


INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME.

Fecha informe	6 de febrero de 2020
Facultad o Escuela	Escuela de Derecho
Periodo del Informe	Primer Semestre 2019-2020
Firma del Decano(a) de Facultad/Director(a) de Escuela	Vivian I. Neptune Rivera, Decana 

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación.....	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil.....	18
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	27
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	35

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

- 1.1.3 Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios	5	<p>-Aplica a docentes de facultad y escuela. Título del Proyecto, autor (es), carácter inter o transdisciplinario, breve descripción de los objetivos y alcance del proyecto. Duración del proyecto.</p> <p>Como parte de los proyectos interdisciplinarios de la Escuela de Derecho, el Prof. Oscar E. Miranda Miller, Catedrático Auxiliar y Decano Asociado de la Escuela, junto a la Dra. Carmen Albizu del Recinto de Ciencias Médicas, completó el informe de una investigación sobre personas que han sido trasladadas a EE.UU. en busca de servicios de tratamiento para su uso problemático de drogas y terminan en condiciones de mayor vulnerabilidad.</p> <p>Como parte de los proyectos interdisciplinarios de la Escuela de Derecho, la Prof. Ana C. Gómez Pérez, Catedrática de la Escuela de Derecho, tiene a cargo la titularidad de los propiedades académicas y no académicas de la Universidad de Puerto Rico. Se trabaja en coordinación con los estudiantes y la Oficina del Presidente de la Universidad. El objetivo es aclarar los problemas relacionados a títulos, registros e impuestos de la Universidad. El proyecto lleva 4 años.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>ADN Post Sentencia, proyecto interdisciplinario para ayudar a convictos inocentes. Se nos otorgó un Grant de Justicia Federal de \$497,890. Participan la Decana de la Escuela de Derecho, Prof. Vivian I. Neptune, el Prof. José L. Nieto, y las profesoras Liliam Rodríguez y Sharon Hernández.</p> <p>Como parte de los proyectos interdisciplinarios de la Escuela de Derecho la Prof. Chloé S. Georas, Catedrática de la Escuela de Derecho, tuvo a su cargo el siguiente proyecto interdisciplinario:</p> <p>1) Proyecto - Violencia Tecnológicamente Facilitada Hacia Mujeres y Niñas en el Contexto Escolar</p> <p>La Clínica de Justicia y Tecnología (en adelante, CTJ o Clínica) de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, bajo la dirección de la Prof. Georas, ofreció unas presentaciones educativas al Comité Organizador de Experiencias Laboratorio (COEL) de la UHS sobre el fenómeno de la Violencia Tecnológicamente Facilitada Hacia Mujeres y Niñas (en adelante, VTFHMN) en el entorno escolar. La VTFHMN, también conocida como ciberviolencia o ciberacoso, comprende un espectro de comportamientos que involucra, al menos parcialmente, tecnologías de comunicación digital. Puede abarcar violencia que no es meramente ni primordialmente física, sino también violencia que causa daño psicológico y emocional para quienes la experimentan. VTFHMN es un término sombrilla para una multiplicidad de comportamientos, incluyendo acoso sexual en línea, sextorsión (o chantaje sexual), pornovenganza, grabación y distribución de una agresión sexual, abuso en sitios web de citas, expresiones de odio y explotación de vulnerabilidades en línea, además de, entre otros, robo de identidad.</p> <p>Las presentaciones estuvieron dirigidas a los futuros maestros o maestros practicantes del COEL de la UHS, quienes enfrentan o enfrentarán cotidianamente la relación entre las nuevas tecnologías y la violencia hacia mujeres y niñas en escuelas primarias y secundarias.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>La CTJ realizó dos presentaciones sobre la VTFHMN en el entorno escolar en la UHS. Fue el jueves, 14 de noviembre de 2019, a las 2:00 pm y el viernes, 15 de noviembre de 2019, a las 10:00 am.</p> <p>Como parte de los proyectos interdisciplinarios de la Escuela de Derecho, el Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho participó en la sesión del Foro Iberoamérica, como Miembro Permanente por Puerto Rico, en Bogotá Colombia entre los pasados 31 de octubre al 3 de noviembre de 2019. El Foro es un grupo interdisciplinario de alto nivel, fundado por Carlos Fuentes, compuesto por líderes académicos, políticos, empresariales y editoriales de la región para el diálogo anual sobre la realidad regional.</p> <p><u>Proyectos Transdisciplinarios:</u></p> <p>El Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho, es Asesor del Proyecto de Naciones Unidas sobre el Desarrollo (PNUD) en la reforma del sistema judicial dominicano.</p>
1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.	5	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p> <p>Otorgación de financiamiento por la Red de Fundaciones para crear un Observatorio sobre Educación en Puerto Rico. Este proyecto está adscrito al CEMGAP, Escuela Graduada de Administración Pública los investigadores son Dres. José Caraballo Cueto, Eileen Segarra, Inidira Luciano y Héctor Cordero. Aprox. \$450,000.</p> <p>El Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho, está en</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>los siguientes proyectos colaborativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el Consejo Editor de la Revista Jurídica de Catalunya. 2. Gestión en la Presidencia de la Academia Puertorriqueña de Jurisprudencia y Legislación. 3. Gestión en el <i>Council de la Section of Legal Education and Admissions to the Bar</i> de la <i>American Bar Association</i>, organismo responsable de la educación jurídica en Estados Unidos. 4. Gestión en el Comité sobre “<i>Emerging Markets and Innovation Committe</i>” del “<i>Law School Admission Council</i>” entidad encargada del desarrollo y administración de “<i>Law School Admissions Test</i>”.
