


# INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME.

Fecha informe	6 de febrero de 2020
Facultad o Escuela	Estudios Generales
Periodo del Informe	Primer Semestre 2019-2020
Firma del Decano(a) de Facultad/Director(a) de Escuela	 Dr. Carlos Ayarza Real, Ph.D.

## CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación .....	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil .....	20
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria .....	31
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia .....	44

## ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

*El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realizar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.*

**Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa**

- 1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios	7	<p><i>-Aplica a docentes de facultad y escuela. Título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto.</i></p> <p><b><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del Proyecto “STEM Evidence-based Teaching and Learning Project” el cual atiende aspectos de investigación con estudiantes del Departamento de Ciencias Biológicas. Esta unidad es de carácter permanente para desarrollar un aprendizaje efectivo de las Ciencias Naturales.</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p data-bbox="337 1024 370 1371"><b><u>Departamento de Español</u></b></p> <ul data-bbox="410 107 625 1325" style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Piloto de Comunicación Efectiva. Carácter interdisciplinario. Proyecto entre COPU y el Depto. Español. Coordinadores Dra. Verónica Castro Tirado [Español] y Dr. Héctor Aponte [COPU]. El proyecto agrupa varias secciones del curso Espa 3003-3004. Objetivo: Desarrollar herramientas efectivas para mejorar las destrezas de comunicación de estudiantes de COPU, en atención a hallazgos de su proceso de acreditación. El Proyecto se extiende hasta el 2121.</li> </ul> <p data-bbox="667 953 699 1371"><b><u>Programa de Estudios Urbanos</u></b></p> <ul data-bbox="740 107 1359 1325" style="list-style-type: none"> <li>• Se continúa trabajando en el desarrollo de la Propuesta del Programa Graduado de Estudios Urbanos.</li> <li>• El 14 de agosto de 2019 se presentó un resumen de la propuesta al Decano Interino, José Vázquez Vázquez para su evaluación y consideración.</li> <li>• El 26 de noviembre de 2019 Pérez Herranz se reunió con Decana de Asuntos Académicos del DEGI, Dra. Nivia Fernández, la Arq. y Dra. Mayra Jiménez, Decana de la Escuela de Arquitectura, el Decano Asociado de Asuntos Académicos de la FEG, Dr. Luis Quiñones, y la Dra. Eva Edwards. En esta reunión se discutió el estatus de la <i>Propuesta para el establecimiento del Programa Graduado en Estudios Urbanos</i>. En la misma la Dra. Nivia Fernández determinó pasos a seguir para su final aprobación en la Junta de Gobierno de la UPR.</li> <li>• El 26 de agosto de 2019 se asistió a una reunión con la Dra. Laurie Ortiz, directora del Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico, (AACUPR) para continuar el proyecto de actualización de la <i>Lista de Referencias para la investigación en</i></li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><i>Estudios Urbanos de Puerto Rico</i>, que se encuentra en la página web de la biblioteca de la Escuela de Arquitectura, el enlace de la misma es el siguiente:  <a href="http://bibesur.dv.rrp.campus/wp/index.php/referencias-sobre-estudios-urbanos/">http://bibesur.dv.rrp.campus/wp/index.php/referencias-sobre-estudios-urbanos/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 6 de noviembre de 2019 se asistió a una reunión con la Sra. Jeannette Babilonia, Bibliotecaria de la Biblioteca Santiago Iglesias, de la Escuela de Arquitectura. En la reunión se discute el proceso a seguir para iniciar la evaluación de las tesis de Maestría en Arquitectura e identificar aquellas en donde se trabajen temas relacionados a los Estudios Urbanos. Estas tesis formarán parte de una lista que se incorporará como categoría en la <i>Lista de Referencias para la investigación en Estudios Urbanos de Puerto Rico</i>.</li> </ul>
1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.	1	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b>  Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p> <p><u><b>Programa de Estudios Urbanos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se trabaja con la Biblioteca Santiago Iglesias, de la Escuela de Arquitectura y con el Archivo de Arquitectura y Construcción de la universidad de Puerto Rico, (AACUPR) para continuar el proyecto de actualización de la <i>Lista de Referencias para la investigación en Estudios Urbanos de Puerto Rico</i>.</li> </ul>
1.1.e Número de publicaciones arbitradas ( <i>descripción - solo artículos aceptados durante EL PERIODO</i> ) o número de <b>proyectos de creación.</b>	1	<p><b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b></p> <p>Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p> <p><u><b>Departamento de Ciencias Biológicas</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, Biotecnología y Sociedad, un curso para estudiantes non-STEM dentro de la Educación General: Estudio de avalúo que compara el aprovechamiento y el interés de los</li> </ul>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		estudiantes de primer año con el de estudiantes de mayor nivel. Carlos J. Ayarza-Real, Roberto Trinidad y Gerardo Arroyo Cruzado. Publicado en el libro Los Estudios Generales en América Latina: debates, prácticas y propuesta. Antología, Red Internacional de Estudios Generales, 2019.  <b>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas</b>

**Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.**

**OBJETIVOS**

- 1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.		Incluir el Título de las propuestas de fondos externos aprobadas durante el PERIODO de este Informe, la cantidad de fondos recibidos en este Periodo, cantidad total de fondos y periodo de tiempo y los participantes.

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b. Número de colaboraciones empresariales		Incluir el Título de la colaboración lograda y una breve descripción, nombre del colaborador, participantes y periodo de efectividad.
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

*OBJETIVOS*

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores i. artículos en revistas arbitradas	i. 7	i. ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS <u>Departamento de Español</u>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)</b>
ii. ponencias publicadas en actas de congresos,	ii. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castro Tirado, Verónica. “La estética del poder en <i>La Comedia Nueva o El Café</i> de Leandro Fernández de Moratín: observaciones sobre la transformación de la opinión pública”. <i>Revista de Estudios Hispánicos</i>: V.2 (2018): 15-36</li> </ul>
iii. libros y reseñas.	iii. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catherine Marsh Kennerley . “Devenires feministas: la enseñanza de las escritoras, puertorriqueñas contemporáneas y la narrativa personal académica” en la Revista Sargasso: Transforming Pedagogy: Practice, Policy and Resistance, 2018-19, I y II.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Departamento de Humanidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Las representaciones de alimentos en la pintura puertorriqueña”, en Revista del ICP, Tercera Serie, No. 11 (agosto 2019), pp. 32-47 por la Prof. Jennifer Solivan Robles.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Departamento de Inglés</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Meditation on Georges, 1998” in <i>Glint Literary Journal</i> (Issue 10, December 2019). Prof. Dorcia Smith</li> <li>• “Something, Anything” in <i>Déraciné</i> (Volume 5, December 2019). Prof. Dorcia Smith</li> <li>• Investigación sobre las Funciones del Distrito Escolar para apoyar el aprendizaje, revista Educación de Puerto Rico, 2 (2), 1-22. Prof. Nadjah Ríos Villarini.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	<p data-bbox="196 195 337 1293">Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)</p> <p data-bbox="350 848 380 1314"><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></p> <ul data-bbox="410 191 526 1266" style="list-style-type: none"> <li>• Doris Quiñones Hernández, coordinadora. Publicación del Segundo Volumen de la REVISTA UMBRAL. Núm. 14 conocimiento, contribuciones y consciencia Afrodescendiente.</li> </ul> <p data-bbox="631 445 660 1314"><b>ii. PONENCIAS PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS</b></p> <p data-bbox="712 814 742 1314"><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></p> <ul data-bbox="776 159 1214 1260" style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la discusión, con un enfoque transdisciplinario, del problema de la sustentabilidad alimentaria en Puerto Rico, en un curso de Ciencias Biológicas: propuesta de investigación en Docencia. 2019. XI Simposio Internacional de Estudios Generales, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.</li> <li>• Resultados preliminares del proyecto de investigación Auténtica: Integrando a estudiantes non STEM en un proyecto de investigación sobre las propiedades antibióticas de alimentos caseros sobre cultivos de bacterias utilizando pruebas de susceptibilidad, aplicando avalúo del aprovechamiento e interés en aspectos académicos. 2019. XI Simposio Internacional de Estudios Generales, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.</li> </ul> <p data-bbox="1263 982 1292 1304"><u>Departamento de Inglés</u></p> <ul data-bbox="1325 218 1398 1251" style="list-style-type: none"> <li>• “After Reading The Vegetarian” in MORIA (Issue 4, December 2019). Prof. Dorcia Smith</li> </ul>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Why I Left My Book Club” in Atlantis: Critical Studies in Gender, Culture and Social Justice (Issue 40.1, September 2019). Prof. Dorcia Smith</li> </ul> <p><b>III. LIBROS Y RESEÑAS</b></p> <p><u><i>Departamento de Español</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verónica Castro Tirado y Sally Delgado. Tales of Hurricane María: una mirada desde el asombro y la esperanza. San Juan: Editorial Gaviota, 2019.</li> <li>• Catherine Marsh Kennerley. Reseña de Vanessa Vilches Norat, Crímenes domésticos, 2da ed. Editorial Educación Emergente, 2019. 80grados. <a href="http://www.80grados.net/vanessa-vilches-norat-en-su-reedicion/">www.80grados.net/vanessa-vilches-norat-en-su-reedicion/</a></li> <li>• "La cazafantasmas: A propósito de Rima Brusi". (Reseña de Fantasmas de Rima Brusi) Será otra cosa. Claridad. (Del 21 al 27 de noviembre, 2019): 13.</li> <li>• "La herida siempre abierta en un cuerpo" o las políticas de la investidura en Duerme de Carmen Boullosa." Pensar en activo. Assia Mohssine, Coord. México: Universidad Autónoma de Nuevo León; 1999. pp392-405</li> <li>• Vanessa Vilches Norat, Crímenes domésticos, 2da ed. Editorial Educación Emergente, 2019.</li> <li>• López Álvarez, Carmen Ángela. "La Isla de la Fantasía." y "Por motivos de mudanza." Antología: Segundo Certamen Nacional de Microcuentos José Luis González, Comp. Federico Cintrón Fiallo, Múcaro- CEDEI y Ediciones Mágica, 2019, 60.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
		<p data-bbox="407 982 440 1304"><i>Departamento de Inglés</i></p> <ul data-bbox="480 218 659 1255" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="480 218 548 1255">• “Hate” and “Moments We Cannot Name” in The B’K (Volume 10, Issue 4, September 2019). Prof. Dorcia Smith</li> <li data-bbox="591 218 659 1255">• “Fairy Tale Lessons” in Peregrine (Volume XXXIII, September 2019). Prof. Dorcia Smith</li> </ul> <p data-bbox="737 835 769 1304"><i>Departamento de Ciencias Sociales</i></p> <ul data-bbox="847 159 915 1255" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="847 159 915 1255">• Libro: Crónicas de un confinamiento abierto. Dr. Rubén Dávila. Se presentó el 24 de octubre de 2019.</li> </ul>
<p data-bbox="997 1745 1029 2003">1.3.a.(2) Número de publicaciones de estudiantes</p> <ul data-bbox="1110 1646 1390 2003" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1110 1646 1214 2003">i. artículos en revistas arbitradas aceptados en este periodo,</li> <li data-bbox="1256 1646 1325 2003">ii. ponencias publicadas en actas de congresos,</li> <li data-bbox="1365 1646 1390 2003">iii. libros y reseñas).</li> </ul>	<ul data-bbox="1105 1528 1390 1570" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1105 1528 1130 1570">i.</li> <li data-bbox="1252 1528 1276 1570">ii.</li> <li data-bbox="1365 1528 1390 1570">iii.</li> </ul>	

