiar ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

USO DE COMPUTADORAS

21. ¿Cómo describe su nivel de dominio en el uso de la computadora?

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Regular
- 4. Poco
- 5. Ninguno

22. Indique el tipo de acceso a Internet que tiene en su lugar de residencia

- 1. No tengo acceso a Internet
- 2. Acceso "dial-up"
- 3. DSL
- 4. Acceso de alta velocidad por cable TV (Ej. Onelink, Liberty)
- 5. Red celular
- 6. Otro, especifique: _____

23. ¿Tiene acceso a una computadora

- a. en su hogar? 1. Sí
 2. No
- b. en su hospedaje? 1. Sí
 2. No
 3. No me hospedo

24. ¿Cuánta destreza tiene en el uso de los siguientes recursos de información?

	Mucha	Regular	Poca/ Nada
a. Procesador de palabras (Ej. Word, Works)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Presentaciones electrónicas (Ej. PowerPoint)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Hojas de cálculos (Ej. Excel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. "Software" para bancos de datos (Ej. Access, Filemaker)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Digitalización de imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Dibujo y pintura electrónica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Recursos en la Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Conferencias, redes sociales ("chat", Facebook, Twitter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Recursos bibliográficos en línea (Ej. ERIC, ProQuest, EBSCO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Hacer páginas de Web (HTML, FrontPage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

METAS, PREFERENCIAS Y PLANES

25. Indique **cuán importante** es para usted alcanzar las siguientes metas mediante su experiencia universitaria en el Recinto de Río Piedras:

	Esencial	Muy importante	Algo importante	Nada importante
i. Desarrollar habilidades intelectuales (lectura, redacción, pensamiento lógico y crítico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii. Obtener un grado universitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii. Prepararme para una profesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv. Descubrir mi vocación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v. Mejorar los conocimientos y las destrezas técnicas para la ocupación que deseo ejercer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi. Aumentar las oportunidades de obtener un empleo o de mejorar en mi empleo actual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii. Prepararme para estudios graduados o profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii. Conocer gente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix. Desarrollar un análisis crítico de la realidad histórica, cultural y social de Puerto Rico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x. Desarrollar la confianza en mí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi. Desarrollar habilidades de liderazgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xii. Aprender a compartir con otros y fomentar el diálogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii. Adquirir independencia de criterio y acción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Esencial	Muy importante	Algo importante	Nada importante
y. Mejorar la autoestima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
y. Prepararme mejor para servir a la sociedad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. Desarrollar aprecio por las artes y la cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q. Lograr una mejor posición económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r. Capacitarme en el uso de computadoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s. Capacitarme en el uso de la tecnología de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indique la facultad de admisión al Recinto de Río Piedras y la facultad de la que realmente interesa obtener su bachillerato (*Marque **una** en cada columna*):

	26. Facultad de Admisión	27. Facultad de la que realmente interesa obtener su bachillerato
Adm. de Empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arquitectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Naturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est. Generales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. ¿Dónde espera completar sus estudios de bachillerato?

- 1. UPR - Recinto de Río Piedras
- 2. Otra unidad del Sistema UPR
- 3. Otra institución en Puerto Rico
- 4. Institución en Estados Unidos
- 5. Institución en otro país

29. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que aspira obtener?

- 1. Sólo tomar cursos a nivel universitario
- 2. Bachillerato
- 3. Juris Doctor (Leyes)
- 4. Grado profesional post-bachillerato (Tecnólogo, Farmacia, etc.)
- 5. Maestría (M.S., M.A., etc.)
- 6. Doctor en Medicina / Odontología / Veterinaria / Optometría / Podiatría
- 7. Otro grado doctoral (Ph.D., Ed.D.)

30. A lo largo de los estudios universitarios de bachillerato, ¿cuántos cursos espera tomar por semestre?

- 1. Menos de cuatro cursos
- 2. Cuatro cursos
- 3. Cinco cursos
- 4. Seis cursos o más

31. ¿En cuánto tiempo proyecta completar su bachillerato?

- 1. Menos de cuatro años
- 2. Cuatro años
- 3. Cinco años
- 4. Seis años
- 5. Más de seis años

32. ¿Cuánto tiempo invirtió en las siguientes actividades en una **semana típica** del último año de escuela superior?

	Ninguno	1-5 horas	6-10 horas	11-15 horas	16 horas o más
a. Estudiando / haciendo asignaciones	<input type="radio"/>				
b. Socializando con amigos (incluye hablar por teléfono/celular)	<input type="radio"/>				
c. Fiestas	<input type="radio"/>				
d. Hablando con maestros fuera de clase	<input type="radio"/>				
e. Haciendo ejercicio/deportes	<input type="radio"/>				
f. Haciendo tareas del hogar	<input type="radio"/>				
g. Trabajo voluntario/comunitario	<input type="radio"/>				
h. Clubes/grupos estudiantiles	<input type="radio"/>				
i. Viendo televisión	<input type="radio"/>				
j. Lectura no relacionada a clases	<input type="radio"/>				
k. Jugando juegos de video/computadora	<input type="radio"/>				
l. Actividades religiosas	<input type="radio"/>				
m. Usando Internet (navegar, "chat", correo electrónico, redes sociales)	<input type="radio"/>				

33. Indique cuán probable es que:

	Muy probable	Algo probable	Muy poco probable	Nada probable
a. Cambie de concentración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Cambie de carrera elegida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Participe en consejos de estudiantes (consejo general, consejo de facultad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sea miembro de un equipo atlético del Recinto de Río Piedras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Participe en clubes u organizaciones estudiantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Participe en trabajo comunitario o voluntario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Participe en programas de intercambio en universidades fuera de Puerto Rico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Esté satisfecho(a) con la facultad a la que fue admitido(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Obtenga un promedio académico de A o B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Busque consejería personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Consulte con sus profesores fuera de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN