

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME.

Fecha informe	6 de febrero de 2020
Facultad o Escuela	Escuela de Comunicación
Periodo del Informe	Segundo Semestre 2019-2020
Firma del Decano(a) de Facultad/Director(a) de Escuela	

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	10
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	16
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	20

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

1.1.3 Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios	3	García Arce, Carlos. (2019) -Título: Salud Conciencia RCM. Autoría: Prof. Carlos García Arce y estudiantes de COMA 4819 Carácter: Interdisciplinario Descripción y alcance: Como parte del Seminario en Comunicación Audiovisual COMA 4819 - Comunicación Audiovisual en Salud en colaboración con la Oficina de Comunicaciones y Prensa del Recinto de Ciencias Médicas, se realizó el proyecto de cápsulas audiovisuales Salud Conciencia RCM. Las cápsulas buscan orientar al espectador sobre temas de salud, los ofrecimientos clínicos y académicos del Recinto de Ciencias Médicas y la trascendencia de las investigaciones y proyectos que se desarrollan en el RCM. Se trabajó una Guía Conceptual que servirá de base para futuras entregas de la serie. Las cápsulas se difundirán a través de las redes sociales y el circuito cerrado del RCM.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Lugo-Ortiz, Lourdes (2019). Investigación sobre alertas periodísticas en conjunto con el doctor Israel Rodríguez Sánchez. En proceso. Duración del proyecto: Realizado durante el semestre agosto a diciembre 2019. El tiempo de difusión lo determinará la Oficina de Comunicaciones y Prensa del Recinto de Ciencias Médicas.</p> <p>Coss, Luis F. (2019) 1) “El verano del 19: el impacto de las redes” (Informe interdisciplinario del Seminario de Investigación Avanzada, primer semestre 2019-2020). 2) “Un museo abandonado”: informe, micro-documentales y página web en Facebook en torno al abandono del museo de la Música Popular, en el Municipio de Guaynabo. (Informe interdisciplinario del Seminario de Investigación Avanzada, primer semestre 2019-2020). Ver: https://www.facebook.com/movimientoliberacionmusical/</p>
1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.		
1.1.e Número de publicaciones arbitradas (<i>descripción - solo artículos aceptados durante EL PERIODO</i>) o número de proyectos de creación.		
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos		

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
esenciales para la investigación y la creación.		

Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.		

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b. Número de colaboraciones empresariales		
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

OBJETIVOS

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores i. artículos en revistas arbitradas ii. ponencias publicadas en actas de congresos,	4	Coss, Luis F (2019). Reseña del libro de ensayos históricos En pie de lucha, Evelyn Vélez y Carmelo Campos, editores. Ver ponencia-reseña aquí: “En pie de lucha: nuevas investigaciones históricas puertorriqueñas”, 80grados, 3 de enero de 2020. Ponencia ofrecida el 6 de noviembre de 2019 en el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe. De la Cruz Cuebas, Iván. Artículo: “Redes Sociales como Fuentes de Información sobre Salud”. Revista Práctica Familiar Rural 2019 julio; 4(2). Ramírez Sánchez, Rubén (2019). <i>Afro-Punk and Grrrl Love and Revolution: Riot Grrrl NYC</i>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
iii. libros y reseñas.		<p><i>Films for the Feminist Classroom</i> 9(1). Retrieved from http://ffc.twu.edu/issue_9-1/rev_Sanchez</p> <p>Reyes Velázquez, Wanda. (2019). Análisis de información e imágenes utilizadas para prevenir el virus del Zika en Puerto Rico: ¿Cómo se pueden mejorar los mensajes? <i>Práctica Familiar Rural</i>, 4(1), 1-10.</p>
<p>1.3.a.(2) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. artículos en revistas arbitradas aceptados en este periodo,</p> <p>ii. ponencias publicadas en</p>	4	<p>García Arce. Carlos (2019). Documental y vlogs: San Juan to Seoul: My Journey Across the World Estudiante: Angelita Gómez Campiz Proyecto creado como parte de la beca Benjamin A Gilman y publicado en el canal de Youtube de la estudiante, el que cuenta con más de 34,000 suscriptores.</p> <p>García Arce. Carlos (2019). Cortometraje de ficción: Derecho de réplica Estudiantes: Luis Soto López (director y guionista)/ Javier Ortiz Medina (productor)</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
actas de congresos, iii.libros y reseñas).		<p>Cortometraje realizado como parte del curso COMA 4241 – Producción de Cine I – Prof. Carlos García Arce Exhibido en: Cinefiesta: Festival Internacional de Cortometrajes de Puerto Rico el 20 de julio de 2019/ Cinefiesta en el Museo de Arte de Ponce el 4 de agosto de 2019</p> <p>García Arce. Carlos (2019). Cortometraje documental: El proyccionista Estudiantes: Sebastián E. Molina Rivera (director) Documental realizado como parte del curso COMA 4241 – Producción de Cine II– Prof. Carlos García Arce Exhibido en: 7ma Muestra de Cine Documental Latinoamérica en Nosotres organizada por AdocPR el 29 de septiembre de 2019/ Enfoque International Film Festival el 7 de junio de 2019</p> <p>García Arce. Carlos (2019). Cortometraje documental: Para que ellos no salgan Estudiantes: Augusto Suárez Vicenty (director) Documental realizado como parte del curso COPU 4045 – Prof. Beatriz Morales Exhibido en: 7ma Muestra de Cine Documental Latinoamérica en Nosotres organizada por AdocPR el 26 de septiembre de 2019</p>