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes	14	<p><b><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 17 de octubre de 2019 se llevó a cabo la charla: Exoplanetas, extraterrestres y la paradoja de Fermi en el anfiteatro 1 de estudios Generales y contó con la participación de aproximadamente 150 personas, esta charla fue dirigida al público en general.</li> <li>El Dr. José Prieto ofreció el 5 de noviembre de 2019 la charla: La Tabla Periódica y sus 150 años: Desarrollo, Presente y Futuro en el anfiteatro 1 de la Facultad de Estudios Generales. A la actividad asistieron alrededor de 150 personas entre las cuales destacan profesores y estudiantes de Ciencias Físicas.</li> </ul> <p><b><u>Departamento de Español</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catherine Marsh Kennerley. "Literatura, pedagogía y el mandato de masculinidad en la obra de René Marqués", en Congresos de René Marqués (Universidad de Puerto Rico, Recinto de Bayamón y en el Colegio de Mayagüez, 4 de octubre de 2019 y 17 de octubre de 2019)</li> <li>Chiara Bollentini. "Crónica de un confinamiento abierto. El libro: el objeto y la crónica", presentación y conversatorio sobre Crónicas de un confinamiento abierto de Rubén Dávila Santiago, Fundación Luis Muñoz Marín, 25 de septiembre de 2019.\)</li> <li>Nancy Abreu. "Represión y mordaza. 'Otro Día nuestro' y 'El juramento': narraciones de tiempos turbulentos" en Congreso de Conmemoración Centenario de René</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p>Marqués (1919-2019): Nuevas miradas, nuevas lecturas, nuevas conferencias, jueves 3 de octubre, Universidad de Puerto Rico en Bayamón.</p> <p><u>Departamento de Humanidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Prof. Gerardo Hernández Aponte ofreció la conferencia: “La Sociedad Protectora de Mendigos y su labor social a principios del siglo XX” en Encuentro de investigadores: Viejos temas, múltiples miradas. Semana de los Archivos Históricos, en el Anfiteatro del edificio Don Ricardo Alegría sede del Archivo General y Biblioteca Nacional de Puerto Rico, 22 de noviembre de 2019.</li> <li>• El Prof. Gerardo Hernández Aponte “El espiritismo en México y Puerto Rico: apuntes de una relación histórica” en Simposio: a 500 años de la Conquista de México en el Anfiteatro de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao, 8 de noviembre de 2019.</li> <li>• El Prof. Gerardo Hernández Aponte “El espiritismo en Puerto Rico: 1860-1907” en V Feria Internacional del Libro Eugenio María de Hostos, en el Palacio de Recreación y Deportes Germán “Wilkins” Vélez en Mayagüez, 25 de octubre de 2019.</li> <li>• La Prof. Brunilda Cotto Ibarra fue moderadora en el Panel: “Exoplanetas, extraterrestres y la paradoja de Fermi”, el jueves, 17 de octubre de 2019, a las 6:00 p.m. en el Anfiteatro #3, DMN, Facultad de Estudios Generales.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p><u>Departamento de Inglés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia: Humanidades Digitales: El caso del Proyecto Diáspora- Asociación de Egresados de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencias de la Información (ASEGRABCI), Fundación Luis Muñoz Marín, 26 de septiembre de 2019 por la prof. Najjah Ríos Villarini.</li> <li>• La prof. Najjah Ríos Villarini participo en la conferencia: Tecnología Mínima en las Humanidades Digitales dirigida por Alex Gil, 13 de noviembre de 2019, Facultad de Estudios Generales</li> <li>• La prof. Najjah Ríos Villarini participo en el taller: WAX plataforma sobre tecnología mínima en humanidades digitales, dirigida por Alex Gil, 13 de noviembre de 2019, Facultad de Estudios Generales.</li> </ul> <p><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Zoraida Santiago, Dr. Carlos Sánchez y Dr. Waldemiro Vélez conferenciantes en el Segundo Encuentro de Investigación Transdisciplinar del 30 al 31 de enero de 2020.</li> </ul> <p><u>Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio entre estudiantes con la escritora, gestora cultural Yvonne Denis Rosario; 17 de octubre de 2019; Universidad de Puerto Rico, recinto de Ponce, auspiciado por el Decanato de Estudiantes y el Departamento de Español.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.	14	<p>(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)</p> <p><u>Departamento de Español</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivian Auffant. “Hostos: aspectos de sus Cartas Públicas sobre Puerto Rico, 1898” XI Congreso Hostosiano, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, viernes 9 de agosto de 2019.</li> <li>• Edna Benítez. Presentación del documental “Todos íbamos a ser reyes” (coproductora- junto a la directora de cine, Marel Malaret) en la Conferencia Nacional sobre Educación en Prisión celebrada en Saint Louis, Missouri que organiza The Alliance for Higher Education in Prison. 15 de noviembre de 2019.</li> <li>• Nancy Abreu. III Coloquio Internacional “Representaciones colectivas cruzadas: Áfricas, Américas y Caribes. Siglos XIX-XXI” del miércoles 27 al viernes 29 de noviembre de 2019 en la Universidad Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, Costa de Marfil. Este congreso es un esfuerzo conjunto de las siguientes entidades: el Groupe de Recherche et d’Études Latino-américaines (GRELAT), de la Universidad Félix Houphouët-Boigny (Costa de Marfil), la Cátedra Unesco de Estudios Afroiberoamericanos, de la Universidad de Alcalá (España); el Groupe de Recherche et d’Études sur les Noir-e-s d’Amérique Latine (GRENAL-Axe langages et Identités/CRESEM), de la Universidad de Perpignan (Francia) y el Seminario Permanente Juan Latino de Estudios sobre esclavitud, mestizaje y Abolicionismo en el mundo hispánico, de la Universidad de Granada (España). Ponencias presentadas el jueves 28 de noviembre: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memorias de una bailadora de bomba: una microhistoria</li> </ul> </li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Una lectura desde la perspectiva de narraciones fundacionales de tres novelas puertorriqueñas</li> <li>○ Seminarios sobre literatura, historia y cultura puertorriqueña el primero dirigido a los estudiantes de la maestría en Estudios Latinoamericanos el lunes, 25 de noviembre de 2019 y el otro dirigido a los estudiantes de doctorado del programa de Estudios Latinoamericanos, el martes 26 de noviembre de 2019.</li> </ul> <p><u><i>Departamento de Ciencias Físicas</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 22 de noviembre de 2019 el Prof. Juan C. Delgado Rodríguez participo en el XI (duodécimo) Simposio de la Red internacional de los Estudios Generales (RIDEG), celebrado en la Universidad Federico Villarreal, en la ciudad de Lima, Perú, con la ponencia titulada: Un Censurado Acercamiento Transdisciplinario al Conocimiento.</li> </ul> <p><u><i>Departamento de Inglés</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia: <i>Digital Humanities: Challenges and opportunities- Islands in Between Conference</i>, St. Croix 2 de noviembre de 2019 por la prof. Nadjah Ríos Villarini.</li> <li>• La prof. Nadjah Ríos Villarini participo en el Taller: <i>Enduring Digital Access</i> dictado por Trevor Owens, Director de Contenido Digital de la biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, 3 de diciembre de 2019, Universidad Autónoma de México.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p><u>Avalúo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance-Carta abierta de una puertorriqueña a las mujeres kurdas sirianas y a las tantas Berta Cáceres en Latinoamérica; Ponente: Dra. María Collazo Rivera; Artist for Peace in Syria, Demonstrations and Performances; 1 de noviembre de 2019. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Representar y exponer la visión caribeña sobre las mujeres en Siria y Latinoamérica en sus procesos de transformación social. Invitación y participación en un evento internacional como artista y académica. Beneficios para la Universidad: Posibles nuevos intercambios profesionales artísticos y de investigación. Eventos futuros que podrían tener lugar en la Universidad de Puerto Rico. Intercambio internacional artístico y/o académico. Presencia de la Universidad de Puerto Rico en un evento internacional.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Doris Quiñones y Dr. Francisco Torres 74th Asamblea General de Naciones Unidas UNDP África 23 de septiembre de 2019.</li> <li>• Dra. Doris Quiñones y Dr. Francisco Torres. Historically Black Colleges and Universities/Predominantly Black Institutions. 24 de septiembre de 2019. New York</li> <li>• Dra. Doris G. Quiñones miembro Comité Internacional sobre el Plan Estratégico <i>Girls not Brides: The Global partnership to End Child Marriages</i>. En relación al informe de países de los matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUJTF) en América Latina y el Caribe, Plan Internacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. 1-4 de diciembre de 2019.</li> </ul>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p><u>Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Literary Creation of Yvonne Denis Rosario</i>; Dra. Yvonne Denis Rosario, Departamento de Español; 12 de septiembre de 2019; <i>South Dakota World Languages Association Conference 2019</i>; Universidad de Dakota del Sur.</li> <li>• <i>On Capá Prieto: The Myth of the Afro-Boricua Woman and Puerto Rican Literature</i>; Yvonne Denis Rosario; <i>South Dakota World Languages Association Conference 2019</i>; 13 de septiembre de 2019; Universidad de Dakota del Sur. Conferenciante principal.</li> <li>• <i>Visión desde nuestros estudiantes de la importancia de los Estudios Generales para su formación integral</i>; Dra. Yvonne Denis Rosario, Directora y docente Departamento de Español; XI Simposio Internacional de Estudios Generales 2019; 19 al 22 de noviembre de 2019; Universidad Nacional Federico Villareal, Lima, Perú.</li> </ul> <p><u>Proyecto de Estudios Universitarios para confinados y confinadas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 14-17 de noviembre del 2019 participación en Conferencia Nacional sobre Educación en Prisión [<i>Ninth Annual National Conference on Higher Education in Prison</i>] celebrada en Saint Louis, Missouri. Presenté el trabajo documental, Todos íbamos a ser Reyes, sobre el impacto de la educación en la población confinada, el cual que realicé junto a la directora de cine, Marel Malaret. Ver: <a href="http://www.todosibamosaserreyes.com">www.todosibamosaserreyes.com</a></li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) <b>(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)</b>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantentes.		(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantentes.		(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)  <u>Departamento de Ciencias Sociales</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Doris Quiñones Hernández en Curso 5995: Estudios de Afrodescendencia en Puerto Rico Seminario de Afrodescendencia: <i>Diálogo de Mujeres Gestionando la Afrodescendencia en Puerto Rico</i>. viernes 8 de noviembre de 2019</li> </ul>

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p><u>Departamento de Ciencias Físicas</u></p> <p>El 20 de noviembre de 2019 anunció como parte de las actividades del XI Simposio de la RIDEG, la publicación del libro Memorias de la Red internacional de Estudios Generales (RIDEG), en donde se incluyó, como una de las ponencias seleccionadas, la presentada por el Prof. Juan C. Delgado Rodríguez, titulada: La Mente Cuántica en el Contexto de una Nueva Metáfora”, en el IX Simposio de la Red internacional de los Estudios Generales, celebrado en la Universidad Nacional de Costa Rica, del 28 de noviembre al 1 de diciembre del 2017.</p>
Logro 2	

## ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

*El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.*

**Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.**

### OBJETIVOS

- 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Período del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados a distancia creados		<p>Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.</p> <p><u>Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller Destrezas de lectura; Profesora Rosa Mejías y Zamary García (Ayudante de investigación de PIE); 13 de noviembre de 2019.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><b><u>Programa Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes del curso INTD 3045, Debates de Género: Debates ecofeministas de la Profesora Teresa Peña Jordán, participaron como voluntarios en la Huerta Semilla de la UPRRP o en el Huerto Capetillo de Río Piedras, por un mínimo de cinco horas cada uno durante el semestre y realizaron un breve cuaderno de bitácoras sobre la experiencia comunitaria.</li> </ul>
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia <b>creados</b>		Incluir el Título del curso creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (3) Número de certificados a distancia <b>ofrecidos.</b>		Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.
2.1.a (4) Número de cursos cortos a distancia <b>ofrecidos.</b>		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia <b>aprobadas</b> en el Senado Académico.		
2.1.b (2) Número de propuestas de programas académicos a distancia <b>implantadas</b> .		

**Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.**

**OBJETIVOS**

- 2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos <b>subgraduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular</b> . <sup>1</sup>	5	<p>Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia.</p> <p><u><b>Departamento de Español</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzamos el Proyecto Piloto de Comunicación Efectiva en coordinación con COPU para preparar a sus estudiantes de nuevo ingreso. Se desarrollaron criterios e instrumentos de avalúo y se implementó el avalúo del Proyecto.</li> <li>• Se comenzó la revisión del curso Espa 3003-3004 y sus prontuarios, cuatro (4) en total.</li> <li>• Se aprobaron 4 cursos del componente de educación general en el Departamento que están bajo consideración del comité de Facultad.</li> <li>• Se realizó avalúo institucional en Espa 3003.</li> </ul>

<sup>1</sup> *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p><u><b>Programa Estudios de Mujer y Género (PEMG)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes del curso INTD 3045, Debates de Género: Debates ecofeministas de la Profesora Teresa Peña Jordán, participaron como voluntarios en la Huerta Semilla de la UPRRP o en el Huerto Capetillo de Río Piedras, por un mínimo de cinco horas cada uno durante el semestre y realizaron un breve cuaderno de bitácoras sobre la experiencia comunitaria.</li> </ul>
2.2.a (2) Número de programas académicos <b>graduados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b> <sup>2</sup>		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia.
2.2.b Número de servicios <b>especializados</b> que incorporaron acciones de <b>innovación curricular.</b>		Incluir el nombre del servicio y una descripción breve del servicio, así como de la innovación curricular que se ha incorporado al servicio durante el periodo.

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

<sup>2</sup> Igual a nota 1.



Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	9	<p>Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el periodo.</p> <p><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición durante este semestre del Dr. Pablo Luis Rivera Rivera profesor destacado nacional e internacionalmente. Especializado en la investigación y desarrollo intelectual en estudios afrodescendientes y orígenes culturales e historia de la Bomba en Puerto Rico. Director de proyectos de base comunitaria del Proyecto Educativo AFROlegado, Restauración cultural y Los gigantes de La Bomba. Desarrollo del programa de cursos de historia afrodescendiente en Carolina.</li> <li>• Adquisición durante este semestre del Dr. Edison Viera Calderón, investigador de corte comunitario en reconstrucción psico sociohistórica de las comunidades en Puerto Rico. Laboró como asesor de Comunidad de rectoría en el Recinto de Ciencias Médicas.</li> <li>• <i>PROYECTO INVESTIGATIVOS: Dr. Rubén Dávila Santiago El sistema semiótico y el hábitat vial.</i></li> <li>• Waldemiro Vélez Cardona. <i>El desarrollo de una metodología transdisciplinaria para el estudio del burnout en los docentes del Recinto de Río Piedras</i></li> <li>• Dr. Carlos J. Sánchez Zambrana Acciones transformadoras para el avalúo del dominio de responsabilidad social: Incorporando la consultoría externa en torno al instrumento <i>Retablos</i></li> <li>• Dr. Héctor L. Meléndez Lugo <i>¿Hay un estado global?</i></li> <li>• Dra. Zoraida Santiago Buitrago <i>Catálogo de fuentes esenciales para una investigación transdisciplinaria sobre la Nueva Canción Puertorriqueña 1960-1985</i></li> </ul>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p><u>Programa de Estudios Urbanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Curso: Globalización y Ciudad debates contemporáneos en torno a lo global y lo local</i> (CISO 5995) ofrecido por el profesor Héctor Meléndez Lugo y la profesora Carmen A. Pérez Herranz. El curso familiariza a estudiantes graduados con los debates sobre las transformaciones urbanas surgidas al calor de los procesos globalizadores. Mediante la discusión de textos y de material audiovisual, de carácter interdisciplinario, los estudiantes reflexionan sobre la disolución de las fronteras a escala global y el reordenamiento del espacio urbano y sobre los vínculos entre lo global y lo local, cuestionan la noción del fin de las ciudades y exploran el nuevo papel de los centros urbanos en las metrópolis contemporáneas. Los estudiantes desarrollarán herramientas para diseñar respuestas que propicien transformaciones sustentables a los entornos urbanos.</li> <li>• <i>Curso: Semántica del hábitat y el cuerpo en la cultura motorizada del automóvil</i> (CISO 5995) Ofrecido por el profesor Rubén Dávila Santiago. El seminario enfoca, desde los rudimentos de la semiología, determinadas formas de subjetividad utilizando como pivote de la reflexión la cultura mecanizada del automóvil privado como uno de los elementos sustantivos en la construcción de la corporeidad en el espacio urbano.</li> </ul>
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.		Incluir las empresas o agencias en donde se lleva a cabo el internado o práctica en el periodo del Informe y el número de estudiantes participantes.

**En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:**

	Breve descripción
Logro I	<p data-bbox="219 747 267 2030"><u>Programa de Estudios Urbanos</u></p> <p data-bbox="267 747 1570 2030">Además de ofrecer dos cursos del proyecto de Estudios Urbanos, se logró un acuerdo colaborativo con la Escuela de Derecho, mediante la Dra. Érika Fontánez. El acuerdo implicará que los cursos ofrecidos por la Dra. Fontánez con temática urbana se incorporarán a los ofrecidos en el Proyecto de Estudios Urbanos. Se permitirá la matrícula de nuestros estudiantes a los mismos mediante la codificación y subtítulo, CISO 5995. Al iniciarse el próximo semestre y como parte de este acuerdo, la Dra. Fontánez, ofrecerá los mini cursos: <i>Temas en Investigaciones Jurídicas Avanzadas. Derecho comparado: propiedad y derecho a la vivienda en Latinoamérica y el Caribe y Temas Especiales en Derecho Público: Nuevas figuras jurídicas en el Derecho de Propiedad y el Urbanismo.</i></p>

Logro: 2

*Nota: El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas es un programa de servicios, no aplica a los parámetros de esta guía.*

### Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas

- El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas comenzó los servicios de tutorías el lunes, 19 de agosto de 2019 y terminaron el viernes, 13 de diciembre. Se registraron **1,710 tutorías** en total. Este informe comprende y analiza los datos suministrados hasta el 27 de noviembre. En ese periodo, los tutores ofrecieron 1,530 tutorías para cerca de 100 cursos y sobre 130 profesores diferentes. Esto contrasta con las cifras del primer semestre de 2018-2019 cuando se ofrecieron 1,228 tutorías en la misma proporción de cursos (+90) y profesores (+130). Entendemos que el aumento en tutorías es resultado del proyecto piloto de la Escuela de Comunicación y el Departamento de Español de nuestra Facultad que busca fortalecer las competencias de redacción en español de los estudiantes de nuevo ingreso. Es por ello que los estudiantes que más se beneficiaron del servicio de tutorías durante este semestre pertenecen a la Escuela de Comunicación, una escuela pequeña (110 estudiantes) en comparación con las Facultades de Ciencias Sociales (374) y Administración de Empresas (456).
- Cabe señalar que no todos los estudiantes que visitan el CDCL logran ser atendidos cada vez. Entre agosto y noviembre 2019, hubo 397 instancias en que estudiantes visitaron el CDCL para recibir tutorías y no lograron ser atendidos por falta de recursos para satisfacer la demanda. Este año las limitaciones de espacio se han hecho más obvias puesto que los estudiantes en ocasiones ocuparon los pasillos del ERA en espera de su turno. El tiempo de espera promedio también ascendió de 26 minutos a 41 minutos.
- La mayoría de nuestros usuarios cursan su primer año de estudio, pero continuamos observando un incremento de usuarios de 2do año en adelante, lo cual cumple con uno de nuestros principales objetivos: que los estudiantes continúen aprovechando el servicio a lo largo de su carrera universitaria. Este resultado es particularmente significativo ante la cantidad de tutorías impartidas a los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela de Comunicación.
- El Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas inició una serie de talleres grupales el miércoles, 4 de septiembre durante la hora universal. Como en semestres previos, ofrecimos dos talleres de forma simultánea, uno en inglés y otro en español, los miércoles a las 11:30 a.m.

	en los salones ERA 102 y ERA 103. En total recibimos 290 participantes en los talleres grupales.
Logro 3	<p><u>Oficina de Asuntos Estudiantiles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficial de Asuntos Estudiantiles I, la señora María Rosa Bonilla, participó activamente en la Casa Abierta en el Recinto de Río Piedras, (exteriores del Teatro), los días 6 y 7 de noviembre de 2019.</li> <li>• La Facultad de Estudios Generales admitió 112 estudiantes de nuevo ingreso.</li> </ul>
Logro 4	<p><u>Programa de Bachillerato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 18 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la Lección Inaugural Año Académico 2018-2019: Erosión en las Costas de Puerto Rico de la Ciencia a la Práctica por la Dra. Maritza Barreto-Orta en el anfiteatro 1 de la Facultad de Estudios Generales.</li> </ul>
Logro 5: Talleres de PIE 1er Semestre 2019-20	<p><u>Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo del tiempo (4 de septiembre); Hábitos de estudio (18 de septiembre); Estrategias para el manejo de estrés (6 de noviembre); Destrezas de lectura (13 de noviembre)</li> </ul>

## ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

*El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.*

**Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.**

### OBJETIVOS

- 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.	6	<p>Incluir nombre del proyecto(s) que se implanta o se lleva a cabo durante el periodo con la comunidad y una descripción breve.</p> <p><u>Departamento de Ciencias Biológicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de experiencias en el laboratorio de Ciencias Biológicas para estudiantes del Curso avanzado de Biología (AP) del cuarto año del Colegio San José, de Río Piedras. Se ofrecerán experiencias en el laboratorio durante el primer y segundo semestre (2029-2020)</li> </ul> <p><u>Instituto Interdisciplinario y Multicultural (INIM)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El INIM durante el semestre pasado realizó 5 alianzas colaborativas con entidades diversas del tercer sector.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	<p data-bbox="776 1486 922 1623"><i>Nota: (Se ha gastado a diciembre de 2019 \$186,772 de un total asignado por el Depto. Educación de EU de \$560,647.) (TRIO TALENT SEARCH)</i></p>	<p data-bbox="410 814 443 1444"><b><u>Programa Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></b></p> <ul data-bbox="483 153 776 1402" style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Estudios Universitarios para Confinados y Confinadas dirigido por la Dra. Edna Benítez Laborde: Como parte de esta iniciativa colaborativa entre la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y el Departamento de Corrección y Rehabilitación, dos profesoras del Programa de Estudios de Mujer y Género ofrecieron cursos en el Centro de Rehabilitación para Mujeres de Bayamón que corresponden a dos de los cursos ofrecidos por nuestra Secuencia Curricular durante el Primer Semestre 2019-2020. Los cursos entablaron un diálogo colaborativo entre los estudiantes del recinto riopedrense y aquellos del Departamento de Corrección y Rehabilitación.</li> </ul> <p data-bbox="849 1035 881 1444"><b><u>Programa TRIO Talent Search</u></b></p> <ul data-bbox="922 153 1101 1402" style="list-style-type: none"> <li>• Programa TRIO Talent Search: ofrece servicios académicos, ocupacionales y personales a 1046 estudiantes pre-universitarios de bajos recursos económicos y potenciales primera generación universitaria, de 17 escuelas públicas en San Juan, Fajardo y Vieques incluyendo además 20 adultos que no han completado escuela superior. Se les prepara para que se matriculen en y completen un programa de estudios post-secundario.</li> </ul>



Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p align="center"><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificio 1052: Coordinado por: Dra. Doris G. Quiñones Hernández Rescatar edificio para Rescatar personas. Proyecto comunitario para rehabilitar un edificio en Río Piedras como proyecto de vivienda permanente y servicios para personas que viven la experiencia de estar sin hogar en el área de Río Piedras. El objetivo es desarrollar un proyecto demostrativo de inter-colaboración entre organizaciones de base comunitaria, instituciones académicas, entidades gubernamentales y empresas privadas que incida en el desarrollo comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida de los residentes del centro urbano de Río Piedras.</li> <li>• D. Quiñones. miembro del Comité de Planificación Enlace RCM-UPR-RP Jornada interdisciplinaria de apoyo al Suroeste. A partir del 12 de enero de 2020.</li> </ul>