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas (<i>descripción - solo artículos aceptados durante EL PERIODO</i>) o número de proyectos de creación.</p>	<p>21</p>	<p>Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas Incluir título del proyecto y los participantes; objetivos, alcance, duración, significancia.</p> <p>Prof. David B. Wexler. Chapter 1, The DNA of Therapeutic Jurisprudence, in <i>The Methodology and Practice of Therapeutic Jurisprudence</i> (ed. Stobbs, Bartels, Vols), 2019 (published august 2019)</p> <p>Prof. David B. Wexler. (https://ssrn.com/abstract=3424859) Epílogo: Próximos Pasos en el Desarrollo de Justicia Terapéutica, en libro <i>Hacia un Proceso Penal Mas Reparador y Resocializador : Avances de la Justicia Terapéutica</i> (España 2019) (Ed. Esther Pillado)</p> <p>Prof. Oscar E. Miranda Miller, Derecho Penal Sustantivo, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Prof. Walter O. Alomar Jiménez, Derecho Procesal Civil, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Ernesto L. Chiesa Aponte, Derecho Procesal Penal, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Félix Figueroa Cabán, Derecho Hipotecario, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Guillermo Figueroa Prieto, Ética y Responsabilidad Profesional, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Emmalind García García, Derecho Laboral, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Ana C. Gómez Pérez, Derecho de Sucesiones, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Eugene Hestres Vélez, Derecho Extracontractual, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Prof. Juan Hernández López de Victoria, Derecho de las Obligaciones y los Contratos, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. José Marxuach Fagot, Derechos Reales, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Margarita Mercado Echegaray, Derecho Apelativo, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. Vivian I. Neptune Rivera, Derecho de la Prueba y la Evidencia, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR.</p> <p>Prof. William Vázquez Irizarry, Derecho Constitucional y Derecho Administrativo, análisis de jurisprudencia para el Análisis del Término 2018-2019 del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Aceptado en diciembre del 2019 para publicación en el Vol. 89 de la Revista Jurídica de la UPR</p> <p><u>Proyectos de creación:</u></p> <p>El Prof. José J. Álvarez González, Catedrático de la Escuela de Derecho, continua preparando una segunda edición de sus libros de texto de Derecho Constitucional y de Responsabilidad Civil Extracontractual.</p> <p>La Prof. Ana C. Gómez Pérez, Catedrática de la Escuela de Derecho, presentó ponencia escrita al Proyecto de la Cámara 1654 relacionado a un nuevo Código civil. Fue en colaboración con</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>estudiantes de mis cursos de Sucesiones e Hipotecario. El objetivo era señalar los errores o cambios que se debían incorporar al Proyecto. Se revisó el proyecto por cerca de 3 meses. El proyecto es sumamente importante en Puerto Rico porque es la Ley que comprende más áreas de Derecho.</p> <p>La Prof. Chloé S. Georas, Catedrática de la Escuela de Derecho, presentó su libro "<i>Rediviva: Lost in translations</i>" para el curso de la Prof. Vilches de INTD 3046 Escrituras femeninas: Género, cuerpo y escritura el 4 de noviembre de 2019.</p> <p>El Prof. Ernesto L. Chiesa, Catedrático de la Escuela de Derecho, es Miembro del Comité del Tribunal Supremo: Reglas de Procedimiento Criminal; Miembro del Comité del Tribunal Supremo: Instrucciones al Jurado. Ha participado intensa y extensamente en ambos Comités.</p> <p>El Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho, estuvo a cargo de la presentación "Puertorriqueños en Cádiz: Rutas y destinos", en ocasión de instalación como Académico Correspondiente de la Real Academia Hispanoamericana de Ciencias, Artes y Letras de Cádiz.</p> <p>El Prof. Luis E. Rodríguez Rivera, Catedrático de la Escuela de Derecho, tuvo a su cargo el proyecto "Diversidad biológica y Derecho Internacional: nuevos problemas y tendencias, interacción de regímenes jurídicos y principales retos normativos" -- este es un proyecto financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España, la Agencia Estatal de Investigaciones de España, y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional de la Unión Europea. Los investigadores principales son los profesores de la Universidad de Barcelona: Dra. Mar Campins y el Dr. Francesc Xavier Pons Rafols. El profesor Rodríguez Rivera es parte del equipo de trabajo en el referido proyecto.</p> <p>Objetivo de la Investigación: El proyecto hará contribuciones conceptuales y analíticas al debate nacional e internacional y también aportará nuevas herramientas metodológicas y conocimiento</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		empírico para el estudio. Los resultados que deriven del proyecto poseen gran capacidad de transferencia, aportando elementos críticos y de valoración para la adopción de decisiones. En este sentido, los resultados pueden contribuir a hacer más eficientes, coherentes y consistentes las políticas públicas en materia de protección de la biodiversidad. Proyecto comenzó en el 2017 y concluye en diciembre 2020.
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.		Oficina Responsable - Institutos de Investigación de Facultades o Escuelas

Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para	\$213,972.00	Incluir el Título de las propuestas de fondos externos aprobadas durante el PERIODO de este Informe, la cantidad de fondos recibidos en este Periodo, cantidad total de fondos y periodo de tiempo y los participantes.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
propósitos de investigación y creación.		El Proyecto 2018-V2-UPRCI-01 comenzó el 1 de septiembre de 2019 y tiene vigencia hasta el 31 de agosto de 2020, con una asignación total de fondos de \$213,972.00. A raíz de los trámites administrativos, la operación del Centro Integral de Apoyo a Víctimas (CIAV) bajo dichos fondos comenzó el 15 de octubre de 2019. Desde esta fecha, hasta el 31 de diciembre de 2020 se prestaron servicios de educación a la comunidad, acompañamientos, y orientación y representación legal a un total de 1,320 personas.
	\$497,890.00	Proyecto ADN Post Sentencia – se recibió aprobación de la propuesta con el apoyo del DEGI y fueron otorgados \$497,890. Comenzó en enero 2020 y contará con estudiantes que realizarán la pasantía de semestre y voluntarios.
	\$100,000.00	Aprobación de la propuesta 2020 Plus Program ante el LSAC para un proyecto de fortalecimiento de destrezas para el examen del LSAT para estudiantes subgraduados, con una asignación de \$100,000 anuales.
	\$142,487.00	Se recibieron fondos externos de la Fundación Fondo de Acceso a la Justicia para las clínicas de los profesores Ricardo Ramos (Prevención y Ejecución de Hipotecas), María Hernández (Desarrollo Comunitario) y Nora Vargas (Discrimen por Orientación Sexual)

