

INFORME DE LOGROS

RECUERDE QUE SOLAMENTE INCLUIRÁ LOS LOGROS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL INFORME.

Fecha informe	5 de febrero de 2020 (rev)
Facultad o Escuela	<i>Escuela de Arquitectura</i>
Periodo del Informe	<i>Primer Semestre 2019-2020</i>

CONTENIDO

Área Prioritaria 1 – Investigación y Creación	2
Área Prioritaria 2 – Oferta académica y servicios de apoyo estudiantil	11
Área Prioritaria 3 – Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria	16
Área Prioritaria 4 – Gestión sustentable, efectividad y eficiencia.....	20

CERTIFICO CORRECTO: Mayra O. Jiménez Montano
Decana Interina
Escuela de Arquitectura
11 de marzo de 2020

ÁREA PRIORITARIA 1 – INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

El Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta 1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa

1.1.3 Fortalecer **los institutos de investigación** disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios	2	<p><i>-“Desplazamientos y memorias colectivas: Tiempo, espacio y cultura después del huracán María”, profesor Jorge Lizardi Pollock, trabajado con profesores Dra. Malena Rodríguez, Facultad de Humanidades y docente del Departamento de Literatura Comparada, UPRRP y los talleres serán coordinados por el Dr. Juan Otero Garabís, del Departamento de Estudios Hispánicos, UPRRP. El objetivo es registrar el impacto en este milenio de la migración en la experiencia puertorriqueña a partir de intervenciones académicas, artísticas y comunitarias. Foros, talleres desde septiembre hasta noviembre, 2019.</i></p> <p>- La NASA aprobó la propuesta <i>“Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRInT)”</i> sometida por el Dr. Eduardo Nicolau, de la Facultad de Ciencias Naturales en colaboración con nuestro Prof. Rafael Vargas y facultad de Administración de Empresas.</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>Con este proyecto los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la comercialización de sus inventos y trabajos con el apoyo del Centro para la Innovación y Comercialización. La Escuela de Arquitectura ofrecerá talleres utilizando las instalaciones del Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) y colaborará en el desarrollo de proyectos.</p>
<p>1.1.d. Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab), con el <i>“Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRInT)”</i> estudiantes de Arquitectura y Fac de Ciencias Naturales participarán de talleres en el FabLab durante el próximo semestre académico con el objetivo de aprender modelación y construcción tridimensional con la maquinaria del FabLab. - El Centro Investigación en Diseño (CIDI) dirigido por el profesor Cavallin, trabaja el proyecto, <i>Resilient Infrastructure and Sustainability Education for Undergraduate programs (Rise Up)</i>, que cuenta con una subvención de \$1,485,215 de la Fundación Nacional para la Ciencia (NSF), cuya vigencia se extenderá por cinco años. Como parte de la iniciativa, se formula una nueva secuencia curricular, con énfasis en estudios interdisciplinarios sobre la planificación y ejecución de estructura resiliente y sostenible en Puerto Rico, y se busca reajustar las profesiones de arquitectura e ingeniería a las necesidades de una realidad post María. La propuesta fue sometida por la profesora de ingeniería del recinto mayagüezano, Dra. Carla López del Puerto como profesora investigadora principal, y el arquitecto y psicólogo social-comunitario en el recinto riopedrense, Dr. Humberto Cavallín Calanche, como co-profesor investigador, con el fin de abonar herramientas interdisciplinarias a los esfuerzos actuales de recuperación en la isla y preparar a los estudiantes para abordar futuros retos de planificación en la infraestructura sometida.
<p>1.1.e Número de publicaciones arbitradas</p>	<p>3</p>	<p>Decanato:</p>

Indicador sugerido	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<i>(descripción - solo artículos aceptados durante EL PERIODO)</i> o número de proyectos de creación.		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Coastal cities and sustainability indicators: An approach from the urban metabolism of the street</i> de la Prof. María Helena Luengo, en la publicación, International Journal of Environmental Pollution and Remediation. - <i>Crashboat: A Laboratory of Coastal Destruction Concept</i> de la Profa. Lilliana Ramos Collado, en la revista indexada de la Esc de Arquitectura, InForma, issue 12, Site Conditions, oct 2019. - Revista de la Esc de Arquitectura, <i>InForma</i>, issue 12, Site Conditions, oct 2019, fue editada en su totalidad por el profesor Regner Ramos, “editor in chief”.
1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.	\$16,938	<ul style="list-style-type: none"> - La Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, ha sido seleccionada entre un total de 102 instituciones elegibles para recibir fondos del National Endowment for the Humanities. El proyecto titulado: <i>Rare Books Preservation Assessment of the Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, of the School of Architecture at the UPR</i>, sometido por el Dr. José Flores Ramos y la Dra. Laurie Ortiz Rivera, fue uno de los 45 agraciados en agosto 2019, con la financiación de la NEH por \$9,938.00. Proyecto está en curso y finaliza en agosto 2021. Se está realizando un avalúo detallado de la colección de Libros Raros de nuestra Biblioteca y se presentará un informe con recomendaciones para el almacenamiento y preservación de esta valiosa colección. Al finalizar, se ofrecerá un taller dirigido al personal y a la administración para difundir los resultados del proyecto. - Desarrollo e implantación para la digitalización de documentos en el Archivo de Arquitectura y Construcción de Puerto Rico (AACUPR) para el cual se adquirió un equipo “scanner” o digitalizadora de planos y documentos en formato grande para Apoyo a Investigaciones. Se asignaron y utilizaron \$7,000 de la EA.

