

## INFORME DE AVALÚO

### I. Modelo de Rúbricas aprobadas para evaluar Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico, y Cuestionario para evaluar la Curiosidad intelectual, Aprendizaje continuo e Integración del conocimiento.

Rúbrica para evaluar la **comunicación efectiva**

Número de estudiante: \_\_\_\_\_

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>6-5*</b>	<b>4-3*</b>	<b>2-1*</b>	<b>Total</b>
<b>ACENTUACIÓN</b>	Casi ningún error. (3 errores cada 5 páginas)	Muchos errores (4-10 errores cada 5 páginas)	Desconocimiento de las reglas de acentuación.	
<b>ORTOGRAFÍA</b>	Casi ningún error. (3 errores cada 5 páginas)	Muchos errores (4-10 errores cada 5 páginas)	Desconocimiento de la ortografía y de las reglas de los signos de puntuación.	
<b>VARIEDAD LÉXICA</b>	Maneja el idioma culto y semiculto, evidenciando gran variedad léxica.	Poca variedad léxica	Léxico absolutamente coloquial y pobre.	
<b>ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS</b>	Domina las estructuras sintácticas del español	Muchos errores en las estructuras sintácticas del español (6-10 errores cada 5 páginas)	Desconocimiento de las estructuras sintácticas del español	
<b>CLARIDAD Y PRECISIÓN</b>	Claro y preciso en sus ideas, tanto semántica como sintácticamente.	Texto ambiguo y confuso semántica y sintácticamente (6-10 errores cada 5 páginas)	Ambigüedad semántica y sintáctica en todo el texto (Más de 10 errores cada 5 páginas)	
<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PÁRRAFO</b>	Hay inicio, desarrollo y cierre preciso	Hay inicio, vago desarrollo y ningún cierre	Hay inicio, incongruencias en el párrafo, ningún párrafo	
<b>SUMA TOTAL Y % OBTENIDO</b>				

\*El estudiante puede obtener en cada criterio a evaluar una puntuación que fluctúa entre 1 a 6 puntos.

El estudiante de Estudios Hispánicos aprobará esta rúbrica con 70%. Por lo tanto, se dividirá la puntuación obtenida por el estudiante entre 36 (puntuación máxima), para determinar el % obtenido en la misma.