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b. Número de colaboraciones empresariales		Incluir el Título de la colaboración lograda y una breve descripción, nombre del colaborador, participantes y periodo de efectividad.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		Incluir el Título del Proyecto, nombre del autor (a), periodo de efectividad y una descripción breve de la innovación y su comercialización, y de su aportación.

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

OBJETIVOS

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores i. artículos en revistas arbitradas	3	i. Del Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho, se publicó “Equilibrios Digitales”, presentación ante el X Congreso de Academias Jurídicas y Sociales de Iberoamérica, publicado por el Boletín Oficial del Estado Español. De la Dra. Tamara Acosta Ramírez, Coordinadora del Programa de Ayuda al

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
ii. ponencias publicadas en actas de congresos, iii. libros y reseñas.		<p>Estudiante y Reclutamiento, se publicó el artículo "Hacia la transformación de la cultura organizacional de una agencia pública: Un modelo híbrido de intervención". Revista Interamericana de Psicología, Vol. 53, No. 2, pp 229-238, en conjunto con Blanca Ortiz, Wilmarie Santiago, Liz M. Cruz y Yamilé Nuñez.</p> <p>iii. Presentación del libro <i>Compendio Sobre el Sistema Acusatorio: Experiencias Compartidas</i> (Berthaida Seijo, Coautora) redactado junto a otros compañeros trabajadores del quehacer jurídico. Es una mirada comparada de los procesos penales acusatorios orales de Puerto Rico y México.</p>
1.3.a.(2) Número de publicaciones de estudiantes i. artículos en revistas arbitradas aceptados en este periodo,	4	<p>i. Título: <i>Federal legal authorities: guidance for application to the early detection of and rapid response to invasive species</i> Autores: Jhoset Burgos Rodríguez y Stanley Burgiel Fecha de publicación: Diciembre 2019 Revista: Biological Invasions, 22(1), pp. 147-153 Tipo de Publicación: Artículo Revista Científica</p> <p>Título: <i>Federal legal authorities for the early detection of and rapid response to invasive species</i> Autores: Jhoset Burgos Rodríguez y Stanley Burgiel Fecha de publicación: Diciembre 2019 Revista: Biological Invasions, 22(1), pp. 129-143 Tipo de Publicación: Artículo Revista Científica</p> <p>Título: <i>The early detection of and rapid response (EDRR) to invasive species: a</i></p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
ii. ponencias publicadas en actas de congresos, iii.libros y reseñas).		<p><i>conceptual framework and federal capacities assessment</i> Autores: Jamie K. Reaser, Stanley W. Burgiel, Jason Kirkey, Kelsey A. Brantley, Sarah D. Veatch & Jhoset Burgos-Rodríguez Fecha de publicación: Diciembre 2019 Revista: Biological Invasions volume 22, pp. 1–19 Tipo de Publicación: Artículo Revista Científica</p> <p>ii. Título: Gobierno 101 y Participación Ciudadana Participantes: Ciencia en Popa (Jhoset Burgos, Diana Jordán, Lorena Vélez) Fecha: Diciembre 2019 Congreso o Exposición: Taller Environmental Law</p> <p>iii.</p>