Meta 1.2 El Recinto aumentará la capacitación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

OBJETIVOS

1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
<p>1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.</p>	<p>\$219,469</p>	<p>- \$9,938.00 recibidos en septiembre 2019 del National Endowment for the Humanities por propuesta competitiva, seleccionada entre 102 otras, para el proyecto titulado: <i>Rare Books Preservation Assessment of the Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, of the School of Architecture at the UPR</i>. El proyecto está en curso y finaliza en agosto 2020. Los participantes son: la Dra. Laurie Ortiz, la Dra. Viviana Vanvliet, y el personal y la administración de la Biblioteca.</p> <p>- <i>Building Capacity: a Collaborative Undergraduate STEM program in Resilient and Sustainable Infrastructure (Rise Up)</i>, Fundación Nacional para la Ciencia (NSF), la cual cursa su segundo año desde que se ganó la propuesta, sometida por Dr. Humberto Cavallín Calanche, principal investigador, en colaboración con Dra. Carla López, UPR Mayagüez. Comenzó 1 de oct 2018 y culmina 30 sept 2023 por la cantidad \$373,000, de los cuales \$41,702 se facturaron en periodo en asunto.</p> <p>- <i>Taking a breath after the Disaster: Homes, mold, and health in PR after Hurricane Maria</i>, from National Institute of Environmental Health Sciences (NIH) para un total de \$425,956 otorgados el marzo 1 de 2018 y culmina mayo 2020, para el Dr. Cavallin Calanche. Se facturó \$130,246 en el periodo en asunto. El Prof Cavallin trabaja en el proyecto con 11 estudiantes en total; 7 estudiantes por estipendio y 2 esudiantes PEA, y 2 por contrato directo</p> <p>- Dr. Jorge L. Lizardi Pollock, obtuvo financiamiento del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) de \$4,000 como <i>Académico Residente</i>. Durante el</p>

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
		<p>transcurso de este proyecto, el Dr. Lizardi Pollock creará y someterá una <i>propuesta para la obtención de fondos externos para beneficio del Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico (AACUPR)</i>.</p> <p>--“<i>Desplazamientos y memorias colectivas: Tiempo, espacio y cultura después del huracán María</i>”, profesor Jorge Lizardi Pollock, trabajado con profesores Dra. Malena Rodríguez, Facultad de Humanidades y docente del Departamento de Literatura Comparada, UPRRP y los talleres serán coordinados por el Dr. Juan Otero Garabís, del Departamento de Estudios Hispánicos, UPRRP. \$15,852 otorgados por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades en total de los cuales \$8,854 se facturaron en periodo en asunto.</p> <p>- \$7,791 utilizados en el periodo en asunto, otorgados por FIPI para el proyecto, <i>Metabolismo social y resiliencia urbana; Caso de estudio: Ave Juan Ponce de León entre las intersecciones con el Caño de Martín Peña y el Río Piedras</i>, de la profesora María Helena Luengo y dos estudiantes de la Escuela de Arquitectura.</p>

1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.b. Número de colaboraciones empresariales	1	Propuesta sometida del Fideicomiso para la Facultad de Arquitectura para Administración Central para evaluación y condiciones de la Residencia de la Facultad.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados		

Meta 1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.

OBJETIVOS

1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
1.3.a (1) Número de publicaciones de profesores i. artículos en revistas arbitradas ii. ponencias publicadas en actas de congresos, iii. libros y reseñas).	i. 4 publicaciones de profesores en revistas o congresos... (100% logrado) iii. 2 (100% logrado)	1) Publicación de artículo, <i>Rescate de valores socio ambientales a partir de la apropiación de los espacios verdes urbanos</i> por la Profa Ma. Helena Luengo en el libro, Espacios Públicos para el enriquecimiento de la vida urbana. 3) Publicación de artículo, <i>Crashboat: a Laboratory of Coastal Destruction</i> , en revista InForma Vol 12 por la Profa. Lilliana Ramos Collado. 4) Publicación de artículo " <i>Home chemical and microbial transitions across urbanization</i> " en la revista Nature-Microbiology, y presenta los resultados de los estudios realizados por un grupo de investigadores, liderados por la Dra. María Gloria Domínguez-Bello del cual es parte el professor Dr. Humberto E. Cavallin. Lanzamiento en octubre 16, 2019 del segundo volumen de revista indexada de la Escuela de Arquitectura, revista InForma #12. ISSN: 2637-7942