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes		Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe y una breve descripción.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
comunitarios.	<p><i>Aprox. 10 estudiantes fueron al Centro de rehabilitación ; 19 estudiantes tomaron la clase en la UPRRP)</i></p> <p><i>Aprox 10 estudiantes fueron al Centro de Rehabilitación; y 17 estudiantes tomaron la clase en la UPRRP</i></p> <p><i>13 estudiantes cada curso</i></p>	<p><u><b>Programa Estudios de Mujer y Género (PEMG)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las profesoras Catherine Marsh Kennerley y Alicia Petru llevaron a sus estudiantes de la UPRRP a visitar a sus estudiantes confinadas del Centro de Rehabilitación de Mujeres de Bayamón. Esto como parte de los siguientes dos cursos, respectivamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ INTD 4990 s. 001: “Género, sexualidades y escrituras: Escritoras puertorriqueñas contemporáneas” impartido por la Dra. Catherine Marsh Kennerley. El curso abordó parte de la obra literaria de Ana Lydia Vega, Mayra Santos Febres, Yolanda Arroyo Pizarro y Alexandra Pagán Vélez en diálogo con las ideas teóricas y escritoras feministas que resisten y cuestionan la colonialidad del género, para reflexionar acerca de cómo la literatura detona y suscita preguntas teóricas y críticas relacionadas a nuestra propia subjetividad.</li> <li>○ INTD 4999 s. 001: “Seminario de lecturas en estudios de género: Biopolíticas y resistencias; una mirada sociohistórica a América Latina y el Caribe” impartido por la Profa. Alicia Petru Gerena. El curso exploró los ejercicios de poder sobre el cuerpo y las experiencias de vida como principio e intento de control, para analizar algunas de las formas de biopolítica en el ámbito social y de la salud desde una perspectiva descolonial e interdisciplinaria durante el siglo XVIII hasta la actualidad (partiendo de América Latina y el Caribe), haciendo un acercamiento particular a las formas de resistencia de los discursos sociopolíticos y médicos dominantes durante las dictaduras de la región en el siglo XX.</li> </ul> </li> <li>• Las profesoras Marsh y Petru también ofrecieron un curso cada una del Programa de Estudios de Mujer y Género, en el Centro de Rehabilitación de Mujeres en Bayamón como parte del Proyecto de Estudios Universitarios para Confinados y Confinadas.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
	<p><i>Aproximadamente 10 estudiantes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Cada curso se ofreció a 13 estudiantes confinadas. Los cursos fueron: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INTD 4046-901, Políticas del cuerpo, Profa. Alicia Petru</li> <li>▪ INTD 4990-901, Escritoras Puertorriqueñas Contemporáneas, Dra. Catherine Marsh</li> </ul> </li>   <li>• La profesora Alicia Petru también llevó a su grupo del curso INTD 4999-001 a una visita a Centro Cultural Idebajo en Salinas.</li> </ul>
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.	0	Incluir el Título del Proyecto implantado o llevados a cabo en el periodo del Informe y el autor (es) y una breve descripción.

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.	3	<p>Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos.</p> <p><u>Departamento de Español</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Johanna Emmanuelli Huertas. Performance de las Musas Desprovisitas frente a Fortaleza. 2 de diciembre. Actividad para provocar discusión sobre violencia de género, hostigamiento sexual y solicitud de declaración de emergencia.</li> </ul> <p><u>Programa de Estudios Urbanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia: <i>Plan de Uso de Terrenos (PUT) ¿Un plan para Puerto Rico?</i> la cual estuvo a cargo del Arquitecto, Pedro Cardona Roig, la misma se llevó a cabo el jueves, 10 de octubre de 2019.</li> </ul> <p><u>Programa Estudios de Mujer y Género (PEMG)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El PEMG realizó una pintata de carteles el martes 12 de noviembre de 2-6 pm, abierta al público estudiantil, para ser utilizadas durante la Marcha Violeta contra la violencia de género, celebrada el 20 de noviembre de 2019, y organizada por SIEMPRE VIVAS Metro, organización dirigida por la Dra. Elifhet Silva de la Escuela de Trabajo Social, UPRRP.</li> </ul>

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).</p>	<p>16</p>	<p>Incluir el Título, lugar, fecha y una breve descripción de la actividad.</p> <p><u>Departamento de Español</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Literatura gay, lesbica, queer”: ¿nombrar para existir? Auspiciado por nuestro Departamento, 6 de noviembre. Se discutió sobre la vida de las personas gays en nuestra sociedad y se compartieron herramientas de supervivencia. 6 de noviembre. Asistencia: 155.</li> <li>• Escribir en Puerto Rico: Conversatorio con escritores. 20 de noviembre, Anf. 2. Facultad de Estudios Generales, UPRRP. Asistencia: 100.</li> <li>• Conversatorio con Joel Cintrón Arabasetti. 6 de noviembre, 2019. JBR 306. Como parte de las Actividades de ESPA 3035: Literatura y ciudad. Asistencia: 35.</li> <li>• Sandra Pascuas, Freddy Acevedo y Héctor Aponte. La importancia de dominar las competencias lingüísticas (Ámbito laboral -con la participación de los estudiantes del Taller de ESPA 3003). 9 de octubre de 2019, Anfiteatro 4. Asistencia: 140.</li> <li>• Freddy Acevedo. "Palabrujas": Etimologías ancestrales (de nuestra lengua y otras). 21 de noviembre de 2019. Anfiteatro 2 (Comité Nivel de Honor ESPA 3111 -Coord. Dra. Chiara Bollentini). Asistencia: 130.</li> <li>• Performance "La junta exterminating" (Colectivo Chatarra), de Ricardo Cobián Figueroux. 31 de octubre de 2019, Callejón El Roble, Río Piedras, 9:00pm. Asistencia: 60.</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivian Auffant, organizadora. Hostos y su legado. Ateneo Puertorriqueño. 3-7 de diciembre.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Departamento de Ciencias Sociales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Waldemiro Vélez participa análisis y entrevistas con un enfoque universitario y académico sobre la actual situación de Puerto Rico en el programa Desde la Torre en El Departamento de Noticias de Radio Universidad de Puerto Rico</li> <li>• Grupo Universitario para el Estudios de las Adicciones GUEA a programa APÚNTALO en Radio Universidad el 19 de septiembre a las 10:00 a.m.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Programa de Innovaciones Educativas (PIE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y diseño de proyecto colaborativo generando un acuerdo colaborativo para que estudiantes del sistema público entren al Sistema UPR a través de PIE. Acuerdo entre la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras en favor del Programa de Innovaciones Educativas (PIE) y el Departamento de Educación de Puerto Rico, firmado por el Secretario de Educación Eligio Hernández Pérez y el Rector de la UPRRP Dr. Luis A. Ferrao Delgado. Firmado el 4 de noviembre de 2020.</li> <li>• Durante el Segundo Foro SOBRE VIVIR de PISO proyecto, bajo la dirección Noemí Segarra (quien ha sido profesora colaboradora del Programa de Estudios de Mujer y Género), se llevó a cabo la actividad “Habitando el espacio olvidado”, el 18 de septiembre de 2019. La actividad fue auspiciada por el PEMG y se centró en crear un espacio para escuchar a estudiantes, profesores, aliados y colaboradores del PEMG y de la comunidad riopedrense que abordan desde el cuerpp prácticas interseccionales que deconstruyen relaciones de género, clase, raza</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>y otras que actualmente atraviesan nuestras vidas en espacios tan importantes como la institución pública del país o en lo cotidiano. Se llevaron a cabo intervenciones de movimiento por Edrimael Delgado Reyesv.</p> <p>Intervenciones de movimiento en la plataforma y alrededores. Edrimael Delgado Reyes y Aneek Hernández, Alicia Bauman Morales y Noemí Segarra Ramírez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cine Foro: “(él) corazón delator”, sobre la violencia de género en Puerto Rico Presentación del documental “(él) corazón delator” y conversatorio, el jueves 17 de octubre de 2019 desde las 4:00pm hasta las 7:00pm. El evento será en el Anf. 1 de la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.</li> </ul> <p>Auspician: Programa de Estudios de Mujer y Género, Junta Gente y Escuela de Comunicación Pública UPRRP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla / Taller / Muestra de Cine: Nosotros, Todos: La fluidez como identidad de género Facilitado por: Ignacio (Hutía Xeiti) G. Rivera y Heriberto Ramírez Fecha: 13 de noviembre Hora: 10:00 am – 11:30 am Lugar: Salón Multiusos del Centro Universitario, UPRRP</li> <li>• Cine Foro: “Presentación documental “Ser familia” y breve conversatorio” El documental “Ser familia” cuenta la historia de Juliana y sus dos mamás, Ángeles Acosta y Carmen Vélez, desde la voz y la mirada de su directora Teresa Previdi, quien, como amiga de la familia, relata el largo y contencioso camino hacia la legalización de la adopción por parejas del mismo sexo en Puerto Rico. A través de entrevistas y estampas familiares grabadas a lo largo de la vida de Juliana, Este documental sirve como un instrumento de diálogo constructivo</li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>y educativo para promover la equidad para todos los niños. El conversatorio contará con la participación de la Dra. Angie Acosta y la directora del documental Teresa Previdi.</p> <p>Fecha: jueves 14 de noviembre  Hora: 10 am – 11:30 am  Lugar: Anfiteatro # 1 – Facultad de Estudios Generales UPRRP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La profesora Alejandra Martorell celebró la muestra final de los estudiantes de su curso INTD 4991-0U1, Prácticas del cuerpo. Del hábito y el habitar: un des-montaje des-del cuerpo, del Programa de Estudios de Mujer y Género (UPRRP). El viernes, 6 de diciembre de 2019 en el Anfiteatro #3, Facultad de Estudios Generales, 12:00 pm-1:00 pm.</li> </ul>

