


INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME.

Fecha informe	6 de febrero de 2020
Facultad o Escuela	Escuela Graduada de Planificación
Periodo del Informe	Primer Semestre 2019-2020
Firma del Decano(a) de Facultad/Director(a) de Escuela	

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación.....	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	10
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.....	16
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	20

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realizar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

- 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios	2	<p>-Aplica a docentes de facultad y escuela. Título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto.</p> <p>(Prof. Rafael Irizarry) Título: Modelo Ecológico Escolar Autores y disciplinas (inter (. Ana H. Quintero. (Matemáticas) Nadja Ríos (Inglés) Juan Rodriguez (Educación) -Rafael Irizarry y Carol Ramos (asistente) (Planificación). Inter disciplinario Breve descripción de los objetivos y alcances del proyecto Objetivos: Identificar y desarrollar modelos educacionales para mejorar aprendizaje de estudiantes de bajo nivel socioeconómico y aumentar retención.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	<p align="center">Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)</p> <p>Fortalecer apoyos institucionales del distrito escolar a las escuelas públicas. Duración del proyecto: tres años Logros: Desarrollo de currículo en torno a la agricultura ecológica. Ha recibido apoyos financieros de fundaciones: Banco Popular, Fundación Comunitaria y World Central Kitchens</p> <p>(Prof. Norma I. Peña) Camp Multimodal. Norma I. Peña Rivera. Colaboración entre la planificación e ingeniería de la transportación. Diseminar nuevas tendencias y proyectos de micro transporte. Mensual. Colaboración con consultar local Plusurbia.</p>
1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.	1	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia. (Prof. Maritza Barreto) La profesora Barreto realizó 4 viajes de campo a costas para adiestrar a estudiantes en herramientas de investigación en costas.</p>
1.1.e Número de publicaciones arbitradas (descripción - solo artículos aceptados durante EL PERIODO) o número de proyectos de creación.		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p>
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos		<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		

Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

- 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.	\$50,000	<p>Incluir el Título de las propuestas de fondos externos aprobadas durante el PERIODO de este Informe, la cantidad de fondos recibidos en este Periodo, cantidad total de fondos y periodo de tiempo y los participantes.</p> <p>(Prof. Rafael Irizarry) Proyecto modelo ecológico escolar obtuvo fondos de: Fundación Banco Popular. \$25,000 Fundación Comunitaria: \$5,000 World Central Kitchens: \$20,000</p> <p>(Prof. Norma Peña) Donativo de la American Planning Association Foundation</p>
	\$8,000	

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b. Número de colaboraciones empresariales		Incluir el Título de la colaboración lograda y una breve descripción, nombre del colaborador, participantes y periodo de efectividad.
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.
OBIETIVOS

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores i. artículos en revistas arbitradas ii. ponencias publicadas en actas de congresos,	i. 2 ii.	(Prof. Rafael Irizarry) Con Ana H. Quintero. "El componente socio-emocional en el proceso educativo." Revista GRIOT. Consejeros de UPR Recinto de Río Piedras. Sometido y aceptado en diciembre de 2019 Con Ana H. Quintero et al. "Investigación sobre las funciones del distrito escolar para apoyar el aprendizaje". Revista de Educación de PR. 2019. Núm. 2(2) páginas 1 a 22.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
iii. libros y reseñas.	iii.	
1.3.a.(2) Número de publicaciones de estudiantes i. artículos en revistas arbitradas aceptados en este periodo, ii. ponencias publicadas en actas de congresos, iii. libros y reseñas).	i. 1 ii. iii.	(Prof. Rafael Irizarry) Carol E. Ramos Gerena Cultivando soberanía alimentaria desde un proyecto escolar de agroecología urbana en Puerto Rico Revista El Sol. Asoc. Maestros Vol. 60, Num.1, pp 26 a 32