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes	8	<p>La Prof. Ana C. Gómez, Catedrática de la Escuela de Derecho, ofreció Webinar sobre interpretación de testamentos en la Academia Judicial el 6 de noviembre de 2019.</p> <p>La Prof. Vivian I. Neptune Rivera, Catedrática y Decana de la Escuela de Derecho, fue oradora invitada en la Asamblea 179 del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico, ofreció la conferencia <i>En dos tiempos: Evolución de la Profesión Legal</i>, el 14 de septiembre de 2019. San Juan, PR.</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p>La Prof. Vivian I. Neptune Rivera, Catedrática y Decana de la Escuela de Derecho, impartió un taller a Jueces en la Academia Judicial titulado <i>Reglas de Exclusión de Evidencia, Pertinencia y Admisibilidad</i> el 8 de noviembre de 2019.</p> <p>La Prof. Vivian I. Neptune Rivera, Catedrática y Decana de la Escuela de Derecho, impartió taller el 23 y 29 de octubre de 2019 a Jueces de México, El Salvador, República Dominicana, Panamá y Colombia como parte del programa de seminarios organizados por el <i>Judicial Studies Institute (JSI)</i> del Departamento de Justicia de los Estados Unidos en el programa <i>Office of Overseas Prosecutorial Development Assistance and Training</i> que se encargan de ofrecer seminarios a los jueces latinoamericanos.</p> <p>El Dr. César Rey, Catedrático de la Escuela Graduada de Administración Pública y profesor por nombramiento parcial de la Escuela de Derecho, ofreció el 22 de noviembre de 2019 la presentación ante la Asociación Puertorriqueña de Consejeros <i>"Una mirada de los derechos humanos de menores a propósito de la Trata Humana"</i> llevada a cabo en el Centro de Convenciones de Puerto Rico.</p> <p>El Dr. César Rey, Catedrático de la Escuela Graduada de Administración Pública y profesor por nombramiento parcial de la Escuela de Derecho ofreció el 10 de diciembre de 2019 una presentación sobre la educación en Puerto Rico ante la Fundación Banco Popular llevada a cabo en el Piso 3 del Banco Popular Oficina del Sr. Richard Carrión.</p> <p>El Prof. Samuel Serrano Medina, Director Interino de la Biblioteca de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y la Bibliotecaria Profesional de Referencia, Jeannette Lebrón Ramos, el 9 de agosto de 2019 ofrecieron una presentación sobre la experiencia del Huracán María en la Biblioteca de Derecho y el manejo de desastres, como parte de los trabajos en el XI Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		La Decana de la Escuela de Derecho, Vivian I. Neptune Rivera, ofreció una conferencia y presentó su libro <i>La Evidencia Electrónica: Autenticación y Admisibilidad</i> , el 19 de noviembre de 2019 en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.	6	<p>(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)</p> <p>Prof. Berthaida Seijo, profesora por nombramiento a tarea parcial de la Escuela de Derecho, fue ponente en la XIII Sesión del Proyecto Conjunto de Capacitación para Jueces y Magistrados Federales Mexicanos en Materia y Amparo Penal denominado “La Función del Juez Constitucional en el Sistema Acusatorio Experiencias Compartidas" celebrado en la Ciudad de México del 5 al 7 de noviembre de 2019. Los temas discutidos fueron: Control y Manejo del Proceso Penal en el Sistema Acusatorio Oral; y Admisión y Valoración de la Prueba.</p> <p>Prof. David B. Wexler, Catedrático de la Escuela de Derecho, presentó la ponencia <i>Retos a futuro de la justicia terapéutica en Colombia</i> en el Segundo Congreso Internacional de Criminología y Victimología Bicentenario Tendencias Contemporáneas del Pensamiento Criminológico y Victimológico, celebrado en Bogotá Colombia del 24 al 26 de septiembre de 2019.</p> <p>Prof. David B. Wexler, Catedrático de la Escuela de Derecho, presentó la ponencia <i>La reforma de la ley utilizando la justicia terapéutica: el diseño y la aplicación de la ley</i>, en el VIII Cátedra Internacional en Psicología Jurídica celebrada en la Universidad Santo Tomás en Colombia, el 27 de septiembre de 2019.</p> <p>Prof. David B. Wexler, Catedrático de la Escuela de Derecho, presentó la ponencia <i>The Way Forward for Therapeutic Jurisprudence</i>, en la Escuela de Derecho de Nova Southeastern</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		<p>University el 14 de septiembre de 2019.</p> <p>Prof. María Hernández Torrales, profesora por nombramiento parcial de la Escuela de Derecho, fue invitada a participar como ponente en el <i>Community Land Trust Summit</i> de la conferencia <i>Reclaiming Vacant Properties</i>. Se llevó a cabo el 2 de octubre de 2019 en Atlanta, Georgia. Participó en el primer panel <i>Who is Buying my Neighborhood?</i> La organización que hizo la invitación fue <i>Grounded Solutions Network</i>.</p> <p>El Prof. Antonio García Padilla, Catedrático y Decano Emérito de la Escuela de Derecho, visitó 4 universidades chilenas para diálogo sobre utilización del LSAT (Law School Admission Test) en Chile, conjuntamente con PSU (Prueba de Selección Universitaria).</p> <p>El Prof. Luis E. Rodríguez Rivera, Catedrático de la Escuela de Derecho, ofreció las siguientes ponencias durante el período del informe:</p> <p>(1) "Historia del Derecho Ambiental en Puerto Rico", Conferenciante en Taller Sobre Derecho Ambiental, auspiciado por la Reserva de Investigación Estuarina de Bahía de Jobos, el Programa Sea Grant, el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico y la Administración Nacional Oceanográfica y Atmosférica de los E.U., Ponce, Puerto Rico (diciembre 2019).</p> <p>(2) "Investigaciones Colaborativas en Derecho Internacional (2017-20) – Derecho Humano al Medioambiente y la Convención de Diversidad Biológica", Ponencia durante SEMINARIO DE FACULTAD, auspiciado por la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico (noviembre 2019).</p> <p>(3) "Conversatorio Patrimonio Cultural, Lo que perdemos", Comentarista sobre pérdida de patrimonio medioambiental, auspiciado por la Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico, Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico (octubre 2019).</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.		(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.		(Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

OBJETIVOS

2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados a distancia creados	0	Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia creados	0	Incluir el Título del curso creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (3) Número de certificados a distancia ofrecidos.	0	Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos a distancia ofrecidos.	0	Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico.	0	
2.1.b (2) Número de propuestas de programas académicos a distancia implantadas.	0	