**En el caso que aplique**, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:



	Breve descripción
<p>Logro 1:</p>	<p><u>Departamento de Humanidades</u></p> <p>El Prof. Gerardo Hernández Aponte fue consultor del proyecto Spiritism: an Oral History by Puerto Rican Women, dirigido por la doctora Clara Román Odio del Kenyon College, 8 de junio de 2019—31 de diciembre de 2019. Fue entrevistado sobre la historia de las Siervas de María Ministras de los Enfermos en Puerto Rico y sobre la madre Soledad Sanjujo Santos con motivo del anuncio del milagro para su posible beatificación en Teleoro Canal 13. Grabado el 26 de octubre de 2019 y transmitido en su noticiero el 29 de octubre de 2019.</p>
<p>Logro 2:</p>	<p><u>TRIO Programa Talent Search</u></p> <p>Para diciembre 2019, se habían reclutado y ofrecido servicios a 949 participantes incluyendo tutorías, orientación visitas a instituciones post-secundarias, asistencia para completar solicitudes de ingreso y de asistencia económica, visitas a centros de trabajo y actividades culturales, entre otras.</p>
<p>Logro 3:</p>	<p><u>TRIO Programa Talent Search</u></p> <p>Inicio de un sub-proyecto relacionado a STEM para 40 estudiantes el cual incluye el montaje de sensores de movimientos de tierra entre otra tecnología. relacionada a la Red Sísmica de PR.</p>

Logro 2: Participación de estudiantes en actividades de enriquecimiento académico y actividades extracurriculares educativas/culturales

**Programa Upward Bound**

Los estudiantes del programa participaron de diversas actividades extracurriculares, clases académicas y tutorías. Entre estas están:

- Repaso del College Board
- Exploración STEM
- Visita al Huerto, Vivero y Bosque de Capetillo para servicio comunitario
- Casa Abierta UPR-RP
- Certamen de Oratoria: Profa. Olga E. Bejumil Ramirez de la Escuela de Derecho UPR-RP
- Conferencia "Prevención de Infecciones de transmisión sexual incluyendo VIH
- Encuentro amistoso y deportivo con el Programa Upward Bound de la Universidad del Sagrado Corazón
- Visita al Ecoexploratorio
- Visita al Museo del Niño en Carolina
- Clases de enriquecimiento y tutorías en español, inglés, matemáticas y ciencias.

**Participantes atendidos en tutorías 1er sem 2019-20**

Grado	Español	Inglés	Matemáticas	Ciencias
9no	6	11	7 (Geometría)	2 (Cs. Terrestres)
10mo	2	4	8 (Álgebra 2)	4 (Biología)
11mo	4	9	11 (Trigonometría)	3 (Química)
12mo	5	5	9 (Mate Act 1)	3 (Física)
				(Cs. Ambientales)
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>12</b>

**Participantes atendidos en clases sabatinas 1er sem 2019-20**

Grado	Español	Inglés	Matemáticas	Ciencias
9no	21	21	21 (Geometría)	21 (Ecología)
10mo	13	13	13 (Álgebra 2)	13 (Biología)
11mo	16	16	16 (Trigonometría)	16 (Química)
12mo	14	14	14 (Pre-cálculo)	14 (Física)
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

<p>Logro 3: Resultados del objetivo académico que establece que el 70% de los estudiantes obtengan un mínimo de 2.50 en la escala de 4.00 puntos.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Programa Upward Bound</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 85 % de los participantes logró un promedio general (GPA) de 2.50 o más.</li> <li>- Un 72 % alcanzó un GPA DE 3.00 o más.</li> <li>- El 34 % obtuvo un GPA mayor o igual a 3.50.</li> </ul>
<p>Logro 4: Participación del personal en actividades de desarrollo profesional</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Programa Upward Bound</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferencia COE (Sept 8-11, 2019); Hyatt Regency Chicago</li> <li>2. Como parte de la conferencia, la directora participo del panel titulado: "Do You See Yourself as a College Access and Success Leader?" junto a otros tres colegas sobre nuestro proceso de crecimiento hasta llegar a un puesto de liderazgo dentro de la organización, en mi caso ACPOE y COE. (Sept 10, 2019)</li> <li>3. Trigésima Primera Lección Inaugural Año Académico 2019-2020 – Erosión en las costas de Puerto Rico: De la ciencia a la práctica (Sept 18, 2019); Dra. Maritza Barreto-Orta.</li> <li>4. ¡Celebrando los 150 años de la Tabla Periódica: Desarrollo, impacto, presente y futuro (Nov 5, 2019); Dr. José A. Prieto</li> <li>5. El Servidor Público: Una Perspectiva Ética Profesional (Dic 9, 2019); Oficina de Ética Gubernamental (E-Virtual)</li> <li>6. Ética y Redes Sociales (Dic 10, 2019); Sr. Nelson Rafael Martínez; Oficina de Ética Gubernamental</li> </ol>

## ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

*El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.*

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

*Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.*

- 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas <b>locales</b>	3	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que <b>se crea</b> la alianza si es en el Periodo del Informe.</p> <p><u>Programa de Estudios Urbanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 26 de agosto de 2019 nos reunimos con la Dra. Laurie Ortiz, directora del Archivo de Arquitectura y Construcción de la universidad de Puerto Rico, (AACUPR) para continuar la actualización del contenido de referencias de la <i>Lista de Referencias para la investigación en Estudios Urbanos de Puerto Rico</i> <a href="http://bibesur.dv.rrp.campus/wp/index.php/referencias-sobre-estudios-urbanos/">http://bibesur.dv.rrp.campus/wp/index.php/referencias-sobre-estudios-urbanos/</a></li> </ul>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 6 de noviembre de 2019 se asistió a una reunión con la Sra. Jeannette Babilonia, bibliotecaria de la Biblioteca Santiago Iglesias, para evaluar las tesis de Maestría en Arquitectura que trabajen temas relacionados a los Estudios Urbanos para incorporar estas en calidad de las fichas bibliográficas a la Bibliografía de referencia de Estudios Urbanos que se inauguró el pasado semestre.</li> <li>• Se inicia el proceso de evaluación de textos de Estudios Urbanos adquiridos por la Biblioteca Santiago Iglesias, para la incorporación a su colección.</li> </ul>
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas <b>locales</b> .		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, <b>periodo en que aplica</b> , una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe y el periodo por el cual aplica.

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		
4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		Recaudo durante el Periodo del Informe y que se espera en el periodo del proyecto.

**Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.**

**OBJETIVOS**

- 4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.
- 4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		Incluir una breve descripción de la reestructuración, mejoras e integración de la tecnología y fecha de inicio <b>si es en el periodo del informe</b> . Incluir economías proyectadas de estos cambios en el periodo y a partir del periodo del Informe.
4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.		Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.