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes	4	(Prof. Aurelio Castro Jiménez) El Uso de la Plataforma ArcGIS, como ejemplo al uso de la tecnología de manera resiliente, al huracán María. Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos. 1 al 3 de noviembre de 2019.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.	15	<p>Una mirada a las estadísticas de criminalidad de Puerto Rico antes y después del huracán María. Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos. 1 al 3 de noviembre de 2019.</p> <p>(Prof. Maritza Barreto) Trigésima Primera Lección Inaugural 2019 Estudios Generales. De la ciencia a la Práctica. Estudios Costeros. Conferenciante Maritza Barreto. 18 de septiembre del 2019.</p> <p>Conferencia Magistral Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos 2019. Conferencia Hacia una planificación costera exitosa. 1 de noviembre del 2019.</p> <p>(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)</p> <p>(Prof. Aurelio Castro Jiménez) La experiencia en Puerto Rico sobre la colección de datos, planificación, resiliencia luego de la Experiencia del Huracán María. Smart & Sustainable Cities: Understanding How to Build the Modern City to be held October 23 - 27, 2019 in Marrakech, Morocco.</p> <p>(Prof. Maritza Barreto) La profesora Barreto fue invitada por la oficina central de FEMA en Puerto Rico (Guaynabo) para presentar los hallazgos del proyecto Human Impact Over coastal ecosystems, proyecto auspiciado por la NASA. Agosto 16 del 2019 de 10:00 a 12:00 AM en las Oficinas Centrales de FEMA en Guaynabo.</p> <p>La profesora Barreto fue entrevistada en el Programa Radial Desde la Torre de Radio Universidad sobre el tema de erosión costera. Agosto 19 del 2019 8:00 AM</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el periodo.)
		<p>La profesora Barreto fue invitada por el reportero Torres Gotay a grabar el podcast titulado La isla de espaldas al Mar. Esta grabación contiene una entrevista de 45 minutos sobre el tema de la planificación costera y erosión en las playas. Grabado el 26 de agosto del 2019 en las facilidades del Nuevo Día.</p> <p>Entrevista de la profesora Barreto por el Sr Jay Fonseca en el Programa Día a Día. Tema erosión costera en Puerto Rico. Agosto 28 del 2019. Telemundo</p> <p>Entrevista a la Profesora Barreto por la periodista Valeria Cañizares del programa Jay y sus rayos x. Telemundo. 12 de septiembre del 2019. Tema erosión costera en Ocean Park.</p> <p>La profesora Barreto y 2 estudiantes graduados fueron invitados por el Sr Jay Fonseca para participar del Programa Jay y sus rayos X. Telemundo octubre 2019.</p> <p>La profesora Barreto realizó una ponencia para la Cámara de Representantes del Gobierno de Puerto Rico del Proyecto del Senado 507. 26 de septiembre del 2019.</p> <p>La profesora Barreto presentó ponencia en el Senado de Puerto Rico sobre el proyecto de Moratoria de construcción en la costa. 15 de octubre del 2019.</p> <p>Participación como ponente de la Conferencia de la Asociación Americana de Preservación de Playas (ASBPA). Ponencia: Human Impact Over Coastal Ecosystems 21 al 25 de octubre del 2019. Myrtle beach, South Carolina.</p> <p>Entrevista Radial de la profesora por el reportero Rubén Sánchez (580 AM) y entrevista de WAPA TV Noticentro al Amanecer referente a su presentación sobre el estado de la costa de PR. 28 de octubre del 2019.</p> <p>La profesora Barreto fue invitada por el alcalde de Mayagüez a participar del panel Cambio Climático auspiciado por el municipio de Mayagüez y COHEMIS. 29 de octubre del 2019.</p> <p>La profesora Barreto fue invitada a participar de una entrevista para un podcast por el Sr Ferre Rangel del Nuevo Día. La profesora fue entrevistada sobre el tema de erosión costera. 21 de noviembre del 2019.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.		La profesora Barreto fue invitada a participar del programa radial de FEEMA. Diciembre del 2019. La profesora Barreto realizó 4 reuniones con representante de los 44 municipios costeros para presentar el proyecto de investigación auspiciado por FEEMA septiembre y octubre 2019.
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.		(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
<p>Logro 1 Desarrollo de nuevas líneas de investigación</p>	<p>(Prof. Criseida Navarro) La Regionalización y la Gobernanza Colaborativa en Puerto Rico - Estudia los distintos arreglos organizacionales que pueden tener los municipios de Puerto Rico para la prestación de servicios a la sociedad El marco institucional de la respuesta al desastre: el rol de los municipios</p>
<p>Logro 2 Desarrollo de productos intermedios de investigaciones</p>	<p>(Prof. Criseida Navarro) Matriz de la Desigualdad – Variables determinantes, Puerto Rico Instrumentos para entrevistas a gerencias municipales sobre experiencias noveles en el manejo de desastres Instrumentos para entrevistas a gerencias municipales sobre experiencias noveles en la prestación de servicios Casos de estudio sobre mejores prácticas municipales ante situaciones de desastre: Puerto Rico después de María Elaboración de Curso de Instrumentos de Planificación para el Certificado en Planificación y Manejo de Desastres</p>

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

OBJETIVOS

2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados a distancia creados		Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia creados		Incluir el Título del curso creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (3) Número de certificados a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.
2.1.a (4) Número de cursos cortos a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico.		
2.1.b (2) Número de propuestas de programas académicos a distancia implantadas .		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ¹		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ²	4	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia.</p> <p>(Prof. Norma Peña)</p> <p>Implantación de nuevo currículo de maestría en planificación. Nuevo curso "capstone" de trabajo en equipo con un cliente real para entrega de producto.</p> <p>Propuesta de programa nuevo, Certificación en Planificación en Desastres (DEGI). Tema de planificación de un campo interdisciplinario emergente.</p> <p>Acuerdo para la combinación de Bachillerato en Estudios Generales Acelerado y Maestría en Planificación (DEGI). Aceleración de dos grados, uno sub-graduado y otro graduado. El primero y único en el Recinto.</p>

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		Acuerdo de maestrías conjuntas entre Arquitectura y Planificación (DEGI). Convalida cursos de ambas maestrías para acelerar el tiempo de obtención de ambos grados.
2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.		Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación curricular que se ha incorporado al servicio durante el periodo.