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes		
1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.	4	<p>Lugo-Ortiz, Lourdes (2019). <i>Del tin al clic: las alertas noticiosas ¿contribuciones relevantes al relato periodístico.</i> Aceptada para ser presentada, en conjunto con el doctor Israel Rodríguez Sánchez, en el Congreso LASA2020 de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Guadalajara, México del 13 al 16 de mayo.</p> <p>Lugo-Ortiz, Lourdes (2019). Subvención de la Latin American Studies Association para presentar en el Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA 2020), Guadalajara, México, 13-16 de mayo de 2020.</p> <p>Ramírez Sánchez, Rubén (2019). Post-Convergent Media: Toward a Media Typology Beyond Web 2.0. Paper presented at the 69th Conference of the International Communication Association, Washington, DC.</p> <p>Reyes Velázquez, Wanda. Ponencia aceptada para presentación en julio 2020: Análisis discursivo de mensajes que buscan crear conciencia sobre la diabetes. XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIIC): Desafíos y Paradojas de la Comunicación en América Latina: las ciudadanías y el poder. Medellín, Colombia, 3, 4 y 5 de junio de 2020</p>
1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.		

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

OBJETIVOS

2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados a distancia creados		Incluir el Título del certificado creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia creados		Incluir el Título del curso creado en el periodo del Informe, autor y fecha de creación.
2.1.a (3) Número de certificados a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del certificado, autor y fecha del ofrecimiento que se ofrece en el periodo del Informe.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos a distancia ofrecidos.		Incluir el Título del curso, autor y fecha de ofrecimiento del curso en el periodo del Informe.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico.		
2.1.b (2) Número de propuestas de programas académicos a distancia implantadas.		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹	3	<p>Aponte Alequín, Héctor & Castro Tirado Verónica [profesora de la Facultad de Estudios Generales] (2019). Proyecto Piloto de ESPA 3003-3004- Proyecto de retención de matrícula a base del avalúo del aprendizaje en el que toda la matrícula de nuevo ingreso de la Escuela toma este curso para atender necesidades identificadas en los dominios institucionales de Comunicación Efectiva y Competencias de Información</p> <p>Aponte Alequín, Héctor (2019). Como esfuerzo de retención y graduación, se integró el Centro para el Desarrollo de las Competencias Lingüísticas al curso COPU 4137, Fundamentos de la Redacción para Medios de Comunicación- Los estudiantes de este curso visitan el centro compulsoriamente para atender necesidades identificadas en Comunicación Efectiva.</p>

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		Aponte Alequín, Héctor (2019). Se diseñó y ofreció, en coordinación con el Centro para la Excelencia Académica del Recinto, el Ciclo de Talleres para la Comunicación Efectiva de la Investigación, dirigido a estudiantes graduados.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. ²		
2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.	1	Aponte Alequín, Héctor (2019). Fase Experimental del Programa de Acompañamiento Académico de la Escuela de Comunicación, una iniciativa de investigación, retención y graduación en la que se diseñó, implementó y midió el impacto de tutorías individualizadas –como acción transformadora del avalúo del aprendizaje estudiantil sugerida en 2018-2019– para fortalecer destrezas en los dominios institucionales de Pensamiento Crítico, Aprendizaje Continuo y Comunicación Efectiva en la introducción a los medios y las teorías y prácticas de la comunicación, cursos que toman los estudiantes de nuevo ingreso. El proyecto fue exitoso en el cumplimiento de la expectativa de pase de estos dominios en la entrada a la universidad, y se planea fortalecer para subsanar necesidades provenientes de la baja en los índices de ingreso requeridos, con la meta de la retención y graduación.