Logro	Breve descripción
Logro 1	<p data-bbox="430 556 462 1449"><u>Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE)</u></p> <ul data-bbox="544 157 1385 1396" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="544 157 722 1396">• <b>Invitación a la Economista y Profesora Teresa Longobardi, catedrática asociada de la Universidad de Puerto Rico, Facultad de Administración de Empresas-Making Money Work for Me</b> –El 9 de octubre de 2019, la Dra. Teresa Longobardi ofreció un taller a los estudiantes de PSAE para cumplir con el requisito de Literacia Financiera. Se llevó a cabo en el Anfiteatro 4.</li> <li data-bbox="763 157 909 1396">• <b>Intercambio de Directores de Programas TRIO</b> El 24 de octubre, la directora Daphne Martínez asistió a un encuentro de Directores de TRIO como motivo de confraternización con otros directores de Programas TRIO de toda la isla. Este encuentro se llevó a cabo en el Hotel Hyatt en Manatí.</li> <li data-bbox="950 157 1055 1396">• <b>Visita a la Finca Cafetalera Muñoz</b> El 28 de octubre los estudiantes de PSAE y el Staff visitaron la Hacienda Muñoz. A los estudiantes de PSAE se le expone a un componente cultural semestralmente y esta gira cumplió con el requisito Federal.</li> <li data-bbox="1096 157 1201 1396">• <b>Annual Performance Report</b>-El 1ro de diciembre de 2019 se envió al Departamento de Educación el <i>Annual Performance Report</i> que recopila los datos de los estudiantes de PSAE para el año fiscal 2017-2018.</li> <li data-bbox="1242 157 1385 1396">• <b>Intercambio académico y recibimiento de la Universidad de Carolina del Norte, Recinto de Chapel Hill y su programa Global Takeoff: Puerto Rico</b> El lunes, 16 de diciembre de 2019 se recibió al programa Global Takeoff: Puerto Rico de la Universidad de Carolina del Norte (UNC). El Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE) colaboró como</li> </ul>



anfitrión de UNC y su programa GTO: Puerto Rico, organización adscrita al *Center for Global Initiatives* en Chapel Hill. El Oficial de Orientación, Andrés López Román; la Coordinadora Académica, Gerriann Houser; el tutor, Javier Escudero; y los Mentores Académicos, Raúl Olivo y Carelys Rivera colaboraron ofreciendo un recorrido guiado por la IUPI al grupo primera generación de estudiantes de primer año de la UNC. Además, se llevó a cabo un conversatorio, *Faith Life and Identity on Campus*, organizado por el Oficial de Orientación, Emmanuel Pantoja y por alumnos del PSAE, proveyéndoles a los estudiantes de North Carolina un intercambio cultural y académico interuniversitario.

El logro de esta actividad fue exponer a nuestros estudiantes a diferentes trasfondos sociales y generar oportunidades y experiencias enriquecedoras fuera del aula de clases. Se beneficiaron 15 participantes de la comunidad estudiantil, docente, no docente de la UPR y 14 estudiantes de Carolina del Norte con 3 acompañantes docentes para un total de 32 participantes en la actividad.

Como parte de brindar servicios de apoyo a nuestros estudiantes, los componentes de orientación y mentoría desarrollaron los siguientes talleres:

- Taller de Estudios Graduados (30 de octubre de 2019): Los mentores académicos, Raúl Olivo Arroyo y Carelys Rivera Guzmán realizaron una orientación relacionada a cómo identificar y solicitar escuela graduada de la cual se beneficiaron 11 estudiantes próximos a graduarse.
- Orientación: Taller de procesos administrativos: Los oficiales de orientación, Andrés López y Emmanuel Pantoja realizaron una orientación grupal a estudiantes de primer año sobre procesos administrativos y académicos pertinentes a la vida universitaria. En el mismo se discutió el proceso de asistencia económica, traslados, intercambios, reclasificaciones y servicios de apoyo en el Recinto. Estas orientaciones se llevaron a cabo el 22 y 24 de octubre de 2019 y se beneficiaron 76 estudiantes de primer año.
- Orientación: Matrícula: Los oficiales de orientación, Andrés López y Emmanuel Pantoja realizaron una orientación grupal en la cual se discutieron los procesos de matrícula, el uso de puttytel, cómo seguir una secuencia curricular y las fechas del proceso de matrícula. En esta actividad se beneficiaron 76 estudiantes del PSAE.

- **Intercambio académico y recibimiento de la Universidad de Kentucky** El martes, 15 de octubre de 2019, a través de una colaboración con el Instituto Interdisciplinario y Multicultural (INIM), el PSAE recibió al equipo de baloncesto de la Universidad de Kentucky (KSU) para ofrecerles un recorrido histórico por nuestro Recinto. El objetivo del recorrido fue explicarle al grupo visitante sobre la historia de algunos edificios en nuestra universidad y para exponer la distinta oferta académica que ofrece el Recinto con la espera recibir el estudiantado de Kentucky en una futura ocasión. En esta actividad se recibieron 19 estudiantes y 3 docentes de KSU.

Como parte de brindar servicios de apoyo a nuestros estudiantes, el componente académico desarrolló los siguientes talleres:

- **Taller de Reseña y Ensayo (10 y 12 de septiembre de 2019):** Los tutores del Centro de Tutorías del PSAE, Michael Santiago y Javier Escudero, se encargaron de preparar un taller sobre estrategias efectivas para escribir una reseña o ensayo dirigido a nuestra población de estudiantes de nuevo ingreso del Programa. En esta actividad se beneficiaron 72 estudiantes.
- **Taller de *Machine Learning* (23 de octubre de 2019):** El tutor de matemáticas, Javier Escudero, ofreció un taller sobre *Machine Learning* abierto a la comunidad estudiantil para explicarle a los estudiantes el campo de la inteligencia artificial a través de un juego de mesa. El contenido de la actividad impactó alrededor de 10 estudiantes y una docente.
- **Taller de MLA (1 y 8 de noviembre de 2019):** La tutora de inglés, Isabel Ortiz, preparó
- **Taller sobre cómo evitar el plagio (13 de noviembre):** Los tutores del Centro de Tutorías prepararon

Casa abierta de la Facultad de Estudios Generales

Logro 2

**Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PSAE)**

- El 11 de octubre de 2019 los estudiantes del programa PSAE presentaron su experiencia de viaje a la ciudad de New York, donde exploraron alternativas de estudios graduados. Las presentaciones abarcaron la experiencia de cada estudiante desde un ámbito personal, social y académico. Tuvieron la oportunidad de exponer fotos, anécdotas y planes futuros en torno a estudios graduados.
- Durante el mes de octubre en las secciones grupales de ARTI se trabajaron los siguientes temas:
  - 1 y 3 de octubre-Creencias Irracionales ABC
  - 8 y 10 de octubre Bienestar Emocional
  - 17 de octubre Inteligencia Emocional
  - 22 y 24 de octubre Procesos Administrativos y Académicos (Oficiales de Orientación)
  - Excursión de Hacienda de Café
  - Actividad PASO de la SAEETA
- El 7 de noviembre Proceso de Matricula (Oficiales de Orientación)
- El 12 al 14 de noviembre Discusión de las diferentes oficinas de servicios al estudiante y facilidades de la Universidad.
- El 3 y el 5 de diciembre- Evaluación de los diferentes componentes del programa PSAE.
- 20 de noviembre – Actividad de Presentación estudiantes de New York y confraternización El de Acción de Gracias.

**En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que no haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:**