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹	N/A	Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo r y de su aportación o significancia.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ²		Incluir nombre del programa y descripción breve de la innovación curricular realizada en el periodo y de su aportación o significancia.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.</p>	<p>19</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Como parte del programa de apoyo a los estudiantes de primer año se estuvieron ofreciendo Tutorías en las materias de Constitucional, Obligaciones y Contratos de manera presencial y a través de la plataforma de Google Classroom 2. Orientación y Asesoría Académica para los estudiantes de primer año 3. Taller: Haz tu agenda: administra tu tiempo y logra tus metas profesionales 4. Reiki: un espacio especial para ti 5. Terapias alternativas para el manejo del estrés 6. Día de Domino y juegos de mesa 7. Taller de expresión creativa 8. Bring Your Dog Day! <p><i>Speed dating:</i> Dere Oportunidades - 3 actividades celebradas con el fin de acercar profesionales del Derecho al estudiantado. Estos cubrieron temas como autoempresarismo, propiedad intelectual, derecho criminal.</p> <p>Jueves de reválida- Se celebraron 3 actividades para apoyar a estudiantes en el desarrollo destrezas necesarias para el pase de reválida.</p> <p>Diseño y ejecución de 4 videos con temas como prepararse para exámenes finales, los cursos necesarios para tomar la reválida, manejo de ansiedad al examen.</p> <p>Rediseño Semana de Orientación que incluyó la reorganización de temas, división de temas administrativos y académicos. Se incluyó material didáctico de apoyo enviado previo al inicio del semestre: <i>Survival Kit</i> de primer año, diccionario de términos e información respecto a plataformas de investigación jurídica.</p> <p>Consulta a estudiantes nocturnos respecto a las necesidades que pueden ser satisfechas por la Escuela incluyendo recomendaciones específicas a adoptarse durante el semestre Enero a Mayo</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>2020.</p> <p>Creación del <i>survival kit</i> de reválida que incluye todo los factores que inciden en el proceso de la prueba.</p> <p>Apoyo a estudiantes que tomaron la reválida sept. 2019. Envío de material necesario para su mejor desempeño.</p> <p>Entrevistas a estudiantes que no pasaron la reválida en sept. 2019. Se entrevistó el 30% de la muestra y recomendaciones para actividades relacionadas a la reválida.</p> <p>Inicio de diseño de videos de conocimiento general para lograr la mayor integración de estudiantes de primer año.</p> <p>La Dra. Jeanette Rodríguez, Asesora Académica de la Escuela de Derecho, es Consejera de la Organización Estudiantil Golden Key.</p> <p>La Dra. Jeanette Rodríguez, Asesora Académica de la Escuela de Derecho, ofreció el 30 de agosto de 2019 un taller sobre Técnicas de Estudio y Manejo de Estrés para la Reválida de Derecho ofrecido a la Comisión de estudiantes Colegiados y Colegiadas del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico.</p>

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	10	<p>Incluir una descripción breve de la experiencia desarrollada en el período.</p> <p>El estudiante Rodney Ríos, asistente de investigación del Prof. David B. Wexler, durante el semestre de agosto a diciembre de 2019 y como parte de sus labores como asistente de investigación se dedicó a la investigación legal, ayudó en la preparación de presentaciones en power point, en la traducción entre inglés y español, y en las ediciones sugeridas en el tema sobre Justicia Terapéutica.</p> <p>La estudiante Alejandra N. Zayas Pérez, asistente de investigación de la Prof. María Hernández Torrales, durante agosto a diciembre de 2019, junto a la profesora Hernández participó en las reuniones de organización del Sector Vistas de Loíza de la comunidad Las Cuevas en Loíza. La estudiante tuvo a su cargo la investigación y la redacción del borrador de la escritura de derecho de superficie para las y los integrantes de la comunidad que son colectivamente dueños/as del terreno e individualmente dueños/as de las estructuras de vivienda. También trabajó con un primer borrador de un reglamento para la operación de un acueducto comunitario para dicha comunidad.</p> <p>La estudiante Viviana Lebrón Rivera, asistente de investigación del Prof. Oscar E. Miranda Miller, asistió en la investigación para el artículo Derecho Penal Sustantivo, análisis de jurisprudencia para el Término 2018-2019, así como en la reformulación de un curso sobre Derecho Penal Comparado.</p> <p>La estudiante, Sofía Bautista, asistente de investigación del Prof. José J. Álvarez González, asiste al profesor Álvarez en la preparación de una segunda edición de sus libros de texto de Derecho Constitucional y de Responsabilidad Civil Extracontractual. Con esos propósitos tiene la tarea fija de preparar resúmenes de las decisiones del Tribunal Supremo de Puerto Rico para esos fines y hacer investigaciones sobre asuntos específicos que le encomienda para esa tarea. Eso le requiere mantenerse totalmente al día en la jurisprudencia que va emitiendo el Tribunal.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>La estudiante Karmen Méndez Rodríguez, asistente de investigación de la Prof. Ana C. Gómez, trabajó en la investigación y redacción de asuntos relacionados con el Derecho Registral Inmobiliario y fideicomisos.</p> <p>El asistente de investigación de la Prof. Vivian I. Neptune Rivera trabajó en la investigación sobre cyber seguridad bajo legislación local y federal. Investigación sobre mejoras prácticas autenticación evidencia electrónica en Puerto Rico y Estados Unidos.</p> <p>El asistente de investigación del Prof. Ernesto Chiesa, ha colaborado con el profesor Chiesa para poner al día sus publicaciones, particularmente sus últimos dos libros sobre Procedimiento Criminal y la Constitución: Etapa Investigativa y Etapa Adjudicativa. Aparte de esto le encarga buscar materiales relevantes para los cursos que enseño (jurisprudencia, legislación, artículos). Esto le permite mejorar sus técnicas de investigación jurídica.</p> <p>El asistente de investigación del Prof. Antonio García Padilla, se concentró principalmente en el desarrollo de los trabajos de publicación del profesor; en especial, sobre los asuntos mencionados, en la presentación en Cádiz.</p> <p>La estudiante Ivelisse Gaya, asistente de investigación del Prof. Michel Godreau, trabajó en la investigación en torno al Derecho Comparado con los Estados Unidos en diversos temas del régimen de propiedad intelectual tales como: requisitos para el cambio de uso y destino de los elementos en un condominio; unanimidad y mayoría cualificada como requisitos para aprobar cambios en los términos y condiciones establecidos en los documentos constitutivos; personalidad jurídica y responsabilidad patrimonial del consejo de titulares o asociación de dueños; requisitos de forma para la constitución de régimen; requisitos para impugnar acuerdos de la asamblea de titulares y de la administración; aplicabilidad del derecho al tanteo y retracto en la venta de apartamentos. La estudiante ya presentó un informe preliminar relacionado al estado de Iowa,</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
		<p>continuará investigando estos temas en otros estados durante el segundo semestre.</p> <p>La estudiante Bridget Ramos Martell, asistente de investigación del Prof. Luis E. Rodríguez, durante el período objeto de este informe, ella ha investigado diversos temas relacionados a las tres ponencias que presenté en dicho periodo y colaboró en la preparación de las presentaciones. Además, hizo investigación relacionada con la actualización de los cursos ofrecidos el semestre pasado, y ha investigado sobre la gobernanza en el Caribe de la Convención de Diversidad Biológica.</p>
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.	18	<p>Incluir las empresas o agencias en donde se lleva a cabo el internado o práctica en el periodo del Informe y el número de estudiantes participantes.</p> <p>De agosto a diciembre de 2019 participaron 18 estudiantes en 7 centros de prácticas como parte de los cursos Taller de Práctica en Tribunales y Agencias, y Taller Avanzado de Práctica en Tribunales y Agencias. Los centros de práctica fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tribunal de Primera Instancia (Salas de San Juan y Caguas) ▪ Tribunal de Apelaciones ▪ Tribunal Supremo de PR ▪ Tribunal Federal ▪ Tribunal de Apelaciones Federal Primer Circuito (Hon. Torruellas) ▪ OPLA (ICE) ▪ Department of Justice (Environmental Enforcement Section) – Washington, DC