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

² Igual a nota 1.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.	3	<p>De la Cruz Cuebas, Iván (2019). Mediante el curso de Campañas de Relaciones Públicas (REPU 4165) se trabajaron proyectos para organizaciones sin fines de lucro y dependencias de la Universidad.</p> <p>García Arce, Carlos (2019). En el curso COMA 4315 Guiones, los estudiantes realizaron guiones y propuestas para proyectos cinematográficos, radiofónicos y televisivos en formato y estilo profesional.</p> <p>En el curso COMA 4341 – Producción de Cine I, los estudiantes realizaron varios proyectos de micrometrage y dos proyectos de cortometraje siguiendo estándares profesionales de producción cinematográfica.</p> <p>En el curso COMA 4342 – Producción de Cine II, los estudiantes realizaron cinco proyectos de cortometraje documental y dos cortometrajes de ficción siguiendo estándares profesionales de producción cinematográfica de alto nivel.</p> <p>Reyes Velázquez, Wanda (2019). Proyecto titulado De la Urbana a la IUPI: Estudio de Comunicaciones Integradas a través del Aprendizaje Basado en Proyecto. El propósito del proyecto es integrar a la Escuela de Comunicación con la Escuela Superior Urbana de Aguas Buenas para así fomentar la colaboración entre estudiantes y facultad de la Escuela de Comunicación con facultad y estudiantes ubicados en pueblos de la montaña.</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.	3	<p>De la Cruz Cuebas, Iván (2019). Clientes de curso de Campañas de Relaciones Públicas: Love4Satos, La Casa de los Contrafuertes, Capital Mujer y Queen Bee.</p> <p>García Arce, Carlos (2019). Como parte del curso COMA 4100 Práctica Supervisada en Televisión, la estudiante Natalia Mejías formó parte del equipo de producción del programa de WIPR Taller Actoral. Luego de su experiencia de práctica obtuvo una oferta de trabajo para continuar en el equipo de producción.</p> <p>Burgos Ostolaza, Esther (2019). Dos estudiantes en práctica supervisada de Relaciones Públicas y Publicidad –REPU 4107 Proyectos especiales ONG, Emerge: Escuelas para la Vida y la Salud CoMark Consultoría en Marketing Estratégico e Investigación de Mercados</p>

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que no haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.	2	Carlos García Arce- Como parte del Seminario en Periodismo INFP 4809 – La Producción de Noticieros, los estudiantes realizaron reportajes sobre varios proyectos en desarrollo en la comunidad de Río Piedras (ej. reportaje sobre el Huerto, Vivero y Bosque Urbano de Capetillo) Lugo-Ortiz, Lourdes (desde 2014). Miembro del Consejo Asesor de la Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.		Incluir el código y nombre de los cursos con componentes comunitarios que se inician, crean u ofrecen en el periodo del Informe y una breve descripción.
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.		Incluir el Título del Proyecto implantado o llevados a cabo en el periodo del Informe y el autor (es) y una breve descripción.

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.		Incluir el nombre del Foro, fecha, auspiciador y los temas de política pública discutidos.

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).		Incluir el Título, lugar, fecha y una breve descripción de la actividad.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

- 4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas locales		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica, una breve descripción y la aportación institucional. Incluir solamente en el periodo en que se crea la alianza si es en el Periodo del Informe.
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales .		Incluir Título de la alianza, entidades que participan, periodo en que aplica , una breve descripción y el ingreso monetario que provee a la institución durante el periodo del Informe y el periodo por el cual aplica.

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		
4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		Recaudo durante el Periodo del Informe y que se espera en el periodo del proyecto.

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		Incluir una breve descripción de la reestructuración, mejoras e integración de la tecnología y fecha de inicio si es en el periodo del informe . Incluir economías proyectadas de estos cambios en el periodo y a partir del periodo del Informe.
4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.		Incluir una descripción del ajuste y las economías generadas en un periodo de tiempo especificado.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	