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título, autor y fecha de aceptación de artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas aceptadas en actas de congresos, libros y reseñas durante el Periodo del Informe. Especificar la revista o congreso.)
		Se convocaron los trabajos, fueron aprobadas por la Junta Editorial de la UPR y se trabaja con Editorial para publicación. En abril se entregan para imprenta los tres volúmenes de este año para publicar
<p>1.3.a.(2) Número de publicaciones de estudiantes</p> <p>i. artículos en revistas arbitradas aceptados en este periodo,</p> <p>ii. ponencias publicadas en actas de congresos,</p> <p>iii. libros y reseñas).</p>	<p>i. 1</p> <p>ii. 1</p> <p>iii. 1</p>	<p>Publicación de estudiantes Kenismael Santiago y Cecilia Toro, <i>The Future is the Present: The Work of Natura Futura</i>, en revista arbitrada, InForma Vol 12.</p> <p>Proyecto ganador de premio del estudiante David Acevedo con su tesis: La Reja: Función mas Ornamento y Memoria, un memorial y crematorio en el Oso Blanco, en San Juan, premiado y publicado por competencia internacional Architecture Masterprize en noviembre 2019 y exhibido en el Guggenheim en Bilbao, España.</p> <p>Reseña de los estudiantes Fernando Irizarry, Marcos Ortiz y Gabriel Rivera por ganar el Primer lugar en la categoría general y también en la estudiantil del concurso de arquitectura, Nemrut Volcano Eyes, en Turquía.</p>

1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
<p>1.3.b (1) Número de ponencias o exposiciones en congresos locales por docentes</p> <p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.</p>	2	<p>La Dra. Anna Georas fue becada por el National Council of Architectural Registration Board (NCARB) y participó del NCARB Scholars en Hartford, Connecticut del 7 al 12 de agosto de 2019. Durante este evento la profesora se capacitó sobre la enseñanza de la práctica profesional, métodos pedagógicos y aspectos de la profesión a los que nuestros estudiantes se deben exponer.</p>
<p>1.3.b (2) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por docentes.</p>		<p>Prof. Laurie Ortiz, PhD, fue co-coordinadora del XI Encuentro Latinoamericano de Bibliotecarios, Archivistas y Museólogos (EBAM) se llevó a cabo del 5 al 9 de agosto de 2019, en el Conservatorio de Música de Puerto Rico. El lema fue “Acceso a la información y al patrimonio cultural: Una responsabilidad compartida”.</p>
<p>1.3.b (3) Número de ponencias en congresos o exposiciones internacionales por estudiantes.</p>		<p>Proyecto ganador de premio del estudiante David Acevedo con su tesis: La Reja: Función mas Ornamento y Memoria, un memorial y crematorio en el Oso Blanco, en San Juan, premiado y publicado por competencia internacional Architecture Masterprize en noviembre 2019 y exhibido en el Museo Guggenheim en Bilbao, España.</p>
<p>1.3.b (4) Número de ponencias en congresos o exposiciones locales por estudiantes.</p>	2	<p>Premio AIA for “Unbuilt Design” para la <i>Capilla de los Vientos</i> desarrollado oficina de arquitectura con la colaboración de los estudiantes egresados recientes, Camila Hernández, David Acevedo y Fabiola Arroyo, en diciembre 2019.</p> <p>Proyecto ganador de premio del estudiante David Acevedo con su tesis: La Reja: Función mas Ornamento y Memoria, un memorial y crematorio en el Oso Blanco, en San Juan, premiado y publicado por competencia internacional Architecture Masterprize en noviembre 2019 y exhibido y</p>

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Incluir título de la ponencia, nombre del ponente y nombre y fecha del congreso o exposición durante el Periodo.)
		presentado en Fundación por la Arquitectura en Colegio de Arquitectos y Arquitectos Paisajistas de PR en diciembre 2019.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 2 – OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad.

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

OBJETIVOS

- 2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (1) Número de certificados a distancia creados		
2.1.a (2) Número de cursos cortos a distancia creados		
2.1.a (3) Número de certificados a distancia ofrecidos.		

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.1.a (4) Número de cursos cortos a distancia ofrecidos.		Cursos híbrido creados y aprobados por VP, <i>Historia de la arquitectura en Puerto Rico</i> desarrollado por la Profa. María M Campo; <i>Paisaje urbano y sistemas socio ecológicos</i> a nivel graduado y sub graduado, por la Profa. Ma Helena Luengo.