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	5	Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el periodo. (Prof. Criseida Navarro) Plan de Gerencia de Propiedades del Fideicomiso del Caño Martín Peña Plan Estratégico para el Desarrollo del Distrito Histórico Santa Rita Plan Estratégico para Producir, Inc. (Cubuy) Plan Estratégico para la Iglesia Presbiteriana de Hato Rey y su Centro de Resiliencia

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.	1	<p>(Prof. Rafael Irizarry) Proyecto Modelo ecológico escolar en escuela pública realizó investigación en la acción que produjo innovaciones educacionales y fue documentada y la estudiante Carol Ramos, asistente de investigación publicó en artículo en Revista El Sol. (Ver arriba 1. 3.a.)</p> <p>Incluir las empresas o agencias en donde se lleva a cabo el internado o práctica en el periodo del Informe y el número de estudiantes participantes.</p> <p>(Prof. Rafael Irizarry) Una estudiante realizó un internado de planificación en una escuela pública para el desarrollo de un huerto urbano agroecológico que logre la seguridad alimentaria.</p>

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 -- RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

- 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos		Incluir nombre del proyecto(s) que se implanta o se lleva a cabo durante el periodo con la comunidad y una descripción breve.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
implantados en comunidades próximas al Recinto.	5	<p>(Prof. Criseida Navarro) Plan de Gerencia de Propiedades del Fideicomiso del Caño Martin Pena Plan Estratégico para el Desarrollo del Distrito Histórico Santa Rita Plan Estratégico para Producir, Inc. (San Juan) Plan Estratégico para la Iglesia Presbiteriana de Hato Rey y su Centro de Resiliencia</p> <p>(Prof. Rafael Irizarry) Proyecto en una escuela pública en Berwind para desarrollo de un huerto urbano agroecológico que propicie la seguridad alimentaria. Participan los maestros, estudiantes y padres.</p>

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.	1	<p>Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe y una breve descripción.</p> <p>(Prof. Criseida Navarro) PLAN6603 – Fundamentos en la elaboración de planes – Junto a miembros de la comunidad se desarrolló el Plan Estratégico para el Desarrollo del Distrito Histórico Santa Rita que asistirá en la elaboración de la propuesta para que sea incluido en el registro de área históricas.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.	4	<p>Incluir el Título del Proyecto implantado o llevados a cabo en el periodo del Informe y el autor (es) y una breve descripción.</p> <p>(Prof. Criseida Navarro) Plan Estratégico para el Desarrollo del Distrito Histórico Santa Rita - asistirá en la elaboración de la propuesta para que sea incluido en el registro de área históricas José Marrero, Gabriel Ramos, Damián Santiago.</p> <p>(Prof. Norma Peña) Desarrollo de Guías para la Planificación Comunitaria Orientada a la Recuperación. Norma I. Peña Rivera. Dialogar con comunidades para identificar las necesidades y oportunidades para su recuperación. Perfil geográfico y demográfico de las comunidades. Colaboración con la Sociedad Puertorriqueña de Planificación (Michelle Sánchez, Adalis Fabres, Brian Acevedo y Federico del Monte).</p> <p>Colaboración para la elaboración de guías para la reconstrucción de hogares en Puerto Rico de manera segura. Colaboración con Enterprise Communities https://www.enterprisecommunity.org/resources/mantengase-seguro-9311</p> <p>Propuesta de Servicios para la Rehabilitación de Río Piedras. Norma I. Peña Rivera y Criseida Navarro Díaz. Sometida propuesta para hacer plan de rehabilitación para Río Piedras al Cuerpo Consultivo de Río Piedras.</p>

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.		Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos. (Prof. Carlos Roberto Del Valle) Comité Asesor Ciudadano Transportación Colectiva. 15 de octubre de 2020. Departamento de Transportación y Obras Públicas. Ampliación de servicios de transporte colectivo en los municipios.

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de		Incluir el Título, lugar, fecha y una breve descripción de la actividad.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).		

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro 1	Breve descripción
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

- 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas locales		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe.
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales.		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe y el periodo por el cual aplica.

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

El indicador mide la participación intramural de los estudiantes, docentes y personal administrativo en actividades de servicio comunitario, actividades de extensión y actividades de investigación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		
4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		Recaudo durante el Periodo del Informe y que se espera en el periodo del proyecto.

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

- 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.
- 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.	2	Incluir una breve descripción de la restructuración, mejoras e integración de la tecnología y fecha de inicio si es en el periodo del informe . Incluir economías proyectadas de estos cambios en el periodo y a partir del periodo del Informe. (Prof. Aurelio Castro) Mejoras a la plataforma de datos Geoespaciales de la EGP. Este espacio contribuye a la colaboración de investigación, colección de datos y exposición de los resultados en trabajos y proyectos construidos por la facultad y estudiantes. (Prof. Rafael Irizarry) Digitalización y automatización de rúbricas de avalúo del aprendizaje estudiantil en el sistema OLAS para la maestría en planificación.
4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.		Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