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

- 3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.	1	Incluir nombre del proyecto(s) que se implanta o se lleva a cabo durante el periodo con la comunidad y una descripción breve. Clínica de Asistencia Legal- ofrece servicios legales gratuitos de representación, orientación y asesoría a personas, grupos y comunidades.

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.	184	<p>Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe y una breve descripción.</p> <p>DERE 7041 Clínica de Asistencia Legal</p> <p>Sección 001- Discrimen por orientación sexual e identidad de género Sección 002- Inmigración Sección 003- Derecho ambiental Sección 004- Litigación civil Sección 005- Práctica notarial Sección 006- Tecnología y justicia Sección 007- Quiebras Sección 008- Ética y responsabilidad profesional Sección 009- Derechos de estudiantes de educación especial Sección 010- Penal grave, menos grave y menores Sección 201- Mediación Sección 202- Penal grave, menos grave y menores Sección 203- Propiedad intelectual y empresarismo Sección 204- Derecho laboral Sección 205- Prevención y Defensa del Deudor en Ejecuciones de Hipotecas Sección 206- Desarrollo económico comunitario</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.	26	<p>Incluir el Título del Proyecto implantado o llevados a cabo en el periodo del Informe y el autor (es) y una breve descripción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video informativo sobre Pro Bono Derechos de la Adolescencia y Niñez (DAN) - 19 de agosto de 2019. 2. Charla sobre Procedimiento Legislativo y Parlamentario ofrecida por los legisladores Luis Vega Ramos y Manuel Natal Albelo en el Capitolio, auspiciada por el Pro Bono INCED y la Asociación Nacional de Estudiantes de Derecho (ANED) - 2 de octubre de 2019. 3. Conferencia coordinada por el Pro Bono Tax sobre Manejo de Casos Contributivos a cargo de los Lcdos. Carlos E Serrano y Alba I. Joubert del bufete Reichard & Escalera, ambos egresados de nuestra Escuela - 2 de octubre 2019. 4. II Certamen de Oratoria con el tema: Participación Ciudadana + Juventud = Acceso a la Justicia para estudiantes entre 7mo y 12mo grado, coordinado por el Pro Bono Derecho de Adolescencia y Niñez (DAN) - 6 de noviembre de 2019. 5. Firma de la Alianza por la Paz y un nuevo Loíza con el Proyecto Comunitario de la Fundación Comunitaria de Puerto Rico - 15 de agosto de 2019. 6. Orientaciones por estudiantes del Pro Bono DAN y Pro Bono Tax en la Feria de Salud de la comunidad parcelas Suárez en Loíza - 23 de agosto de 2019. 7. Repaso de Matemáticas para estudiantes que desean ingresar a escuelas graduadas y se les requiere LSAT y EXADEP - 22 de septiembre de 2019. 8. Taller de Justicia Restaurativa con la comunidad de Loíza, en colaboración con la Fundación Comunitaria de Puerto Rico, ofrecido por la abogada argentina, Stella Marie Margetic, la Dra. Mildred Negrón Martínez y la Decana Vivian I. Neptune Rivera - 25 de octubre de 2019. 9. Community Land Trust Summit de la Conferencia <i>Reclaiming Vacant Properties</i> en Atlanta, Georgia en panel titulado <i>Who is Buying my Neighborhood?</i> – 2 de octubre de 2019. 10. Llevando Amor y Alegría en Navidad al Hogar de Envejecientes Santa Teresa Jornet en Cupey, auspiciado por el Pro Bono Tax – 18 de diciembre de 2019. 11. Taller Comunitario en el Huerto Capetillo sobre Derecho de inmigración como parte del programa Pro Bono Derecho UPR. – 7 de noviembre de 2019.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>12. Clínica de Discrimen por orientación sexual e identidad de género- Provee servicios legales a las comunidades LGBTTT+, incluyendo la población confinada en el Centro de rehabilitación de mujeres en Bayamón.</p> <p>13. Clínica de Inmigración- Ofrece representación legal a inmigrantes ante el Servicio de Inmigración Nacional en casos de asilo político, cancelación de deportación, salida voluntaria, ajuste de status, residencia permanente, solicitudes de visa, etc.</p> <p>14. Derecho Ambiental- Brinda representación legal a grupos y comunidades afectadas por problemas ambientales. Evalúan asuntos de política pública y proponen alternativas.</p> <p>15. Clínica de Litigación Civil- Representan personas indigentes en casos civiles ante tribunales y agencias administrativas.</p> <p>16. Clínica Notarial- Ofrece servicios notariales a personas indigentes y a organizaciones sin fines de lucro.</p> <p>17. Tecnología y Justicia- Desarrolla proyectos de impacto público (educativos y legislativos), ofrece consejería legal a individuos y organizaciones sobre el advenimiento de nuevas tecnologías de información y como deben ajustarse las categorías jurídicas tradicionales al entorno digital.</p> <p>18. Clínica de Ética y responsabilidad profesional- Tiene como objetivo servir como vehículo para promover el acceso a la justicia de abogados y abogadas desventajadas que enfrentan procedimientos disciplinarios.</p> <p>19. Clínica Derechos de los Estudiantes de Educación Especial- Ofrece asesoría y representación legal a padres/madres con hijos/hijas que pueden beneficiarse de educación especial, ofrece talleres a la comunidad y participa de la discusión de la política pública.</p> <p>20. Criminal grave, menos grave y menores (sección diurna y nocturna)- Brinda representación legal a adultos y menores indigentes imputados de delitos o faltas.</p> <p>21. Mediación-Ofrecen servicios de mediación en asuntos civiles y colaboran con el Negociado de métodos alternos para la solución de conflictos de la Rama Judicial. Llevan a cabo actividades de orientación a la comunidad.</p> <p>22. Clínica de Propiedad intelectual y empresarismo - Representan empresas incipientes con modelos de negocio de alto impacto basados en propiedad intelectual y conocimiento durante</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>sus etapas de crecimiento y a grupos comunitarios que requieren asesoría legal para la planificación de sus empresas comerciales comunitarias. Representan clientes ante la Oficina de patentes y marcas de Estados Unidos.</p> <p>23. Clínica de Quiebras-Representan deudores ante la Corte de quiebras en casos de Capítulo 7.</p> <p>24. Clínica de Derecho Laboral- Brindan representación legal a personas indigentes en casos laborales ante foros administrativos y judiciales.</p> <p>25. Clínica de Prevención y defensa del deudor en ejecuciones de hipotecas- Ofrece representación legal y asesoría a clientes deudores de préstamos hipotecarios garantizados con su residencia principal, los cuales se encuentran en atraso o con la posibilidad de entrar en morosidad.</p> <p>26. Clínica de Desarrollo comunitario: organización y autogestión- Provee asesoramiento legal a las comunidades de residentes de ingresos bajos o moderados en sus esfuerzos autogestionarios para organizarse con miras a desarrollarse y mejorar la calidad de vida de sus residentes.</p>

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.	12	<p>Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres de Impacto: Perspectivas sobre el mundo empresarial, presentada por el Business Law Journal – 14 de noviembre de 2019. 2. Conversatorio: ¿Deben ser Fiscalizados los Tribunales? presentado por el Tax Pro Bono, Business Law Journal y la Asociación de Litigio – 20 de noviembre de 2019. 3. Seminario Federal Contracting y Federal Grants, con la visita de Shaun Donovan, Ex secretario de U.S. Housing and Urban Development, bajo la administración del presidente Obama – 6 y 7 de noviembre de 2019. 4. Panel sobre Código de Incentivos de Puerto Rico organizado por el Tax Pro Bono y moderado por el Prof. Carlos Díaz Olivo – 30 de octubre de 2019. 5. Seminarios de Facultad a cargo del Prof. Luis Enrique Rodríguez sobre Derecho Humano al Medioambiente y Convención de Diversidad Biológica – 13 de noviembre de 2019. 6. Seminario de Facultad a cargo de la Profa. Erika Fontánez sobre su investigación: Casa, suelo y título: el derecho a la vivienda en Puerto Rico – 16 de octubre de 2019. 7. A conversation between AMICI: La junta de Control Fiscal and the US Constitution, con el ex gobernador Aníbal Acevedo Vilá y el Prof. Sam Erman de USC School of Law - 25 de octubre de 2019. 8. Presentación del libro del Dr. Samuel Silva Gotay: El pensamiento cristiano revolucionario en América Latina y el Caribe – 17 de octubre de 2019. 9. Disertación titulada “El peor crimen de nuestros tiempos no será juzgado en un tribunal, ofrecida por la profesora de filosofía Anayra Santori de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. – 9 de octubre de 2019. 10. Seminario “El mecanismo de periciones sobre aplicación efectiva de la legislación ambiental