2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe) (Nombre del Programa y su fecha de aprobación o implantación según aplique)
2.1.b (1) Número de propuestas de programas académicos a distancia aprobadas en el Senado Académico.		
2.1.b (2) Número de propuestas de programas académicos a distancia implantadas.		

Meta 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial, incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.

OBJETIVOS

2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
2.2.a (1) Número de programas académicos subgraduados que incorporaron acciones de innovación curricular . ¹		Bachillerato innovador: cambio curricular subgraduado incorporando mayor investigación, logrado y aprobado por todas las instancias.
2.2.a (2) Número de programas académicos graduados que incorporaron acciones de innovación		Aprobación final de todas las instancias y comienzo del proceso divulgación de nuevo programa de maestría con rutas 1.5 y 3.5: Maestría de Arquitectura, que atraen otro perfil adicional de estudiantes y comienza en verano 2020.

¹ *Innovación Curricular - cambios transformacionales o incrementales en la metodología de enseñanza, el contenido de cursos o proyectos y el avalúo del aprendizaje, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de los ofrecimientos, dar paso a nuevos saberes y competencias a tono con el desarrollo de las disciplinas; para lograr un egresado mejor preparado de acuerdo a las exigencias y posibilidades de su tiempo.*

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
curricular. ²		
2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.	2	Creación de una secuencia de criterios para los cursos de diseño accesible a los profesores para asegurar el cumplimiento de ellos en cada curso. La creación de plantillas de evaluación de proyecto en los cursos de diseño accesibles a los profesores para parrear objetivos con criterios de evaluación.

2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

Indicador	Cantidad según requerida por el indicador	Descripción de los Logros
2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.		La creación de cursos para formalización (plantilla de solicitud) de investigaciones con la creación de códigos, ARQU 5995 y 6992, de créditos variables de 1-3 crd., trabajadas con profesores mentores (de forma Ad honorem). 7 estudiantes realizando investigaciones: 3 en AACUPR. investigación del Profesor Pedro Muniz realizada con estudiante sobre arquitectura biotropical.
2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.		8 internados de experiencia laboral (IXP) en diversas agencias y oficinas supervisadas por la Prof Anna Georas de agosto a diciembre 2019.

² Igual a nota 1.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el Periodo del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 3 – RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN COMUNITARIA

El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades.

Meta 3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.

OBJETIVOS

3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.a Número de proyectos implantados en comunidades próximas al Recinto.		Colaboración y servicio comunitario en arquitectura y construcción con estudiantes y profesor Elio Martínez Joffre con proyecto CAUCE desde agosto a diciembre 2019.

3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.b. Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.		ARQU 4133, Diseño, del profesor Elio Martínez Joffre con 10 estudiantes con componente comunitario.
3.1.c Número de proyectos implantados generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitarios.		

3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.		

3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).	1	Exhibición de acuarelas durante el mes de octubre en sala de exhibiciones Martinó, y Conferencia Arq. Tom Leytham en el Auditorio Jesús E. Amaral octubre 12, 2019 y taller de acuarelas abierta a público en general.

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para esta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	

ÁREA PRIORITARIA 4 – GESTIÓN SUSTENTABLE, EFECTIVIDAD Y EFICIENCIA

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país.

Se recomienda que los logros sobre el cumplimiento de esta Meta (4) se completen en colaboración con la oficina de asuntos administrativos o unidad análoga en su Facultad o Escuela o escuela.

Meta 4.1 El Recinto de Río Piedras incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.

4.1.1. Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.1.a (1) Número de alianzas colaborativas locales		
4.1.a (2) Ingresos provistos a la institución por Alianzas Colaborativas locales.		Ingresos provenientes de oferta de Mini Cursos ofrecidos por el Fideicomiso para la Fac de Arquitectura, para el público en general, desde agosto a dic 2019.

4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros – Incluir Título del proyecto, recaudo para el RRP, fecha de aprobación o inicio y la duración.
4.1.e (1) Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		Propuesta aceptada para la creación de la Casa Universal, liderada por el Prof Esteban Sennyey con componente de experiencia profesional para estudiantes.
4.1.e (2) Cantidad en dólares de los recaudos de servicios o actividades de Práctica Intramural en su Facultad o Escuela.		

Meta 4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación enseñanza y servicios.

OBJETIVOS

4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.

4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.

Indicador	Cantidad Total según requerida por el indicador	Descripción de los Logros (Durante el Periodo del Informe)
4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.		Reestructuración del Fab Lab para generar servicios a publico en general y así devengar fondos para el mantenimiento del equipo de impresión 3D y cortadora Laser.
4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.		

En el caso que aplique, indique dos (2) logros de su Departamento, Facultad o Escuela en el mes del Informe que **no** haya incluido en los indicadores para ésta área prioritaria:

Logro	Breve descripción
Logro 1	
Logro 2	