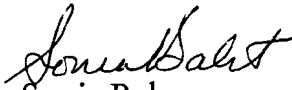




5 de octubre de 2007

CIRCULAR 03 (2007-2008)

DECANOS, DECANOS ASOCIADOS, DECANOS AUXILIARES EN
ASUNTOS ESTUDIANTILES, DIRECTORES DE DEPARTAMENTO,
CONSEJEROS Y ORIENTADORES


Sonia Balet
Decana

**SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL COHORTE 2006 PARA
FINES DE PREPARACIÓN DE LA OFERTA DEL SEGUNDO SEMESTRE Y
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN**

Hemos enviado a los decanos y decanos asociados la lista de estudiantes de bachillerato admitidos en el cohorte del 2006 para que las distribuyan y den seguimiento por departamento y en los decanatos de asuntos estudiantiles. La lista incluye algunas variables del perfil del estudiante, tales como puntuaciones en el College Board, escuela de procedencia, créditos aprobados durante su primer año, índice académico y otras. El propósito principal es que los departamentos y programas, así como orientadores y consejeros, se comuniquen y se reúnan con estos estudiantes para delinear una estrategia de acción que atienda distintos aspectos que inciden en su progreso académico. Esto incluye la preparación de la oferta de cursos y secciones para el próximo semestre a tenor con la demanda y la atención a aspectos importantes que afectan el progreso académico y la retención.

Notarán en las listas que el número de estudiantes por concentración es relativamente pequeño para la mayoría de los programas. Así pues, la atención a nivel de departamento, en conjunto con los consejeros y orientadores, es viable en un tiempo razonable antes de la preparación de la oferta del próximo semestre.

El análisis del desempeño de los estudiantes de 2006 durante su primer año de estudios y la información que nos provean en las reuniones individuales o grupales que se convoquen es un ingrediente valioso para configurar una oferta de cursos y secciones acertada en contenido y horarios. Permite identificar estrategias concretas que respondan a las necesidades de los estudiantes en su proceso de adaptación y aseguren el adelanto del itinerario curricular correspondiente a su año de estudio. La experiencia con el Cohorte de 2006 nos servirá de base para elaborar estrategias de retención y progreso académico para todos los estudiantes.

Agradecemos toda la colaboración que brinden a esta encomienda. La retención de los estudiantes admitidos al Recinto es una prioridad en el Plan Universidad 2016 y una responsabilidad de todos.

c 03 (2007-2008) seguimiento a estudiantes de bachillerato del cohorte 2006 para fines de preparación de la oferta del segundo semestre y desarrollo de estrategias de retención