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>del TLCAN” para abogados de la Comisión para la Cooperación Ambiental (CAA) del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) – 23 de octubre de 2019.</p> <p>11. Taller para futuros maestros o maestras practicantes del COEL de la UHS titulado “Violencia tecnológicamente facilitada hacia mujeres y niñas en el contexto escolar”, ofrecido por la Prof. Chloé Georas - 14 y 15 de noviembre de 2019.</p> <p>12. Presentación sobre las funciones y procedimientos del negociado de Energía por el Presidente del Negociado de Energía de Puerto Rico, Lcdo. Edison Avilés Deliz – 1 de octubre de 2019.</p>

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).	2	<p>Incluir el Título, lugar, fecha y una breve descripción de la actividad.</p> <p>1. Presentación del libro Casa Pueblo Cultiva Esperanzas del Dr. Arturo Massol González, presentado por el Prof. Efrén Rivera Ramos – 26 de septiembre de 2019.</p> <p>2. Conversatorio “Patrimonio Cultural: Lo que perdemos”, auspiciado por la Revista Jurídica de la UPR – 10 de octubre de 2019.</p>

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	Programa Pro Bono Enlace con Escuelas Públicas – Talleres sabatinos para estudiantes de escuelas públicas interesados en el sistema legal puertorriqueño y los derechos constitucionales y civiles del país. Los talleres se llevaron a cabo del 7 de septiembre al 26 de octubre de 2019 y participaron 64 estudiantes de escuelas públicas de todo el país.
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas locales	5	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe.</p> <ol style="list-style-type: none">1. PAIVC - Programa de Asistencia Integral a Víctimas del Crimen, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras– 3 de enero de 2019. Se firmó para fines del Proyecto 2018-V2-UPRCI-01 que cae bajo la presente solicitud.2. SePa – Sensibilización y Prevención de Abuso en el Centro Margarita Inc. de Cidra, adscrita al Consejo Estatal de Deficiencias en el Desarrollo – 7 de marzo de 2019 – se mantiene vigente al presente.3. OPPEA - Oficina de la Procuradora de Personas de Edad Avanzada – Se está gestionando la firma del acuerdo, pero desde hace más de un (1) año se trabaja en alianza con la Oficina de Servicios Legales de la OPPEA.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>4. Convenio entre el Departamento del Trabajo con la Escuela de Derecho de la UPR, se firmó el 17 de julio de 2019.</p> <p>5. Convenio entre la Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU) con la Escuela de Derecho de la UPR, se creó en diciembre de 2019.</p>
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales .	\$640,377.00	<p>Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe y el periodo por el cual aplica.</p> <p>Se recibieron fondos externos de la Fundación Fondo de Acceso a la Justicia para las siguientes Clínicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Ricardo Ramos - Prevención y Ejecución de Hipotecas la cantidad de \$60,486.00. 2. Prof. María Hernández Torrales - Desarrollo Comunitario por la cantidad de \$46,501.00. 3. Prof. Nora Vargas – Discrimen por Orientación Sexual por la cantidad de \$35,500. <p>Se recibieron fondos externos del Departamento de Justicia para el Centro Integral de Apoyo a Víctimas (CIAV) por la cantidad de \$213,972.</p> <p>Se recibió aprobación de la propuesta con el apoyo del DEGI para el Proyecto ADN Post Sentencia y fueron otorgados la cantidad de \$497,890.</p>

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		
4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		Recaudo durante el Periodo del Informe y que se espera en el periodo del proyecto.

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
-----------	---	--

<p>4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.</p>	<p>Incluir una breve descripción de la reestructuración, mejoras e integración de la tecnología y fecha de inicio si es en el periodo del informe. Incluir economías proyectadas de estos cambios en el periodo y a partir del periodo del Informe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se reemplazaron los Firewire de la Escuela de Derecho. 2. Se preparó registro y base de datos para abogados de oficio. 3. Se adquirieron dos aires portátiles para el Centro de Datos. 4. En agosto 2019 se inició el Programa CLIO para el manejo de caso y expedientes en la Clínica de Asistencia Legal. 5. Se adquirieron equipos, computadoras, escáner e impresoras para utilizar en el Programa CLIO de la Clínica de Asistencia Legal. 6. Se instalaron dos impresoras multifuncionales con monederos ubicados en la biblioteca para el uso del público general y de estudiantes. (Operadas por Quality Business) 7. Se instaló control de acceso para los salones y para las áreas de la Biblioteca de la Escuela de Derecho <p>La reorganización total de personal en la Biblioteca de Derecho se ha realizado en dos etapas:</p> <p>1) Consolidación de las áreas de servicio al público entre los cuales se encuentran los departamentos de Circulación y Reserva, Referencia, Libros Raros y Sala de Documentos Judiciales, Sala de Microformas y Departamento de Derecho Extranjero. Con la consolidación se creó el Departamento de Recursos y Servicios de Información. Tuvo el logro poder dedicar más personal para la apertura y servicio al público y mejoró la eficiencia en el uso del personal sin afectar cierres y reducciones de horario por el retiro del personal.</p> <p>2) Consolidación de los departamentos de servicios técnicos entre los cuales se encuentran Catalogación, Adquisiciones y Publicaciones Seriadas. El reto es realizar las operaciones ordinarias con el personal restante luego del retiro. Para esto se creará un solo departamento que se llamará el Departamento de Servicios Técnicos. La reorganización, el aumento en desarrollo de las colecciones electrónicas y la reducción en la adquisición de impresos debe ser suficiente para una operación sostenible con el personal que labora actualmente. La segunda etapa se comenzó en agosto-diciembre de 2019. Se espera culminar durante el año académico 2019-2020.</p>
<p>4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.</p>	<p>Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.</p>

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

Rev. 27 de enero de 2020